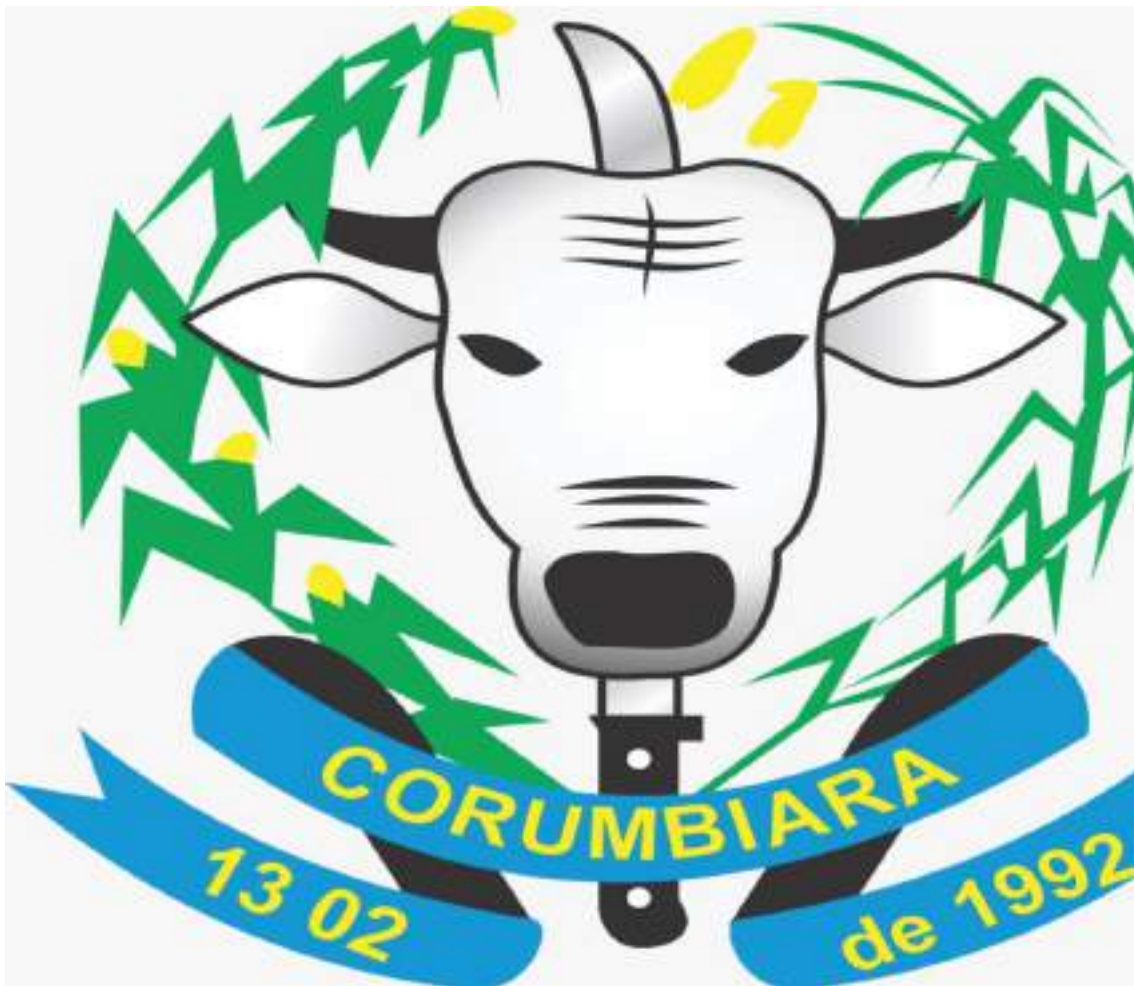




RELATÓRIO ANUAL PRESTAÇÃO DE CONTAS EXERCÍCIO - 2022



CONTROLADORIA GERAL
CORUMBIRA/RO



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

**RELATÓRIO ANUAL DO ÓRGÃO CENTRAL DO SISTEMA DE
CONTROLE INTERNO ACERCA DA EXECUÇÃO DOS
ORÇAMENTOS-EXERCÍCIO DE 2022**

**LEANDRO TEIXEIRA VIEIRA
PREFEITO**

**MARCELO CRISOSTOMO NASCIMENTO
VICE-PREFEITO**

**ELABORAÇÃO
MARIA RAIMUNDA DOS S. PEREIRA NASCIMENTO
CONTROLADORA GERAL
PORT. Nº. 120/2021**

**CONTROLADORIA GERAL
CORUMBIRA/RO**



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório tem o objetivo de levar ao conhecimento da sociedade em geral, informações simplificadas sobre as metas, prioridades e as ações do governo municipal programadas para o exercício de 2022. Elaborado de forma a atender o disposto no artigo 74 da Constituição Federal de 1988, Instruções Normativas nº 013/2004/TCE-RO e 065/2019/TCE-RO.

Ressaltando os esforços da administração em atender as demandas da legislação, compatibilizando os reduzidos recursos arrecadados, principalmente em virtude dos atrasos do repasse das transferências constitucionais às demandas da comunidade local, constatamos um aprimoramento nos resultados da gestão, bem como a observância das normas estabelecidas pela Lei Complementar nº 101/2000.

O controle interno atuou preventivamente e posteriormente no exercício financeiro, de forma a promover operações ordenadas, econômicas, eficientes e efetivas e a qualidade dos serviços em consonância com os objetivos da administração. Tudo conforme as condições do setor.

Contudo, onstatamos que a administração procurou no decorrer do exercício assegurar o cumprimento de leis, regulamentos e diretrizes da administração, de modo a proteger o ativo e assegurar a legitimidade do passivo com exatidão, confiabilidade, integridade dos dados contábeis, bem como dos relatórios financeiros e administrativos apresentados na Prestação de Contas do exercício de 2022

Art. 6º O Relatório do Órgão Central do Sistema de Controle Interno acerca da execução dos orçamentos de que trata o § 5º do art. 165, da Constituição Federal, que acompanha as Contas do Chefe do Poder Executivo, deverá conter, no mínimo, os seguintes elementos:

I - considerações sobre matéria econômica, financeira, administrativa e social, sobre a evolução, em relação ao exercício anterior, dos principais indicadores econômicos e sociais do Estado, a saber: Produto Interno Bruto-PIB, PIB setorial, PIB per capita, taxa de desemprego, taxa de analfabetismo, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, saneamento básico (água tratada e destino do lixo), mortalidade infantil, expectativa de vida da população, segurança pública (principais tipos de crimes e violência contra os cidadãos);



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

II - avaliação do cumprimento das metas previstas no plano plurianual e metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias, por meio da execução dos programas de governo, inclusive as despesas de capital executadas para o cumprimento das metas;

III - relatório de auditoria interna sobre a execução dos orçamentos quanto à legalidade e legitimidade, bem como do cumprimento dos limites constitucionais e legais, em observância ao art. 74 da Constituição Federal c/c art. 59 da Lei Complementar 101/2000 - LRF, contemplando no mínimo:

- a) avaliação do cumprimento das metas estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias;
- b) limites e condições para realização de operações de crédito e inscrição em Restos a Pagar;
- c) verificação e avaliação das medidas adotadas para o retorno da despesa total com pessoal ao respectivo limite, nos termos dos arts. 22 e 23 da LRF;
- d) providências tomadas, conforme o disposto no art. 31 da LRF, para recondução dos montantes das dívidas consolidadas e mobiliária aos respectivos limites;
- e) destinação de recursos obtidos com a alienação de ativos, tendo em vista as restrições constitucionais e da LRF;
- f) aplicação dos percentuais mínimos de recursos em educação e saúde;
- g) cumprimento do limite de repasses do duodécimo aos poderes e órgãos autônomos;
- h) obediência a limites e condições no que tange à renúncia de receita;
- i) geração de despesas com pessoal e limites de despesas com pessoal;
- j) avaliação do equilíbrio orçamentário e financeiro; e
- k) avaliação da liquidez e solvência da entidade em relação a situação financeira e atuarial do Regime Próprio de Previdência Social e as demais dívidas.

IV - avaliação da eficácia do sistema de controle interno do poder executivo para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro;



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

V - avaliação do cumprimento das determinações e recomendações emitidas pelo Tribunal de Contas do Estado quando do exame das Contas do Chefe do Poder Executivo referentes aos exercícios anteriores;

VI - aferição da adequação dos mecanismos de controle social, em especial o portal da transparência, em atendimento ao disposto no art. 48, §1º, inciso II, da Lei Complementar nº 101/2000 (Redação dada pela Lei Complementar nº 156/2016); e

VII- parecer do dirigente do órgão central de controle interno sobre a Prestação de Contas do Chefe do Poder Executivo.

2. ATUAÇÃO DA CONTROLADORIA GERAL DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA

A Controladoria Geral do Município, Unidade Central de Controle Interno do Poder Executivo, exerce atividade como: exame e avaliação dos demonstrativos contábeis orçamentários, financeiros, patrimoniais, de inventários, e ainda da execução das despesas e arrecadação das receitas da Prefeitura Municipal de Corumbiara, quanto aos aspectos de legalidade, legitimidade e economicidade, aplicação das subvenções e outras transferências, regularidade da receita e despesa e renúncias de receitas, por meio de inspeções, auditorias ou outro instrumento de controle. Entre atribuições correlatas, culminando na elaboração do Relatório do Órgão Central de Controle Interno relativo à Prestação de Contas do Poder Executivo Municipal do exercício atual.

3. SITUAÇÃO SOCIOECONÔMICA

Neste item, será apresentado considerações sobre os principais indicadores da situação econômica e social do Município de Corumbiara, conforme inciso I, art. 6º da Instrução Normativa n. 065/2019/TCERO, qual dispõe:

I - considerações sobre matéria econômica, financeira, administrativa e social, sobre a evolução, em relação ao exercício anterior, dos principais indicadores econômicos e sociais do Estado, a saber: Produto Interno Bruto-PIB, PIB setorial, PIB per capita, taxa de desemprego, taxa de analfabetismo, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, saneamento básico (água tratada e destino do lixo), mortalidade infantil, expectativa de vida da população,



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

segurança pública (principais tipos de crimes e violência contra os cidadãos);

Levando em consideração que é de competência do Tribunal de Contas do estado de Rondônia apreciar as contas anuais prestadas tanto do Governador do Estado quanto dos Prefeitos Municipais, mediante parecer prévio, nos termos da Constituição Estadual, art. 49, I; da Lei Complementar Estadual nº 154, de 26 de julho de 1996, arts. 1º, III, e 35; e do Regimento Interno do TCE-RO, arts. 3º, VI, 38 a 48 e 49 a 50.

Assim, com intuito de cumprir os ditos na Instrução Normativa de nº 065/2019/TCERO, serão considerados as disposições contidas no Planejamento Estratégico 2022/2025 do Município, com intuito de demonstrar a relação entre o planejamento e o solicitado na IN citada.

3.1. Produto Interno Bruto e Setorial

O Produto Interno Bruto é o resultado da mensuração do valor da produção de bens e serviços gerados pelo conjunto de atividades que compõem uma economia, definida por um espaço geográfico em um intervalo de tempo, o que possibilita avaliar em grandeza monetária a capacidade de geração do fluxo riqueza de magnitude econômica e a contribuição dos setores de atividades que formam essa determinada unidade econômica.

No ano de 2020 a economia brasileira demonstrou-se sólida, o PIB nacional chegou à marca de 2,5%, neste período, fruto da liberação dos saques do FGTS/PIS, que aqueceu mercado por conta da elevação do poder de compra e por consequência o consumo das famílias.

As unidades da federação também se beneficiaram com a marca do PIB em 2020, em particular o estado de Rondônia que alcançou a marca de 51.599. Sendo de grande valia o desempenho do setor agropecuário e o aumento das exportações.

No tocante ao município de Corumbiara, cidade pequena que se destaca pelo crescimento econômico e pelo elevado potencial de consumo, em 2020 chegou a 268.380,61 mil reais, tendo como for influenciador econômico as lavouras e pecuária. Porém o advento da pandemia alterou totalmente o previsto para 2021 ficando com 114.790 mil reais.

O grande problema de Corumbiara, o qual carece de atenção, é a baixa regularidade das vendas. Segundo informações tiradas do site <https://meumunicipio.org.br/perfil-municipio/1100072-corumbiara-ro> no ano de 2022 o município acumulou mais



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

admissões que demissões, as lavouras ocasionais e a pecuária somaram mais de 110 funcionários, além de ter 5 novos entrantes no comércio.

3.2 PIB Per Capta

PIB per capita é o produto interno bruto, dividido pela quantidade de habitantes de um país. É usado como indicador, pois quanto mais rico o país é, mais seus cidadãos se beneficiam. Esta divisão resulta no total de riquezas que são produzidas no país. Sua relevância se dá pela possibilidade de mensurar a produção do conjunto de setores da economia por habitante, além de indicar o nível da produção econômica em um território em relação ao seu quantitativo populacional.

3.3 Taxa de desemprego

Segundo site <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ro/corumbiara/panorama> em 2020, o salário médio mensal era de 2.2 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 12.9%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 2 de 52 e 20 de 52, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 1177 de 5570 e 2717 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 42.4% da população nessas condições, o que o colocava na posição 22 de 52 dentre as cidades do estado e na posição 2434 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Em 2021 o desemprego em Corumbiara mostrou os seguintes dados:

Descrição	Estoque	Celetista	Estatutário	Remuneração média
Agropecuária	689	689	X	2.464,66
Comércio	141	141	X	1.603,47
Serviços	480	103	377	3.090,91
Indústria	47	47	X	1.864,64
Construção	10	10	X	XXXXX
TOTAL	1.367	990	377	2.564,14

Fonte: Cadastro Geral de Empregados e desempregados – CAGED. Acesso em: 07/02/2023.

Já no ano de 2022, fora registrada 662 admissões formais e 552 desligamentos, resultado em um saldo positivo de 110 novos trabalhadores. Fato que demonstra desempenho superior ao do ano de 2021.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

3.4 Taxa de Escolarização

Esta Controladoria solicitou informações junto a Secretaria Municipal de Educação quanto ao referido indicador. Todavia, uma vez que esta nos trouxe dados demasiado antigo, este setor anexa dados de 2021, retirados do site <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ro/corumbiara/panorama> o qual trás que no citado ano a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade foi de 97,1%

3.5 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

O IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica foi criado pelo Inep em 2007 e permite traçar metas de qualidade para a educação básica. Neste instrumento é consolidado dois indicadores, igualmente importantes para a qualidade da educação: fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações.

Com objetivo de obter dados quanto a este ponto, fui realizada busca no site <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ro/corumbiara/panorama> os dados estão limitados ao ano de 2021, assim dispostos:

IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental rede pública – 5,6

IDEB – Anos finais do ensino fundamental rede pública – 5,1

Ocorreram no citado ano a quantia de 1.028 matrículas no ensino fundamental, 246 matrículas no ensino médio. Demonstrou o quantitativo de 46 docentes no ensino fundamental e 38 docentes no ensino médio. Fechando com 6 estabelecimentos de ensino fundamental e 3 de ensino médio.

3.6 Saneamento Básico

Apresenta 11.3% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 56.2% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 0.5% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 20 de 52, 14 de 52 e 31 de 52, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 4261 de 5570, 3885 de 5570 e 4591 de 5570, respectivamente.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

3.7 Segurança Pública

Crimes e Violência Contra os Cidadãos em Geral	
Descrição	Ano/2022
Tentativa de Furto	02
Tentativa de Homicídio	03
Abigeato	01
Adulteração de identificador de veículo	02
Estelionatário	06
Furto	41
Incêndio, crime doloso	01
Lesão Corporal	03
Receptação	02
Roubo	01
Suicídio	01
Estelionatário rede social	01
Direção perigosa	02
Sinistro de transito – apenas danos materiais	07
Sinistro de trânsito – com pessoa morta ou ferida	26
Ameaça	23
Desacato	01

Crimes e Violência Contra Vítimas Mulheres e Adolescentes	
Descrição	Ano/2022
Estupro	01
Favorecimento de prostituição	01
Venda de munição ou explosivos a criança ou adolescente	01
Corrupção de menores	01
Subtração de incapaz	01

Ofício recebido da instituição PM. Anexo I.

3.8 Mortalidade Infantil

Apresenta-se os dados referente a taxa de mortalidade infantil no município de Corumbiara, em pesquisa foram obtido dados do ano de 2020, retirados do site <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ro/corumbiara/panorama> o qual demonstra que a taxa de mortalidade alcançou 46,73 óbitos por mil nascidos vivos.



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

4. INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

O Item II do art. 6º da Instrução Normativa N. 65/2019/TCE-RO, dispõe:

II - Avaliação do cumprimento das metas previstas no plano plurianual e metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias, por meio da execução dos programas de governo, inclusive as despesas de capital executadas para o cumprimento das metas;

Em atendimento ao Item II, esta Controladoria procedeu da seguinte forma:

4.1. Instrumentos de Planejamento

O modelo orçamentário brasileiro é definido na Constituição Federal de 1988 do Brasil. Compõe-se de três instrumentos: o Plano Plurianual – PPA, a Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO e a Lei Orçamentária Anual - LOA. Conforme segue:

Art. 165. Leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão:

I - o plano plurianual;

II - as diretrizes orçamentárias;

III - os orçamentos anuais.

4.1.1 Plano Plurianual – PPA de Corumbiara/RO

O PPA, com vigência de quatro anos, tem como função estabelecer as diretrizes, objetivos e metas de médio prazo da administração pública. Estabelece de forma regionalizada, as diretrizes. Objetivos e metas da administração pública municipal para as despesas de capita e outras delas decorrente e para as relativas aos programas de duração continuada, seu foco deve ser a “redução das desigualdades regionais”.

A lei municipal de nº 1235/2021, dispõe sobre o Plano Plurianual para o quadriênio de 2022/2025 do município de Corumbiara, Estado de Rondônia., cumprindo o disposto no artigo 165, parágrafo 1º da constituição Federal, estabelecendo no período, os programas com seus respectivos objetivos, indicadores e custos da Administração Pública Municipal, para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

O PPA de 2022-2025, foi estruturada da seguinte forma: I- Estimativa de receita, II- levantamento de programas e ações, III- Demonstrativo analítico de programas, ações e metas. Seno Câmara municipal, Secretaria Municipal de Administração e Fianças. Secretaria Municipal de Planejamento, Secretaria municipal de Obras e Serviços Públicos, Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de meio ambiente e Reserva de Contingência. IV- Anexos de prioridades e metas 2022; Anexos referidos a lei complementar nº 101 de 04 de maio de 2000, considerando a LDO do exercício de 2022 e seus anexos de prioridades e metas da Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria municipal de Assistência Social. V- Atas e convites de audiências de elaboração do PPA/LDO/LOA, seção VI- Anexos de documentos de cunho diversos.

4.2 Execução financeira dos Programas

Neste item, atendendo a execução dos programas no exercício financeiro de 2022, considerando os recursos autorizados pela Lei Orçamentária anual e os créditos adicionais, conforme o Balanço Orçamentário consolidado a Prefeitura Municipal de Corumbiara teve como previsão inicial de receita R\$ 38.000.000,00 (trinta e oito milhões de reais) e Previsão atualizada R\$ 38.925.000,00 (trinta e oito milhões, novecentos e vinte e cinco mil reais). Deste total somado ao superávit financeiro foi executado R\$ 65.637.785,93 (sessenta e cinco milhões seiscentos e trinta e sete mil, setecentos e oitenta e cinco reais e noventa e três centavos), Saldo de exercícios anteriores R\$ 12.896.306,07 (doze milhões, oitocentos e noventa e seis mil, trezentos e seis reais e sete centavos), utilizados para créditos adicionais.

Demonstrativo de valor empenhado por tipo de programa.

Tipo de Programa	Ficha	Empenhado	Liquidado	Pago	À Pagar
Legislativo Democrático	001	2.0218.29,41	1.944.395,00	1.913.239,54	37.954,59
Gestão do sistema financeiro	002	2.199.132,82	2.041.811,69	2.039.454,84	13.767,19
Gestão de Planejamento Municipal	003	1.591.937,98	1.481.204,55	1.481.204,55	14.553,70
Gestão do sistema Administrativo	004	2.165.014,24	2.008.235,69	2.008.235,69	93.470,13
Estrada Boa	005	11.763.449,50	8.102.209,82	8.102.209,82	2.740.520,11
Melhoria do Ensino	006	15.270.281,95	14.184.246,13	14.184.246,13	1.039.517,15
Saúde para Todos	007	13.580.636,56	10.721.850,29	10.721.850,09	1.729.292,73
Ações sociais do Município	008	3.566.839,80	2.521.581,14	2.521.581,04	1.013.022,94
Fortalecendo a Agropecuária	010	813.892,33	788.398,92	788.398,92	12.421,24
Total		52.973.014,60	43.793.933,13	43.760.420,82	6.694.519,78

Listagem de empenhos – situação em 31/12/2022.

Considerando o disposto, pode –se perceber que o município de Corumbiara, buscou atender todos os setores, destinando recursos na medida aprovada e viável. Vale



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

salientar que a principal característica do município de Corumbiara é fazer o serviço chegara aos munícipes. Significa dizer que a administração, durante o exercício de 2022, trabalhou em prol da população de Corumbiara com afinco, priorizando principalmente os programas Melhoria do ensino e Saúde para todos.

4.3 Lei de Diretrizes Orçamentária – LDO/2022 de Corumbiara/RO

Uma das principais funções da LDO é estabelecer parâmetros necessários à alocação dos recursos no orçamento anual, de forma a garantir, dentro do possível, a realização das metas e objetivos contemplados no PPA. É papel da LDO ajustar as ações de governo, previstas no PPA, às reais possibilidades de caixa da administração pública e selecionar dentre os programas incluídos no PPA aqueles que terão prioridade na execução do orçamento subsequente.

A lei municipal 1219 de 24 de junho de 2021, dispõe sobre as diretrizes para a elaboração orçamentária do exercício de 2022 e da outra providencias para o município de Corumbiara. Esta encontra-se estruturada conforme o art. 4º da Lei de Responsabilidade Fiscal.

- I- A metas fiscais;
- II- As prioridades da Administração municipal;
- III- A estrutura dos orçamentos;
- IV- As diretrizes para elaboração do orçamento do município;
- V- As disposições sobre dívida pública municipal;
- VI- As disposições sobre despesa com pessoal;
- VII- As disposições sobre alteração na legislação tributária e
- VIII- As disposições gerais.

A Lei de Diretrizes Orçamentárias, deve orientar a elaboração da Lei Orçamentária Anual, dispor sobre as alterações na legislação tributária e estabelecer a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento, em virtude do art. 165, § 2º, da CF/88. Outrossim, a LDO deverá também, nos termos do art. 4º da Lei de Responsabilidade Fiscal, dispor sobre:

- O equilíbrio entre receita e despesa;
- Os critérios e a forma de limitação de empenho;
- Normas relativas ao controle de custos e a avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos;
- Demais condições e exigências para transferências de recursos a entidades públicas e privadas.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

Integrará ainda, o projeto de lei de diretrizes orçamentária, os Anexos de Metas Fiscais e de Riscos fiscais, nos moldes do art. 4º, § 1º, § 2º e § 3º, da LRF.

Anexo de Metas Fiscais, em que serão estabelecidas metas anuais, em valores correntes e constantes, relativas a receitas, despesas, resultados nominal e primário e montante da dívida pública, para o exercício de 2022 e para os dois seguintes.

Anexo de Riscos Fiscais, onde serão avaliados os passivos contingentes e outros riscos capazes de afetar as contas públicas, informando as providências a serem tomadas, caso se concretizem.

O processo de elaboração dos instrumentos de planejamentos tem sido continuamente aprimorado para contemplar a implantação de um sistema de custos e o Município, fazendo correções de projetos de atividades, atualizações, desde que não sejam alterados os valores das despesas, bem como as alterações que forem necessárias.

4.3.1 Programação financeira e Cronograma Mensal de desembolso

A lei de Diretrizes Orçamentárias deve dispor sobre a programação financeira e o cronograma de execução mensal de desembolso, em observância ao artigo 8º, caput, da Lei de Responsabilidade Fiscal, o que estabelece que, de fato, ficou estabelecido no Decreto municipal 001/2022, o qual dispõe sobre a abertura do orçamento programa para o orçamento de 2022, aprova o quadro de detalhamento da despesa, dispõe sobre a programação financeira e o cronograma de execução mensal de desembolso e dá outras providências.

Portanto atendendo dessa forma o que estabelece a legislação, quanto a Programação Financeira e Cronograma Mensal de Desembolso. Conforme ANEXO I.

4.3.2 Reserva de Contingencia.

A Lei de Diretrizes Orçamentárias deve, nos termos do art. 5º, III, da Lei de Responsabilidade Fiscal, estabelecer o montante a ser definido na RCL, e a forma de utilização da reserva de contingência, devendo esta, ser destinada ao atendimento de passivos contingentes e outros riscos e eventos fiscais imprevistos. O Município de



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

Corumbiara/RO, para atender os preceitos da LRF, traz na LDO, art. 3º, item 99, ficando no valor de R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais). Atendendo assim, a legislação vigente.

4.3.3 Lei Orçamentária anual – LOA/2022

A lei orçamentária estima receitas e fixa as despesas para um exercício financeiro. De um lado, permite avaliar as fontes de recursos públicos no universo dos contribuintes e, de outro, quem são os beneficiários desses recursos. Reza o § 5º do artigo 165 da Constituição de 1988, contribui ainda, na transparência das contas públicas ao permitir que todo cidadão acompanhe e fiscalize a correta aplicação dos recursos públicos.

A Lei Municipal 1254 de 22 de dezembro de 2022, a lei Orçamentária Anual - LOA, dispõe que o orçamento geral do município de Corumbiara/RO, para o exercício financeiro de 2022, discriminados pelos anexos integrantes da mesma, estima a receita em R\$ 38.000.000,00 (trinta e oito milhões de reais) e fixa a despesa em igual importância.

Art. A receita será realizada mediante a arrecadação de tributos, receitas correntes e de capita, na forma da legislação em vigor e das especificações do anexo 02 da Lei nº 4.320/64 (quadro Demonstrativo da Receita por Fonte).

Demonstrativo da Receita por Fonte.

Receitas Correntes	R\$	42.300.000,00
Receitas Tributárias	R\$	2.433.000,00
Receitas de Contribuições	R\$	200.000,00
Receita Patrimonial	R\$	313.000,00
Transferências Correntes	R\$	39.266.000,00
Outras Receitas Correntes	R\$	88.000,00
Receitas de Capital	R\$	1.326.000,00
Transferência de Capital	R\$	1.326.000,00
Total	R\$	43.626.000,00
(-) Deduções	R\$	5.626.000,00
Deduções FUNDEB	R\$	5.626.000,00
Total Receita Líquida	R\$	38.000.000,00

Artigo 2º da lei municipal 1254/2022



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

4.3.4 Discriminação da despesa por elementos

De acordo com o art. 15 da Lei nº 4.320/64, a discriminação da despesa na lei de orçamento deve se dar no mínimo por elementos.

Art. 3º - a despesa será realizada segundo discriminação dos quadros: Despesas por função de Governo (anexo 09 da Lei 4.320/64), e Natureza da Despesa (Anexo 02 da Lei 4.320/64), que apresentam o seguinte desdobramento sintético:

Demonstrativo de discriminação da despesa

1-POR FUNÇÕES DE GOVERNO

01 – Legislativa	R\$	2.720.000,00
04 – Administração	R\$	10.830.000,00
08 – Assistência Social	R\$	4.020.000,00
10 – Saúde	R\$	13.380.000,00
12 – Educação	R\$	14.890.000,00
15 – Urbanismo	R\$	875.000,00
18 – Gestão Ambiental	R\$	265.000,00
20 – Agricultura	R\$	2.405.000,00
25 – Energia	R\$	520.000,00
26 – Transporte	R\$	5.760.000,00
27 – Desporto e Lazer	R\$	310.000,00
28 – Encargos Especiais	R\$	725.000,00
99 – Reserva de Contingência	R\$	300.000,00
TOTAL GERAL	R\$	57.000.000,00

2-POR NATUREZA DA DESPESA

3.0.0.0	Despesas Correntes	R\$	53.200.500,00
4.0.0.0	Despesas de Capital	R\$	3.499.500,00
9.9.9.9	Reserva de Contingência	R\$	300.000,00
TOTAL GERAL		R\$	57.000.000,00

4.4 Execução Orçamentária

Nesta seção, analisar-se-á os parâmetros da Lei de Responsabilidade Fiscal para o Poder Executivo atinentes ao cumprimento de metas de arrecadação de resultado primário e nominal, transpassando a execução orçamentária do Município no exercício financeiro ora analisado e sobretudo o comportamento das receitas e despesas previstas e realizadas, o resultado orçamentário e o atendimento ao limite de abertura de créditos suplementares



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

4.4.1 Do cumprimento de metas e da execução orçamentária

a) Metas de Resultado Primário e Nominal

Resultado Primário e Nominal – LDO/2022

Descrição	Previsão LDO	Resultado Apur. RREO
Resultado Primário	712.800,33	11.568.051,50
Resultado Nominal	712.800,33	14.900.927,55

Os dados foram retirados do Anexo 06 do RREO.

O resultado primário é um importante indicador de controle do endividamento público. Ele é utilizado para avaliar o impacto da política fiscal executada pelo Estado, para aferir a capacidade do ente na arrecadação de receitas para pagar as suas dívidas, sem que, para tanto, se endivide ou diminua os seus ativos. Superávits primários, quando direcionados para o pagamento de serviços da dívida, podem contribuir para a redução do estoque total da dívida líquida.

O Resultado Nominal apresenta a variação da dívida fiscal líquida em determinado período, ou seja, a evolução da dívida. Demonstra a necessidade ou não de empréstimos do setor público junto a terceiros para cobrir as suas despesas.

A apuração do Resultado Primário e Nominal encontra-se de acordo com o artigo 53, inciso III, da Lei de Responsabilidade Fiscal, atingindo a meta fixada.

b) Metas Bimestrais de arrecadação

A Lei de Responsabilidade Fiscal, traz que é dever do Poder Executivo o desdobramento das receitas previstas de forma bimestral de arrecadação considerando o prazo de 30 dias após a publicação dos orçamentos, onde pode-se destacar que o Poder Executivo do Município de Corumbiara realizou o feito a tempo hábil, em conformidade com o disposto no artigo 8º e 13 da Lei de Responsabilidade Fiscal.

Art. 8º Até trinta dias após a publicação dos orçamentos, nos termos em que dispuser a lei de diretrizes orçamentárias e observado o disposto na alínea c do inciso I do art. 4º, o Poder Executivo estabelecerá a programação financeira e o cronograma de execução mensal de desembolso.

Art. 13. No prazo previsto no art. 8º, as receitas previstas serão desdobradas, pelo Poder Executivo, em metas bimestrais de arrecadação, com a especificação, em separado, quando cabível, das medidas de combate à evasão e à sonegação, da quantidade e valores de ações ajuizadas para cobrança da dívida ativa, bem como da evolução



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

do montante dos créditos tributários passíveis de cobrança administrativa.

Neste sentido, foi apurado, o desdobramento das receitas por meio do Decreto municipal 001/2022, ANEXO I, cumprindo, portanto, a legislação vigente.

c) Das Alterações Orçamentárias

No que diz respeito à alteração orçamentária, a Constituição Federal dispõe que: Art. 165. Leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão: (...)

§ 8º A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.

Fundamentado no dispositivo constitucional supramencionado e visando o cumprimento das metas e prioridades da administração do Município de Corumbiara, de acordo com as disposições da legislação em vigor, realizou alterações no orçamento inicial, conforme demonstrativo elaborado com base no Quadro Demonstrativo das Alterações Orçamentárias Anexo TC – 18. A seguir.

Demonstrativo de Alterações Orçamentárias de 2022

DESCRIÇÃO	VALOR
Dotação Inicial	
Créditos Suplementares	11.384.355,61
Créditos Especiais	26.939.032,60
Créditos Extraordinários	0,00
Dotação de Doação	
Dotação Atualizada	
RECURSOS INDICADOS	
Superávit Financeiro	13.023.722,28
Excesso de Arrecadação	12.234.000,00
Anulação Orçamentária	5.529.560,46
Anulação (ES + EX)	81.000,00
Operação de Crédito	0,00
Receita Vinculada	7.455.105,47

Considerando a apuração do percentual de suplementares sobre a LOA, respeitando o limite de 6,00%. Foi utilizado do limite previsto 4,74%. Ressalta-se que no anexo TC 18, está detalhado todas as movimentações ocorridas no orçamento de 2022, acompanhado de notas explicativas para melhor compreensão.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

4.4..2 Das Receitas

A Lei Municipal 1254, de 22 de dezembro de 2021 (LOA 2022), estimou as receitas orçamentárias em R\$ 38.000.000,00 (trinta e oito milhões de reais), e fixa a despesa na mesma importância, atualizando-as para R\$ 38.925.000,00 (trinta e oito milhões novecentos e vinte e cinco mil reais).

Previsão da Receita Inicial e atualizada.

Descrição	Previsão Inicial	Previsão Atualizada
Receita conforme a Loa	38.000.000,00	38.925.000,00
Recursos Arrecadados em Exercícios Anteriores - RPPS	0,00	12.896.306,07
Superávit Financeiro Utilizado p/ Créditos Adicionais	0,00	12.896.306,07
TOTAL		65.637.785,93

Balanco Orçamentário. Anexo I

Vale ressaltar, que na Receita Realizada de R\$ 65.637.785,93 está incluso R\$ 38.929.000,00 da receita atualizada e R\$ 12.896.306,07 correspondente a Superávit Financeiro para Créditos Adicionais mais o Saldo a Realizar no valor de R\$ 26.712.785,93.

Receita Prevista e Realizada do Exercício de 2022.

Descrição	Receita corrente Atualizada	Receita de Capital Atualizada	Total de Receita
Receita Orçamentária	36.949.000,00	1.976.000,00	38.895.000,00
Saldo de Exercícios Anteriores			12.896.306,07
Total das Receitas do Exercício e de Exercício Anteriores			51.791.306,07
Receitas Realizada	54.795.697,93	10.842.088,00	65.637.785,93

No decorrer do exercício de 2022, o Poder Executivo do Município de Corumbiara, realizou o montante de R\$ 65.637.785,93 (sessenta e cinco milhões, seiscentos e trinta e sete mil, setecentos e oitenta e cinco reais e noventa e três centavos) em receitas, se deu correspondente a Superávit Financeiro para Créditos Adicionais mais o Saldo a Realizar.

4.4.3 Da Receita Corrente

A receita corrente arrecadada totalizou R\$ 54.795.697,93 (cinquenta e quatro milhões setecentos e noventa e cinco mil, seiscentos e noventa e sete reais e noventa e três centavos) correspondendo a 148,30% de todos os ingressos municipais.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

Comparativo da Receita Estimada com Receita Arrecadada

Receitas Correntes	Orçadas	Arrecadas
Receita tributária	2.433.000,00	6.169.325,19
Receitas de Contribuições	200.000,00	274.726,04
Receita Patrimonial	313.000,00	3.332.876,05
Receitas de Serviços	0,00	0,00
Transferências correntes	33.640.000,00	44.828.627,72
Outras Receitas correntes	88.000,00	190.142,93
TOTAL DAS RECEITAS CORRENTES	36.674.000,00	54.795.697,93

Balanço Orçamentário. Anexo I.

4.4.4 Receita de Capital

A Receita de Capital arrecadada findou o exercício em R\$ 10.842.08,00 (dez milhões, oitocentos e quarenta e dois mil, oitenta e oito reais), correspondendo a 548,69% da receita total.

Demonstrativo de Receita de Capital Arrecadada

Receita de Capital	Orçada	Arrecadada
Transferência de Capital	1.326.000,00	10.842.088,00
Transferências da União e suas Entidades	1.126.000,00	3.853.994,00
Transf. dos Estados e do Distrito Federal e Suas Entidades	200.000,00	6.988.094,00
TOTAL DA RECEITA DE CAPITAL	1.326.000,00	10.842.088,00

Balanço Orçamentário. Anexo I.

Das receitas, a que mais contribuíram na composição dos ingressos da Receita de Capital, foi a transferência da União e suas Entidades, sua representatividade dentre a categoria, foi de aproximadamente 342,2% do total delas. Como se pode perceber, não houve no exercício receita de operações de crédito, aquela obtida pelo Município mediante a realização de empréstimos.

4.4.5 Despesas

A Lei Municipal 1254/2021 (LOA 2022), fixou as despesas orçamentárias em R\$ 38.000.000,00 (trinta e oito milhões de reais), tendo como dotação atualizada R\$ 70.712.827,75 (setenta milhões, setecentos e doze mil, oitocentos e vinte e sete reais e setenta e cinco centavos).

O Poder Executivo Municipal, no exercício de 2022, executou a importância de R\$ 43.793.933,13 (quarenta e três milhões, setecentos e noventa e três mil, novecentos e



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

trinta e três reais e treze centavos) em despesas, da despesa orçamentária autorizada para o exercício. Demonstrando uma economia orçamentária de R\$ 26.918.894,62 (vinte e seis milhões, novecentos e dezoito mil, oitocentos e noventa e quatro reais e sessenta e dois centavos).

Demonstração de Despesas Empenhadas por Categoria de Gastos

DESPESAS EMPEMHADAS			
Correntes		Capital	
Pessoal e Encargos Sociais	22.499.318,37	Investimento	9.334.629,22
Juros e Encargos da Dívida	0,00	Inversões Financeiras	0,00
Outras Despesas Correntes	18.456.268,20	Amortização da Dívida	164.724,81
Total	40.955.586,57	Total	9.499.354,03

Anexo I: Balanço Orçamentária.

A despesa corrente concluiu o exercício no valor de R\$ 40.955.586,57 (quarenta milhões, novecentos e cinquenta e cinco mil, quinhentos e oitenta e seis reais e cinquenta e sete centavos). Tais despesas representa os gastos de natureza operacional destinados à manutenção e ao funcionamento dos serviços públicos. Já as Despesas de Capital totalizaram R\$ 9.499.354,03 (nove milhões, quatrocentos e noventa e nove mil, trezentos e cinquenta e quatro reais e três centavos). São as despesas com investimentos, inversões financeiras e amortização da dívida.

4.4.6 Resultado Orçamentário

As receitas orçamentárias do município de Corumbiara, realizadas no exercício de 2022, somaram R\$ 65.637.785,93 (sessenta e cinco milhões, seiscentos e trinta e sete mil, setecentos e oitenta e cinco reais e noventa e três centavos), as despesas orçamentárias pagas totalizaram R\$ 43.760.420,82 (quarenta e três milhões, setecentos e sessenta mil, quatrocentos e vinte reais e oitenta e dois centavos), sendo que não contabilizou superávit orçamentário.

5. Demonstrações Contábeis

A Administração, objetivando a garantia da transparência fiscal e do controle social, bem como orientar o processo de decisão e excelência na prestação de contas, elabora demonstrações que evidenciam a posição financeira, orçamentária e patrimonial das entidades do setor público, em análise dos fatos e atos contábeis de uma determinada gestão. Uma série de normativos conduzem à correta confecção de balanços do setor



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

público. As regras basílares estão incorporadas na Lei de Responsabilidade Fiscal, bem como na Lei Federal n. 4320/64 e, ainda, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP/STN). Com base nesses normativos, analisou-se os demonstrativos consolidados apresentados pelo Setor de Contabilidade do Município de Corumbiara na prestação de contas do Chefe do Poder Executivo – exercício de 2022, utilizando, para tanto, os documentos a seguir: Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, Demonstrações das Variações Patrimoniais.

5.1. Balanço Orçamentário

O primeiro dos balanços a ser aqui tratado é o Balanço Orçamentário, que demonstra as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas, por força do art. 102 da Lei n. 4320/64. Nele se expressam:

Art. 102. O Balanço Orçamentário demonstrará as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas.

A previsão de receitas e a fixação de despesas, conforme o princípio do orçamento equilibrado, foram fixadas em R\$ 38.000.000,00 (trinta e oito milhões de reais e centavos), segundo teor da lei municipal 1254/2021. Somando-se a tais estimativas, os valores referentes ao saldo de exercícios anteriores R\$ 12.896.306,07 (doze milhões, oitocentos e noventa e seis mil, trezentos e seis reais e sete centavos) e tem-se dotação atualizada de R\$ 38.925.000,00 (trinta e oito milhões, novecentos e vinte e cinco mil reais).

Os montantes das receitas realizadas e das despesas empenhadas foram de R\$ 65.637.785,93 (sessenta e cinco milhões, seiscentos e trinta e sete mil, setecentos e oitenta e cinco reais e noventa e três centavos) e R\$ 50.454.940,60 (cinquenta milhões, quatrocentos e cinquenta e quatro mil, novecentos e quarenta reais e sessenta centavos), respectivamente, resultando em um superávit orçamentário de R\$ 15.182.845,33 (quinze milhões, cento e oitenta e dois mil, oitocentos e quarenta e cinco reais e trinta e três centavos).



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

O resultado da execução do orçamento corrente, não ocorreu déficit, contudo, ocorreu, R\$ 6.661.007,47 (seis milhões, seiscentos e sessenta e um mil, sete reais e quarenta e sete centavos) de restos a pagar não processados.

Portanto, considerando os dados apresentados, não foi percebido qualquer imperfeição a ser pontuada, e, no todo, observa-se, conformidade com a legislação vigente.

5.2 Balanço Financeiro

De acordo com o art. 103 da Lei Federal n. 4320/1964, o balanço financeiro demonstra a receita e a despesa orçamentária, bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extra orçamentária, conjugados com os saldos em espécie provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte.

Da análise a que se procedeu esta Controladoria sobre os ingressos e dispêndios no exercício de 2022, destaca-se:

a) Os ingressos de R\$ 65.637.785,93, de receita orçamentária em relação ao exercício anterior, saldo do exercício anterior R\$ 24.958.117,18, ao passo que a despesa orçamentária teve como saldo para o exercício seguinte R\$ 39.714.165,39.

5.3 Balanço Patrimonial

O Balanço Patrimonial, segundo o MCASP/STN, é demonstração contábil que “evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação (natureza de informação de controle) ”.

Foi analisado, pois, a situação do patrimônio municipal ao final do exercício financeiro, evidenciando os saldos das disponibilidades financeiras, dos bens em poder do município, bem como toda a dívida para com os fornecedores e demais credores, achou por bem, destacar:

5.3.1 Ativo

No Balanço Patrimonial, o ativo corresponde aos recursos da entidade pública resultante de eventos passados dos quais se espera benefícios econômicos. Isto posto, o ativo do Município de Corumbiara atingiu o montante de R\$ 40.415.175,87 quarenta



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

milhões, quatrocentos quinze mil, cento e setenta e quatro reais e oitenta e sete centavos), discriminado em ativo circulante, na importância de R\$ 39.714.165,39 (trinta e nove milhões, setecentos e quatorze mil, cento e sessenta e cinco reais e trinta e nove centavos) e, o ativo não circulante no valor de R\$ 29.720.092,75 (vinte e nove milhões, setecentos e vinte mil, novecentos e dois reais e setenta e dois centavos).

5.3.2 Passivo

O passivo do Município, atingiu o montante de R\$ 132.641,25 (cento e trinta e dois mil, seiscentos e quarenta e um reais e vinte e cinco centavos), com passivo circulante na cifra de R\$ 97.399,42 (noventa e sete mil, trezentos e noventa e nove reais e quarenta e dois centavos) e passivo não circulante no valor de R\$ 115.275,19 (cento e quinze mil, duzentos e setenta e cinco reais e dezenove centavos).

5.4 Patrimônio Líquido

O Patrimônio Líquido é a diferença entre ativo e passivo, no qual foi apurado R\$ 100.695.456,58 (cem milhões, seiscentos e noventa e cinco mil, quatrocentos e cinquenta e seis reais e cinquenta e oito centavos), apresentando aumento de R\$ 23.396.447,84 (vinte e três milhões, trezentos e noventa e seis mil, quatrocentos e quarenta e sete reais e oitenta e quatro centavos), com relação ao exercido anterior.

5.4.1 Demonstrações das Variações Patrimoniais (DVP)

Nos termos do art. 104 da Lei n. 4320/64, a Demonstração das Variações Patrimoniais “evidenciará as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentárias, e indicará o resultado patrimonial do exercício”.

Nesse sentido, as variações patrimoniais são, consoante o MCASP/STN, “transações que comprovem alterações nos elementos patrimoniais da entidade do setor público, mesmo em caráter compensatório, afetando ou não, os seus resultados”. Apesar de qualquer alteração patrimonial ser considerada, há distinção quando esta gera ou não aumento ou diminuição do patrimônio.

No caso de ocorrer um aumento ou uma diminuição do patrimônio líquido, chama-se de variação quantitativa. Se existir alteração da composição dos elementos



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

patrimoniais se afetar o patrimônio líquido, estar-se-á tratando de uma variação qualitativa. Importa, na DVP, a análise quantitativa.

O resultado da variação patrimonial no exercício, ficou no total de R\$ 110.048.239,35 (cento de dez milhões, quarenta e oito mil, duzentos e trinta e nove reais e trinta e cinco centavos), as variações patrimoniais diminutivas ficou em R\$ 110.048.239,35 (cento e dez milhões, quarenta e mil, duzentos e trinta e nove reais e trinta e cinco centavos).

5.4.2 Demonstrações de Fluxo de caixa (DFC)

A DFC, nos termos do MCASP/STN, “apresenta as entradas e saídas de caixa e as classifica em fluxos operacional, de investimento e de financiamento.

Foram analisadas, portanto, as saídas e entradas de dinheiro no caixa durante o período de 2022 e o resultado desse fluxo, o que permitiu analisar a capacidade de gerar caixa e o uso de recursos próprios e recursos de terceiros nas atividades desenvolvidas.

A finalidade do equivalente de caixa é atender de pronto os compromissos de caixa de curto prazo. O valor do saldo de caixa e equivalente de caixa registrados no Balanço Financeiro e na DFC, ficou na ordem de R\$ 31.645.530,47 (trinta e um milhões, seiscentos e quarenta e cinco mil, quinhentos e trinta reais e quarenta e sete centavos).

O fluxo das atividades de investimentos (referente à aquisição e à venda de ativos de longo prazo e de outros investimentos não incluídos em equivalentes de caixa) foi negativo em R\$ 3.262.346,71 (três milhões, duzentos e sessenta e dois mil, trezentos e quarenta e seis reais e setenta e um centavos).

No caso fluxo de caixas das atividades de financiamento (aquelas que resultam em mudanças no tamanho e na composição do capital próprio e no endividamento da entidade) o Demonstrativo de Demonstração de Fluxo de Caixa traz resultado negativo de R\$ 164.724,81 (cento e sessenta e quatro mil, setecentos e vinte e quatro reais e oitenta e um centavos).

E o fluxo de caixa líquido das atividades operacionais (ou seja, das atividades da entidade que não as de investimento e de financiamento) foi de R\$ 19.513.993,89 (dezenove milhões quinhentos e treze mil, novecentos e noventa e três reais e oitenta e nove centavos).



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

6. RELATÓRIO DE AUDITORIA INTERNA SOBRE A EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Neste item, foi tratado matéria de execução dos orçamentos, considerando a legalidade e legitimidade, bem como o cumprimento dos limites constitucionais. A elaboração deste relatório, torna –se obrigatório conforme a Instrução Normativa (IN65/2019/TCE-RO, Inciso III, art. 6º. Segue:

- III - relatório de auditoria interna sobre a execução dos orçamentos quanto à legalidade e legitimidade, bem como do cumprimento dos limites constitucionais e legais, em observância ao art. 74 da Constituição Federal c/c art. 59 da Lei Complementar 101/2000 - LRF, contemplando no mínimo:
- a) avaliação do cumprimento das metas estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias;
 - b) limites e condições para realização de operações de crédito e inscrição em Restos a Pagar;
 - c) verificação e avaliação das medidas adotadas para o retorno da despesa total com pessoal ao respectivo limite, nos termos dos arts. 22 e 23 da LRF;
 - d) providências tomadas, conforme o disposto no art. 31 da LRF, para recondução dos montantes das dívidas consolidadas e mobiliária aos respectivos limites;
 - e) destinação de recursos obtidos com a alienação de ativos, tendo em vista as restrições constitucionais e da LRF;
 - f) aplicação dos percentuais mínimos de recursos em educação e saúde;
 - g) cumprimento do limite de repasses do duodécimo aos poderes e órgãos autônomos;
 - h) obediência a limites e condições no que tange à renúncia de receita;
 - i) geração de despesas com pessoal e limites de despesas com pessoal;
 - j) avaliação do equilíbrio orçamentário e financeiro; e
 - k) avaliação da liquidez e solvência da entidade em relação a situação financeira e atuarial do Regime Próprio de Previdência Social e as demais dívidas

Trata de auditoria de avaliação da gestão com emissão de relatório, parecer e recomendações de auditoria sobre a prestação de contas do exercício de 2022.

a) Avaliação do cumprimento das metas estabelecidas na lei de Diretrizes Orçamentárias

Art. 8º – Compete ainda à Unidade de Central de Controle Interno:

I – representar ao Tribunal de Contas do Estado, sob pena de responsabilidade solidária, sobre as irregularidades e ilegalidades que evidenciem danos ou prejuízos ao erário, não reparados integralmente por meio das medidas adotadas pela Administração, considerados os critérios de materialidade dos



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

recursos e relevância dos fatos, e ainda os valores de alçada estabelecidos na legislação;

II – revisar e emitir parecer sobre os processos de Tomada de Contas Especiais instauradas pelos gestores, observadas as normas do Tribunal de Contas do Estado que regulamentam a matéria;

III – examinar e emitir parecer sobre as contas anuais prestadas pelo ente controlado;

IV – fiscalizar o cumprimento dos limites e condições para inscrição de despesas em restos a pagar;

V – fiscalizar, quando for o caso, o cumprimento das medidas adotadas para o retorno da despesa total com pessoal ao respectivo limite, nos termos dos Artigos. 22 e 23, da Lei Complementar nº 101/2000;

VI – exercer o acompanhamento sobre a observância dos limites, em especial os da saúde e educação, quando for o caso, e demais determinações contidas na Constituição Federal, na Constituição Estadual e na Lei Complementar nº 101/2000;

VII – aferir a destinação dos recursos obtidos com a alienação de ativos, tendo em vista as restrições constitucionais e as da Lei Complementar nº 101/2000;

VIII – acompanhar a divulgação dos instrumentos de transparência da gestão fiscal nos termos da Lei de Responsabilidade Fiscal, em especial quanto ao Relatório Resumido da Execução Orçamentária e ao Relatório de Gestão Fiscal, aferindo a consistência das informações constantes de tais documentos.

A prefeitura Municipal de Corumbiara, no exercício de 2022, cumpriu todas metas fiscais estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias, conforme o Relatório Resumido de Execução Orçamentária, relativas a receitas, despesas, resultados nominal e primário e montante da dívida pública. LRF, art. 48 – Anexo 14.

Descrição	Critério	Meta	Realizado	Situação
Resultado Primário	Art. 53, III, da LRF	712.800,33	11.568.051,50	Atingiu a meta
Resultado Nominal	Art. 53, III, da LRF	712.800,33	14.9000.927,55	Atingiu a meta
Manutenção desenvolvimento de ensino	Art. 212-A, XI. Da CF, art. 72 da LDB.	25%	29,47%	Atingiu a meta
FUNDEB	Art. 212-A, XI, da CF, art. 72 da LDB e art. 26 da lei 14113/19.	70%	90,43%	Atingiu a meta
Despesas Próprias com Saúde	Art. 7º e 35 da LC 141/2012	15%	16,81	Atingiu a meta



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

Considerando o Relatório de Gestão Fiscal

Descrição	Critério	Limites	Realização	Situação
Despesa com Pessoal	Art. 20, III, “b”, art. 22, parágrafo único, da LRF	48,6% da RCL (alerta) 51,3% da RCL (prudencial) 54% da RCL (máximo)	40,40%	Conformidade
Dívida Consolidada Líquida	Art. 3º, II da Resolução do Senado Federal nº 40/2021.	108% da RCL (alerta) 120% da RCL (máximo)	72,12%	Conformidade
Garantias e Contra garantias	Art. 9º, caput, da Resolução do Senado Federal nº 43/2021.	19,8% da RCL (alerta) 22% da RCL (máximo)	0,00%	Conformidade
Operações de Créditos	Art. 7º, I, da Resolução do Senado Federal nº 43/2021.	14,4% da RCL (alerta) 16% da RCL (máximo)	0,00%	Conformidade
Operações de Créditos por antecipação da receita	Art. 10 da Resolução do Senado Federal nº 43/2021	6,3% da RCL (alerta) 7% da RCL (máximo)	0,00%	Conformidade

b) Limite e condições para realizações de operações de créditos e inscrição em restos a pagar

Como primeira norma legal a ser considerada no estudo, a Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, estabelece as normas gerais de Direito Financeiro para a elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.

Portanto, Restos a Pagar são aqueles compromissos efetuados pela Administração Pública que foram empenhados durante o exercício, mas acabaram não sendo pagos até o encerramento do ano. O artigo 55, inciso V, traz a obrigatoriedade da demonstração de restos a pagar por órgãos, Anexo 7.

Quanto a operação de créditos, vem descrito no artigo 55, inciso I, alínea “d” e inciso III alínea “c”, a determinação de demonstrar ao das de operações de créditos no exercício.

Da realização de operações de crédito

Considera-se como Operações de Créditos o compromisso financeiro assumido pelas entidades da administração pública para obter recursos destinados a financiar suas despesas ou cobrir eventual insuficiência de caixa por antecipação de receita. O montante global das operações realizadas em um exercício financeiro não poderá ser superior a



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

16% (dezesseis por cento) da receita corrente líquida. Neste item a Prefeitura de Corumbiara encontra-se em conformidade, no exercício de 2022.

Da inscrição em Restos a pagar

O último artigo da Lei de Responsabilidade Fiscal (BRASIL, 2000) que trata dos Restos a Pagar é o artigo 59. O qual estabelece que o Poder Legislativo, diretamente ou com o auxílio dos Tribunais de Contas, e o sistema de controle interno de cada Poder e do Ministério Público, fiscalizarão o cumprimento das normas da Lei Complementar, com ênfase no que se refere aos limites e condições para a inscrição de despesas em Restos a Pagar.

Como também o artigo 53, Inciso V, este, traz a obrigatoriedade de o Relatório Resumido, ser acompanhado de demonstrativo de Restos a Pagar, detalhado, por Poder e órgãos referidos no art. 20, os valores inscritos, os pagamentos realizados e o montante a pagar. Anexo 7 do RREO e Anexo 5, conforme art. 55, inciso III, alínea “a”.

Ficando demonstrado no Anexo 5, RGF: a) Total de disponibilidade de Caixa Bruta R\$ 39.714.165,39, e os seguintes montantes de restos a pagar; b) Restos a pagar liquidados e não pagos em exercícios anteriores R\$ 0,00, c) Restos a pagar liquidados e não pagos do exercício R\$ 33.316,31, d) Restos a pagar empenhados e não liquidado em exercícios anteriores R\$ 766.970,20, e) Demais operações financeiras R\$ 44.664,78, f) Disponibilidade de Caixa Líquida R\$ 38.869.014,10, g) Restos a Pagar empenhados e não liquidados do exercício R\$ 6.661.007,47 e h) Disponibilidade de Caixa Líquida após a inscrição em restos a pagar R\$ 32.208.006,63. Indicando, portanto, atendimento ao contido na LDO.

c) Verificação e avaliação das medidas adotadas para o retorno da despesa total com pessoal ao respectivo limite, nos termos dos art. 22 e 23 da LRF

Os limites estabelecidos nos artigos 19 e 20 da LRF, foram verificados e demonstrados pelo setor de Controle interno da Prefeitura de Corumbiara de forma semestral, sendo observados os seguintes dados no final do 2º semestre de 2022, 40,40%, demonstrando conformidade com artigo 22 da LRF. 48,6% da RCL (alerta), 51,3% da RCL (prudencial) e 54% da RCL (máximo)



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

d) Providencias tomadas, conforme o disposto no art. 31 da LRF, para recondução dos montantes das dívidas consolidadas e mobiliárias aos respectivos limites

Quanto a este item, foi verificado que a Prefeitura de Corumbiara alcançou 72,12% do limite, 108% da RCL (alerta) e 120% da RCL (máximo estando em conformidade com o Art. 3º, II da Resolução do Senado Federal nº 40/2021. Demonstrando conformidade.

e) Destinação de recursos obtidos com alienação de ativos, tendo em vista as restrições constitucionais e da LRF

Consta evidenciado no RREO (relatório resumido da execução orçamentária) – Anexo 11, quadro demonstrativo da receita de alienação de ativos e aplicações de recursos – não haver alienação de ativos no exercício de 2022

f) Aplicação dos percentuais mínimos de recursos em educação e saúde

Do índice com saúde

Conforme ordena a Lei Complementar 141/2012 em seu artigo 7º e 35, o percentual mínimo a ser gasto pelos Municípios com as ações e serviços de saúde é de 15% (quinze por cento) das receitas provenientes de impostos.

O Poder Executivo de Corumbiara, até o final do exercício de 2022, empenhou até o final de 2022 o valor de R\$ 7.725.695,41 (sete milhões setecentos e vinte e cinco mil, seiscentos e noventa e cinco reais e quarenta e um centavos) e Liquidou 5.343.515,22 (cinco milhões, trezentos e quarenta e três mil, quinhentos e quinze reais e vinte e dois centavos) de recursos próprios registrando portanto um percentual de 16,81 % (dezesseis vírgula oitenta e um por cento), superando o mínimo exigido da aplicação legal, somando com os recursos a aplicação mínima exigida por lei, (dados retirados do Relatório resumido da execução orçamentária anexo 14 - RREO).



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

Do índice com Educação

A Prefeitura Municipal de Corumbiara, até o final do exercício de 2022, atendendo o preceito constitucional, (C.F. Art. 212), que fixa que o Município aplicará anualmente, nunca menos que 25% (vinte e cinco por cento) da receita resultante de impostos, compreendidos e provenientes de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

O Poder Executivo de Corumbiara no período de janeiro a junho, teve como Dotação Inicial R\$ 11.210.000,00 (onze milhões, duzentos e dez mil reais). Dotação atualizada R\$ 12.665.695,87 (doze milhões, seiscentos e sessenta e cinco mil, seiscentos e noventa e cinco reais e oitenta e sete centavos),

Empenhou até o final do período, R\$ 8.009.446,21 (oito milhões, nove mil, quatrocentos e quarenta e seis reais e vinte e um centavos). Liquidou R\$ 6.724.728,15 (seis milhões, setecentos e vinte e quatro mil, setecentos e vinte e oito reais e quinze centavos). Sendo distribuídos com ensino fundamental e Ensino infantil, atingindo o percentual de 29,47% (vinte e nove vírgulas quarenta e sete por cento), superando a aplicação mínima obrigatória do município, (dados retirados do Relatório Resumido da Execução Orçamentárias, Anexo 14 -RREO).

g) Cumprimento do limite de repasse do duodecimal aos poderes e órgãos autônomo

Art. 2º O art. 29-A da Constituição Federal passa em seu inciso I, determina que o Poder Executivo efetue o repasse duodecimal para o Poder Legislativo de até 7% (sete por cento) das receitas provenientes de impostos, portanto cumprindo as determinações foi repassado a Câmara Municipal no período, R\$ 2.070.000,00, mensal R\$ 172.500,00, indicando 4,47 da receita corrente líquida.

h) Obediência a limites e condições no que tange à renúncia de receita

Conforme o estabelecido no § 2º, inciso V, do art. 4º da Lei de Responsabilidade Fiscal, o anexo de Metas Fiscais deverá conter demonstrativo que indique a natureza fiscal e sua compensação de maneira a não propiciar desequilíbrio das contas públicas. Assim, o art. 10 da lei 1219/2021, LDO 2022, traz que a compensação será acompanhada



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

de medidas provenientes do aumento da receita, elevação de alíquotas, ampliação da base de cálculos, majoração ou criação de tributos ou contribuição.

Em análise, foi percebido que a prefeitura de Corumbiara, não realizou qualquer tipo de renúncia de receita, no exercício de 2022.

i) Geração de despesas com pessoal e limite de despesas com pessoal

A lei de Responsabilidade Fiscal em seu art. 20, inciso III, há um *limite máximo* a ser observado pelo Poder Executivo do Município quanto ao gasto com pessoal que é de 54% (cinquenta e quatro por cento), há também um *limite prudencial* (estabelecido no parágrafo único do art. 22) correspondente à 95% do limite máximo (95% de 54) que corresponde ao percentual de 51,30%, bem como há um *limite prudencial* (estabelecido no inciso II do § 1º do art. 59) correspondente à 90% do limite máximo (90% de 54) que corresponde ao percentual de 48,60%.

Nos termos do art. 19 da LRF, para os fins do disposto no caput do art. 169 da Constituição, a despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida.

As despesas com pessoal do Poder Executivo ficaram dentro do limite disposto no artigo 169 da Constituição Federal e os artigos 19 a 22 da Lei Complementar nº. 101/00, cujo percentual alcançou 40,40%, (quarenta vírgulas quarenta por cento) da receita corrente líquida, cumprindo assim a Lei de Responsabilidade Fiscal. Ficando assim descritas: Despesa Total com Pessoal R\$ 22.140.178,24 (vinte e dois milhões, cento e quarenta mil, cento e setenta e oito reais e vinte e quatro centavos), até o fim do período.

k) Avaliação do equilíbrio orçamentário e financeiro

A LOA (lei orçamentária anual) – lei municipal nº 3367 de 28 de dezembro de 2020 estimou a receita e fixou a despesa do município de Ji-Paraná para o exercício financeiro de 2021 no montante de R\$ 307.115.823,40 (trezentos e sete milhões, cento e quinze mil, oitocentos e vinte e três reais e quarenta centavos).

l) Avaliação da liquidez e solvência da entidade em relação a situação financeira e atuarial do Regime Próprio de Previdência Social e as demais dívidas



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

Quanto a este item, esclarecemos que a prefeitura de Corumbiara não possui Regime Próprio e Previdência Social.

**7. AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DO SISTEMA DE CONTROLE INTERNO
DO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL**

A Constituição Federal em seu artigo 31, 70 e 74 da CF/1988, estabelece orientações referente ao sistema de controle interno, e nos termos do item 4207.1 da Resolução TCE-RO nº 78/11 - o sistema de controles internos (SCI) - compreende o conjunto de subsistemas de controles contábeis, financeiros, administrativos e outros que abarcam a estrutura organizacional, os métodos, os procedimentos e a auditoria interna.

Visando assegurar um certo nível de eficácia e eficiência à fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial, em vista dos princípios da legalidade, legitimidade e economicidade na gestão dos recursos a proteção do patrimônio e a avaliação dos resultados obtidos pela administração, seguindo orientações dos artigos 31 e 74 da Constituição Federal, o Tribunal de Contas de Rondônia, no uso de suas atribuições emitiu a Decisão Normativa nº 02/2016 a qual estabelece diretrizes gerais que devem servir de marco referencial para que os “entes controlados” possam instituir e regulamentar o funcionamento do seu respectivo Sistema de Controle Interno (SCI).

A avaliação do funcionamento do Controle Interno, a nível de poder executivo municipal, tem como sua finalidade determinar se os controles, individualmente ou em conjunto com outros, são capazes de efetivamente prevenir, ou detectar e corrigir distorções que podem decorrer dos riscos inerentes avaliados como significativos.

Para aumentar a confiança da sociedade sobre a forma como são geridos os recursos colocados à disposição das organizações públicas, faz-se necessário a implantação de bases sólidas para à boa gestão de riscos e controles internos, além da boa governança pública, de modo a permitir a aferição, por todas as partes interessadas, do bom e regular cumprimento das atribuições e dos objetivos estabelecidos pelo Poder Público.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

Conceito de Risco

Segundo a NBR ISO 31000-2009 (p.2) “risco é o efeito da incerteza nos objetivos”. O Coso2 II conceitua risco como a “possibilidade de que um evento ocorrerá e afetará negativamente a realização dos objetivos”. O padrão de gestão de risco australiano-neozelandês AS/NZS 43603 (AUSTRALIA, 1999, p.3) conceitua risco como “a possibilidade de algo acontecer e ter um impacto nos objetivos e é medido em termos de consequências e probabilidades”.

O Tribunal de Contas da União (BRASIL, 2010b) adota definição semelhante à do padrão australiano-neozelandês AS/NZS 4360, conceituando risco como a “possibilidade de algo acontecer e ter impacto nos objetivos, sendo medido em termos de consequências e probabilidades”. Observe que todas essas conceituações trazem embutida a noção de que riscos estão sempre relacionados a objetivos. A consequência lógica disso é que para se identificar riscos, avaliar sua magnitude e definir se serão modificados por algum tratamento, primeiro é necessário conhecer quais são os objetivos perseguidos.

Definição de Controle Interno

O conceito de controle interno contempla diversas dimensões, a depender da perspectiva ou do referencial que se toma para defini-lo em um contexto determinado, indo desde um controle individual como, por exemplo, um simples registro, passando por uma visão sistêmica ou de conjunto de todos os controles de uma organização (sistema ou estrutura de controle interno) até chegar ao conceito de controle como uma das quatro funções clássicas da administração (planejar, organizar, dirigir e controlar).

“Controle interno administrativo é o conjunto de atividades, planos, rotinas, métodos e procedimentos interligados, estabelecidos com vistas a assegurar que os objetivos das unidades e entidades da administração pública sejam alcançados, de forma confiável e concreta, evidenciando eventuais desvios ao longo da gestão, até a consecução dos objetivos fixados pelo Poder Público. ”

O Poder Executivo do Município de Corumbiara publicou a lei complementar 100/2020, que “Dispõe sobre a Instituição do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo do Município de Corumbiara, Estado de Rondônia, nos termos do artigo 31 da



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

Constituição Federal e artigo 59 da Lei Complementar nº 101/2000, e dá outras providências, “ nos termos dos artigos 31 e 74 da Constituição Federal.

Após análise dos métodos e procedimentos, pode –se perceber que o Sistema de Controle Interno instalados na prefeitura de Corumbiara, são de extrema importância para o bom andamento das atividades cotidianas e para o melhor acompanhamento do Controle Externo de Rondônia sob a Administração municipal de Corumbiara.

Através dele, os gestores acompanham as operações que estão sendo desenvolvidas, auxiliando na prevenção da ocorrência de erros e/ ou fraudes, garantindo uma maior confiabilidade dos atos praticados, contribuindo na gestão dos administradores públicos, nos aspectos de eficiência, eficácia, legalidade e economicidade, além disso, estimula à obediência às políticas públicas, servindo de ferramenta de orientação para a tomada de decisões.

Com a Lei de Responsabilidade Fiscal, aumentou a responsabilidade dos administradores na otimização dos recursos disponíveis para atender as demandas sociais. É essencial que o Sistema de Controle Interno esteja estruturado e atuando conforme a legislação que o instituiu, em termos de concepção, organização e funcionamento.

Assim, os controles internos, estão em constante mutação, não a ponte de causar instabilidade, mas sim, objetivando adequação às demais funções do processo administrativo como o planejamento, organização, execução e direção, representando um reflexo das demais funções administrativas, propiciando a mensuração e a avaliação dos resultados pretendidos pela organização. Ao analisar os resultados desta auditoria, verifica-se que o Sistema de Controle Interno do Município objeto de estudo, vem desempenhando satisfatoriamente seu papel na Administração.

Quanto a auditoria de acompanhamento

Neste sentido, a Controladoria-Geral do Município de Corumbiara, órgão auxiliar ao controle externo, em atendimento a DM 0049/2021-GCESS/TCE-RO, processo 377/2020, promoveu parcialmente o acompanhamento dos procedimentos adotados em relação ao Plano Municipal de Educação.



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

O Plano Municipal de Educação é uma exigência do artigo 8º da lei 13.005/2014 e deve guardar as premissas, diretrizes, metas e estratégias prevista no Plano Nacional, porém deve refletir a realidade do município em questão.

Para atender a este item, foi criado processo eletrônico nº 553/2023/SEMED, para monitoramento dos procedimentos adotados. Assim, esta controladora realizou análise do mesmo e obteve as seguintes informações, sobre as metas do PME, não cumpridas. **(Os dados estão dispostos no anexo II).**

Quanto ao transporte Escolar

Em relação a este item, foi realizada a solicitação do responsável do setor de transporte escolas, lista de veículos pertencente a secretaria Municipal de Educação, o check-list dos itens que os compõe e licença para circular no ano de 2023. Anexo III.

TRANSPARENCIA E CONTROLE SOCIAL

Neste sentido, foi realizada análise no portal da transparência do município de Corumbiara/RO, o qual pode ser acessado no endereço <http://transparencia.corumbiara.ro.gov.br>. Seu monitoramento é realizado por servidor lotado no gabinete do prefeito, em atendimento ao disposto no art. 48, § 1º, inciso II, da Lei Complementar n. 101/2000 (Redação dada pela Lei Complementar 156/2016).

Transparência Ativa

A Lei complementar n. 101 de 04 de maio de 2000, estabelece em seu art. 48 determinados parâmetros de transparência na gestão fiscal. Para isso, impõe a obrigatoriedade de divulgação em tempo real dos instrumentos de transparência, tais como os planos, os orçamentos e leis de diretrizes orçamentárias; as prestações de contas e o respectivo parecer prévio; o Relatório Resumido de Execução Orçamentária e o Relatório de Gestão Fiscal e; as versões simplificadas desses documentos.

No âmbito municipal, a Controladoria Geral do Município é responsável pelo Portal da Transparência, em que periodicamente são realizados monitoramento no Portal, objetivando ampliar o controle social e atender a sociedade quanto a necessidades de



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

informações sobre a condução dos recursos públicos e assim cumprir a legislação sobre a matéria.

Vale salientar que a Controladoria Geral, vem observando periodicamente o portal da transparência, assim, observando inconsistências, estas aos responsáveis visando que ao problema seja sanado, visando permanente disponibilidade das informações conforme prevê a legislação.

No final do exercício de 2022, a Controladoria da Prefeitura de Corumbiara realizou, avaliação do Portal da Transparência, considerando que não recebeu título de nível máximo em transparência, conforme IN 52/2017. Resultado Anexo IV

Ademais, destaca-se que, demonstrando o nível do portal da transparência de Corumbiara/RO, na sociedade, este recebeu no exercício de 2022, o equivalente a 117.631,00 acessos. Conforme quadro a seguir.

Acessos ao Portal da Transparência

Descrição	Quantidade	%
Pessoal/Folha de pagamento	5808	4,95
Empenhos	5424	4,62
Licitação/Compras diretas	5030	4,29
Diárias concedidas	4716	2,02
Pagamentos	4083	3,48
Contratos	3981	3,38
Liquidações	3959	3,37
Exec. Orçamentária e Saldo Financeiro	3608	3,07
Compras Realizadas	3560	3,03
Passagens	3460	2,95
Balanço	3349	2,85
Ordem Cronológica	3260	52,78
PPA/LDO/LOA	3168	2,70
Adiantamento/Suprimentos de Fundos	3122	2,66
Balancetes-TCE/RO	3085	2,63
LRF-RREO/RGF	3011	2,57
Transferências municipais	3007	2,56
Publicações/Documentos	2435	2,07
Acesso à Informação/e-SIC	2198	1,87
Ouvidoria/e-OUV	2104	1,79
Concurso/Seletivo/Chamada	1875	1,60
Teclas de Atalho	1633	1,39
Arrecadadas diretamente	1623	1,38
Missão/Visão e Valores	1612	1,37



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

Frotas/Veículos	1579	1,35
Empresas Impedidas de Contratar	1576	1,34
Processos	1530	1,30
Mapa do Portal	1524	1,30
Fornecedores	1520	1,30
Estrutura Organizacional	15414	1,29
Glossário	1489	1,27
Objetivos, Metas e Estratégias	1476	1,26
Comissões	1432	1,22
Perguntas Frequentes	1403	1,20
Bens/Patrimônio	1390	1,18
Transferências Federais	1388	1,18
Transferências Estaduais	1382	1,18
Estagiários	1360	1,16
Subvenções/Auxílios	1358	1,16
Autônomos	1345	1,15
Estoque/Almoxarifado	1345	1,15
Convênios	1330	1,13
Cartão Corporativos	1312	1,12
Auxílios/Benefícios Previdenciários	1309	1,12
Consórcios	1305	1,11
Inativos-aposentados e Pensionistas	1300	1,11
Documentos	1235	1,05
Terceirizados	1228	1,05
Covid-19/Corona vírus	1108	0,94
Outras Transferências	973	083
Parlamentares	780	066
Audiências Públicas	592	0,50
Contribuintes Inscritos em Dívida ativa	584	0,50
Alvarás Licenças	549	0,47
Obras	34	0,03
TOTAL	117.361,00	100%

Portal da Transparência de Corumbiara/RO.

O quadro acima apresentado, mostra que quanto a este tópico, é bastante positiva a atuação da unidade de controle externo, com destaque para o Tribunal de Contas que, além de implementar legislação específica com matriz de aferição da transparência, tem sido incisivo na recomendação e enfatizado a responsabilidade ao titular dos Poderes para a necessidade da transparência na condução da coisa pública, o que facilita de certa forma também a atuação da unidade de controle interno, da prefeitura municipal.



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

CONCLUSÃO

Ante o exposto, esta Controladora Geral do Município, opina nos seguintes termos as contas expressam de forma clara e objetiva, a exatidão dos demonstrativos contábeis, a legalidade e a economicidades dos atos, não sendo percebidas distorções relevantes e significativas de modo a promover impacto no Exercício de 2022, merecendo receber parecer pelo grau REGULAR, na forma regimental.

É o parecer.



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

PARECER DA CONTROLADORIA GERAL DO MUNICÍPIO

O Relatório de Controle Interno foi elaborado de forma a atender o disposto no artigo 74 da Constituição Federal de 1988, artigo 59 da Lei Complementar 101 de 04 de maio de 2000. Este relatório tem o objetivo de levar ao conhecimento da sociedade em geral, informações simplificadas sobre as metas, prioridades e as ações do governo municipal programadas para o exercício de 2021. Elaborado de forma a atender o disposto no artigo 74 da Constituição Federal de 1988, Instruções Normativas nº 013/2004/TCE-RO e 065/2019/TCE-RO.

Houve acompanhamento do cumprimento dos programas e metas estabelecidos no Plano Plurianual, na Lei de Diretrizes Orçamentárias e na Lei Orçamentária Anual, assim como quanto à observância das normas estabelecidas pela Lei Complementar nº 101/2000.

Com relação à Aplicação de Recursos no Ensino, considerando o Demonstrativo da Aplicação de recursos na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino, restou verificado, que no Exercício de 2022, foi alcançado a meta, visto que foi aplicado em ensino o percentual de 29,47% da receita resultante de impostos, atendendo ao percentual determinado pelo art. 212 da Constituição Federal que é de 25%. Com relação ao FUNDEB foi ultrapassada a meta mínima exigida de 70%, sendo aplicado 90,45%.

Quanto aos gastos com saúde, Aplicação de Recursos na área da Saúde, considerando o Demonstrativo da Aplicação de Recursos em Ações e Serviços Públicos de Saúde, indicam que no Exercício de 2022, foi aplicado um percentual de 16,81% da receita resultante de impostos a que se refere a Constituição Federal, que é de 15%.

Os gastos com o legislativo, está em conformidade, visto que o executivo obteve como despesa, 4,47% de 7% obrigado pela legislação.

O percentual com gastos com pessoal o poder executivo alcançou 40,40 %, da receita corrente líquida, em conformidade com os limites apontados por lei.

Assim, foi constatada a observância dos limites, nos moldes acima desenhados, sem, entretanto, cancelar a qualidade dos gastos. Considerando limites para inscrição de despesas em restos a pagar, realização da despesa com pessoal, o Repasse mensal de Recursos ao Poder Legislativo, entre outras medidas adotadas para a proteção do patrimônio público.

Ressaltamos que o Controle Interno acompanhou a execução orçamentária,



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL

financeira e patrimonial da administração, especialmente os atos que envolvem a preservação do equilíbrio orçamentário, a legalidade dos atos de que resultem a arrecadação da receita e a realização da despesa, o cumprimento do programa de trabalho, expressos em termos monetários e em termos de realização de obras e prestação de serviços.

Este setor também analisou a prestação de contas do exercício e todos os dados estão em consonância com a documentação pertinente. Onde foi verificado a necessidade de implantar esforços na cobrança de dívida ativa e na arrecadação no exercício de 2022. Apesar dos resultados obtidos na gestão, observamos que a administração procurou conduzir a gestão para o atendimento dos interesses coletivos, mantendo o equilíbrio fiscal.

Ademais esta controladoria tem firmado esforços para reestruturar a forma de acompanhamento, focado em aspectos gerenciais, de maneira a contribuir mais diretamente com a gestão do Município, evitando a práticas ultrapassadas. Recomendamos a alocação de esforços no sentido implante de condição básica para a melhoria dos serviços prestados à população. Diante do acompanhamento concomitante dos processos de execução orçamentária, financeira e patrimonial durante o exercício, esta Controladoria, OPINA pela APROVAÇÃO das contas de Governo do ano de 2022.

Corumbiara, RO, 17 de março de 2022.

Maria Raimunda dos Santos Pereira Nascimento
Controladora Geral/Portaria 120/2021
Corumbiara/RO



**ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
PODER EXECUTIVO
CONTROLADORIA GERAL**

ANEXO I



RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA



Relatório Estatístico de Atendimentos
CO 3º BPM (SEDE)
VILHENA

Período: 01/01/2022 00:00:00 a 31/12/2023 23:59:00

Primeiro Agrupamento: Categoria

Exibir: Ano

Segundo Agrupamento: Natureza

Categoria	Natureza	2022	2023	Total
Tentado	Art. 155 do CP. (Furto) Subtrair, para si ou para outrem, coisa alheia móvel:	2	1	3
	Art. 121 do CP. Homicídio - Doloso	3	0	3
	Art. 171, §2-A do CP. (Estelionato) Por redes sociais, contatos telefônicos ou envio de correio eletrônico fraudulento, ou análogo	0	1	1
	Total	5	2	7
Consumado	Art. 155, §6º do CP. (Abigato) Furto de gado ou outro semovente domesticável de produção, ainda que abatido/dividido em partes no local da subtração.	1	0	1
	Art. 311 do CP Adulterar ou remarcar número de chassi ou qualquer sinal identificador de veículo automotor, de seu componente ou equipamento:	2	0	2
	Art. 171 do CP. (Estelionato) Obter, para si ou para outrem, vantagem ilícita, em prejuízo alheio, induzindo ou mantendo alguém em erro, mediante...	6	0	6
	Art. 213 caput do CP (Estupro) - Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a ter conjunção carnal ou a praticar ou permitir que com ele	1	0	1
	Art. 228 do CP "Favorecimento da prostituição ou outra forma de exploração sexual"	1	0	1
	Art. 155 do CP. (Furto) Subtrair, para si ou para outrem, coisa alheia móvel:	41	3	44
	Incêndio (Crime) - Doloso	1	0	1
	Art. 129, §1º ou §2º do CP. (Lesão Corporal Grave ou Gravíssima - Dolosa) - Ofender a integridade corporal ou a saúde de outrem:	3	0	3
	Art. 180 do CP (Receptação) - Adquirir, receber, transportar, conduzir ou ocultar, em proveito próprio ou alheio, coisa que sabe ser produto de crime,	2	0	2
	Art. 157 do CP - (Roubo) - Subtrair coisa móvel alheia, para si ou para outrem, mediante grave ameaça ou violência a pessoa...	1	0	1
	Suicídio	1	0	1
	Vender, entregar ou fornecer arma de fogo, acessório, munição ou explosivo a criança ou adolescente	1	0	1
	Art. 171, §2-A do CP. (Estelionato) Por redes sociais, contatos telefônicos ou envio de correio eletrônico fraudulento, ou análogo	1	2	3
	Art. 156 do CP. (Furto de coisa comum) Subtrair o condômino, co-herdeiro ou sócio, para si ou para outrem, a quem legitimamente a detém, a coisa comum	0	1	1
	Importunação sexual	0	1	1
	Art. 213, §1º (Estupro) Vítima menor de 18 (dezoito) ou maior de 14 (catorze) anos:	0	1	1
	Total	62	8	70
Sem registro deste agrupador	Artigo 308 CTB - (Direção Perigosa) Participar, na direção de veículo automotor, em via pública, de corrida, disputa/competição/exibição/demonstração de perícia em manobra de veículo automotor.	1	0	1
	Art. 311 CTB (Direção Perigosa) Trafegar velocidade incompatível com a segurança em locais com grande movimentação de pessoas, gerando perigo de dano	1	0	1
	Sinistro de trânsito (Apenas danos materiais)	7	0	7
	Sinistro de trânsito (Com pessoa ferida ou morta)	26	1	27
	Afogamento	1	0	1
	Art. 147 do CP (Ameaça) - Ameaçar alguém, por palavra, escrito ou gesto, ou qualquer outro meio simbólico, de causar-lhe mal injusto e grave:	23	3	26
	Apoio	1	0	1
	Apoio a órgãos da administração pública	2	0	2
	Apoio ao poder judiciário	1	0	1
	Averiguação de pessoa em atitude suspeita	3	0	3
	Art. 138 do CP (Calúnia) - Caluniar alguém, imputando-lhe falsamente fato definido como crime:	1	0	1
	Corromper ou facilitar a corrupção de menor de 18 anos, com ele praticando infração penal ou induzindo-o a praticá-la	1	0	1
	Cumprimento de Mandado de Prisão/Apreensão de Adolescente	1	0	1
	Art. 163 do CP (Dano Criminoso Simples) Destruir, inutilizar ou deteriorar coisa alheia.	7	1	8
	Art. 163, § Único, III Dano Qualificado por ser contra Patrimônio Público da União/Estado/Distrito Federal/Município ou de autarquia/fundação etc..	1	0	1
	Denúncia de crime ou contravenção	1	0	1

Categoria	Natureza	2022	2023	Total
	Desacato	1	0	1
	Desaparecimento de pessoa	3	1	4
	LEI 9605/98, Art. 38. (DOLOSO) Destruir, danificar floresta de preservação permanente ou usá-la com infringência das normas de proteção.	1	0	1
	Art. 309 do CTB (Direção Perigosa) Dirigir sem a devida PPD ou CNH ou, ainda, se cassado o direito de dirigir, gerando perigo de dano.	2	0	2
	Art. 306 CTB. Conduzir veículo automotor com capacidade psicomotora alterada em razão da influência de álcool ou de outra substância psicoativa..	4	0	4
	Art. 34 da LCP. (Direção Perigosa com Embarcação) Dirigir embarcações em águas públicas, pondo em perigo a segurança alheia:	1	0	1
	Art. 15 Lei 10.826/03 (Disparo de arma de fogo)	1	0	1
	Encontro ou recuperação de bem/objeto	4	1	5
	Art. 217-A do CP (Estupro de vulnerável) - Ter conjunção carnal ou praticar outro ato libidinoso com menor de 14 (catorze) anos:	3	0	3
	Incêndio (Acidente)	2	1	3
	Incêndio (Crime) - Culposos	1	0	1
	Art. 129 caput do CP (Lesão Corporal Leve - Dolosa) Ofender a integridade corporal ou a saúde de outrem:	20	0	20
	Art. 303 do CTB (Lesão corporal culposa em sinistro de trânsito) Praticar lesão corporal culposa na direção de veículo automotor:	2	0	2
	LEI 9605/98, Art. 32. Praticar ato de abuso, maus-tratos, ferir ou mutilar animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos:	2	0	2
	Morte aparentemente natural ou a esclarecer sem indício de crime	2	0	2
	Perda/Extravio de Documentos/Objetos	2	1	3
	Art. 310 CTB. Permitir, confiar ou entregar a direção de veículo a pessoa não habilitada, com CNH cassada/suspensa. Saúde comprometida ou Embriagada.	5	0	5
	Porte ilegal de arma de fogo de uso permitido	2	0	2
	Posse irregular de arma de fogo de uso permitido	1	0	1
	Posse ou porte de drogas para uso pessoal	5	0	5
	LEI 9605/98, Art. 41.(DOLOSO) Provocar incêndio em mata ou floresta:	2	0	2
	Subtração de incapaz	1	0	1
	LEI 9605/98, Art. 46, § Único. Vender, transportar, guardar madeira, lenha, carvão e outros produtos vegetal, sem licença válida	1	0	1
	Art. 21 da LCP. (Vias de fato) - Praticar vias de fato contra alguém:	1	1	2
	Art. 150 do CP (Violação de domicílio) - Entrar ou permanecer, clandestina ou astuciosamente, ou contra a vontade expressa/tácita de quem de direito..	2	0	2
	Averiguação em residência ou comércio	3	2	5
	Desacordo comercial	2	0	2
	Recaptura de foragido/evadido	1	0	1
	Atrito Verbal ou Discussão	1	0	1
	Averiguação sem sucesso de contato com vítima/solicitante	1	0	1
	Art. 129, §6º do CP (Lesão Corporal Culposa) Ofender a integridade corporal ou a saúde de outrem:	3	0	3
	Apoio a instituições privadas	0	1	1
	Assédio sexual	0	1	1
	Art. 139 do CP (Difamação) - Difamar alguém, imputando-lhe fato ofensivo à sua reputação:	0	1	1
	Art. 136 do CP (Maus tratos a Pessoa) - Expor a perigo a vida ou a saúde de pessoa sob sua autoridade, guarda ou vigilância, para fim de educação..	0	1	1
Total		160	16	176
Total Geral		227	26	253



HOMOLOGO

17/01/23

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

RESOLUÇÃO CEB/CEE/RO N.º 832/22, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2022

Acrescenta parágrafo único ao artigo 1º da Resolução CEB/CEE/RO n.º 794/22, de 11 de abril de 2022, publicada no Diário Oficial do Estado n.º 95, em 23/05/2022, conforme especifica.

A Presidente da Câmara de Educação Básica, do Conselho Estadual de Educação de Rondônia, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a análise procedida nos documentos encaminhados por meio do Ofício n.º 289/SEMED/2022, de Corumbiara, referentes ao Processo n.º 059/20-CEE/RO, do CMEI Jusaia Maia da Silva e a deliberação na Sessão Ordinária realizada em 16 de dezembro de 2022,

RESOLVE:

Acrescentar parágrafo único ao artigo 1º da Resolução CEB/CEE/RO n.º 794/22, de 11 de abril de 2022, publicada no Diário Oficial do Estado de Rondônia n.º 95, em 23/05/2022, a seguinte redação:

Art. 1º [...]

Parágrafo único. O Centro Municipal de Educação Infantil Jusaia Maia da Silva, de Corumbiara, oferta a Educação Infantil da seguinte forma:

- I - Creche I: em tempo integral.
- II - Creche II e III: semi-integral.
- III - Pré-Escolar I e II: tempo parcial.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Irany de Oliveira Lima Moraes
Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Presidente da Câmara de Educação Básica

PUBLICADO NO DOE N.º 20
Em: 31/01/23





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
DOCUMENTO	RESOLUÇÃO CEE/RO	13/03/2023

ID: 75843	Processo	Documento
CRC: 6D10314B		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 12:51:39	Finalização: 13/03/2023 12:52:36	

MD5: **1EDE7125C143FF45FFACE0AFD40AD6DD**

SHA256: **76B8B2019B37460C7DD3620A4333045B61EFACA07ACBEE122AD17E59171EEB8B**

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES QUANTO A EDUCAÇÃO INTEGRAL

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 12:51:39
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 12:51:39
----------------------	---------------------

ANEXOS

Ofício INFORMAÇÕES QUANTO A PROJEÇÃO DE ATENDIMENTO INTEG	13/03/2023	75848
---	------------	-------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

EDUCAÇÃO INTEGRAL CMEI	13/03/2023	75833
------------------------	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75843 e o CRC 6D10314B.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBIARA

Ofício nº 289/SEMED/2022

Corumbiara/RO, 23 de novembro de 2022.

Ao Exmo. Senhor

Horácio Batista Guedes

Presidente do Conselho Estadual de Educação

Porto-Velho/RO

Assunto: Informações quanto à projeção de atendimento de forma Integral no ano de 2023, de uma turma de maternal no CMEI Jusaia Maia da Silva.

Senhor Presidente,

Cumprimentamos Vossa Excelência, momento em que, através do presente, informamos à projeção de atendimento de forma integral no ano de 2023, de uma turma de maternal I, tendo como público alvo crianças de 1(um) ano de idade. (Informações em anexo)

Sem mais para o momento, reiteramos votos de estima e distinta consideração.

Rua Olavo Pires, 2129 - Centro - Corumbiara/RO CEP: 76.995-000
Contato: (69) 3343-2249 - Site: www.corumbiara.ro.gov.br - CNPJ: 63.762.041/0001-35



Documento assinado eletronicamente por **Ajaj Alabi, Secretario**, em 23/11/2022 às 13:06, horário de Corumbiara/RO, com fulcro no art. 18 do [Decreto nº 55 de 29/04/2022](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site transparencia.corumbiara.ro.gov.br, informando o ID **46292** e o código verificador **6320CB7B**.

Anexos

Seq.	Documento	Data	ID
1	Informação INFORMAÇÕES REFERENTE AO CMEI JUSAIA MAIA	23/11/2022	46451

Docto ID: 46292 v1



1. INFORMAÇÕES REFERENTE AO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL JUSAIA MAIA DA SILVA, PARA FINS DE ATENDIMENTO DE FORMA INTEGRAL.

✓ *Resolução CEB/CEE/RO N.º 794/22 de 11 de abril de 2022.*

1.1- IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

✓ *Início de Funcionamento: 2014.*
✓ *Decreto de Criação: 126 de 25/11/2013.*

1.2- Instituição: *Centro Municipal de Educação Infantil Jusaia Maia da Silva.*

1.3- Localização: *Avenida Brasil n.º 2274, centro, Corumbiara-RO.*

1.4- Ensino Ofertado: *Educação Infantil/ Creche/Maternal de 1(um) à 3(três) anos, Pré escola de 4(quatro) e 5(cinco) anos.*

2- PROVIDÊNCIAS/JUSTIFICATIVA

Diante o que dispõe a Resolução CEB/CEE/RO N.º 794/22 de 11 de abril de 2022, o Centro Municipal de Educação Infantil Jusaia Maia da Silva, está autorizado a ofertar a Educação Infantil Creche para crianças de 1(um) à 3(três) anos de idade de forma semi-integral, e pré-escola para crianças de 4(quatro) e 5(cinco) anos de idade.

Pois bem, diante a necessidade peculiar do município em ofertar às mães economicamente ativas, que fazem parte dos programas sociais do Governo Federal e que necessitam complementar sua renda familiar e não tem como custear as despesas com babás, para cuidar de seus filhos, surge a projeção de atender uma turma de Maternal/Creche de forma integral, para crianças de 1(um) ano de idade.

2.1- Do Atendimento

- Maternal/Creche- Turma com no máximo 12(doze) crianças de 1(um) ano de idade.
- O atendimento das 07:00 às 16:30 horas.

2.2- Previsão de lotação para a Turma de Maternal I integral

A Secretaria Municipal de Educação estará providenciando a lotação de 2(dois)

Ajoaj Abela
Secretaria Municipal de Educação
Cultura e Desporto
Data: 10/04/2022

professores titulares e 2(dois) auxiliares de sala, para a efetivação do trabalho pedagógico.

É com esse detalhamento, que buscamos informar ao Conselho Estadual de Educação do Estado de Rondônia, a projeção de ampliação de uma turma para atender o maternal/creche de forma integral, com objetivo de atender as premissas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9394/96, Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, no que se refere ao atendimento da educação infantil, com foco nos Direitos de Aprendizagens normatizados pelo Referencial Curricular de Rondônia, com vistas à efetivação dos eixos estruturantes, o educar e o cuidar.

É com esse detalhamento, que buscamos esclarecer e informar dados referente ao CMEI Jusaia Maia da Silva, quanto à ampliação de turma para o ano de 2023.

Corumbiara, 22 de novembro de 2022.

Azaj Alabi

Secretaria Municipal de Educação,
Cultura e Desporto
Decreto 009/2012

Assinatura do(a) Secretário(a)

Assinatura do(a) Secretário(a) de Educação, Cultura e Desporto

Assinatura

Assinatura do(a) Secretário(a) de Educação, Cultura e Desporto

Assinatura do(a) Secretário(a) de Educação, Cultura e Desporto

Assinatura do(a) Secretário(a) de Educação, Cultura e Desporto





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Informação	INFORMAÇÕES REFERENTE AO CMEI	23/11/2022
ID: 46451	Processo	Documento
CRC: 42585AC8		
Processo: 0-0/0		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 23/11/2022 13:00:06	Finalização: 23/11/2022 13:01:09	

MD5: **D18022455A88603CCC8AA34FC5BE626A**

SHA256: **7979354370704069C04E92137DDC6C893905E6DEB39B15CB3F6AC5D43537C405**

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES REFERENTE AO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL JUSAIA MAIA DA SILVA, PARA FINS DE ATENDIMENTO DE FORMA INTEGRAL

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO	CORUMBIARA	RO	23/11/2022 13:00:06
--	------------	----	---------------------

ASSUNTOS

INFORMAÇÕES	23/11/2022 13:00:06
-------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Ofício 289	23/11/2022	46292
------------	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 46451 e o CRC 42585AC8.



Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento Ofício	Identificação/Número INFORMAÇÕES QUANTO A PROJEÇÃO	Data 13/03/2023
ID: 75848	Processo	Documento
CRC: E3260E63		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 12:55:15	Finalização: 13/03/2023 12:57:01	

MD5: **90D2B7D7C61CFC28F417B8E4E994BAA4**

SHA256: **17A8983F60C1EDB2711B41D8E8C025C786E58FA5A8228E883743672BACE545C5**

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES QUANTO A EDUCAÇÃO INTEGRAL

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento

13/03/2023 12:55:15

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME

13/03/2023 12:55:15

DOCUMENTOS RELACIONADOS

DOCUMENTO RESOLUÇÃO CEE/RO

13/03/2023

75843

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75848 e o CRC E3260E63.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
Av. Senador Olavo Pires nº 2353, Centro – Fone 0xx69-3343-2100
Email: semed@corumbiara.ro.gov.br

RELATÓRIO DE VISITA À ESCOLAS QUE OFERTAM EDUCAÇÃO INTEGRAL EM VILHENA/RO.

Aos seis (6) dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte dois, deslocaram-se ao município de Vilhena/RO, o diretor da EMEIEF Luiz Benvenuto Dala Costa Sr.^o Maucir Catulino de Oliveira, a diretora do CMEI Jusaia Maia da Silva Sr.^a Carla Adriana Renner Bragança, o Chefe do Setor Administrativo Sr.^o Josiney Juchnieviski de Oliveira e as Assessoras Pedagógicas Sr.^a Clénia Souza Ferreira e Sr.^a Fabiana Ramos Silva, com o objetivo de visitar as escolas: EEEF Genival Nunes da Costa, Escola que oferta Ensino Integral; CMEI José Paulo Paes e CMEI Aparecida, ambas, ofertam educação em tempo integral para turma de creche, crianças de um(1) ano de idade.



Josiney J. de Oliveira
Maucir
Clénia S. Ferreira

Carla A. R. Bragança
Fabiana Ramos Silva





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
Av. Senador Olavo Pires nº 2353, Centro – Fone 0xx69-3343-2100
Email: semed@corumbiara.ro.gov.br

A primeira instituição visitada foi o CMEI Aparecida, que tem como gestora a prof.^a Alecsandra, a qual prontamente recebeu toda a equipe. De acordo com a diretora o CMEI Aparecida atende uma clientela de trezentas (300) crianças na modalidade creche e pré-escolar. Foi apresentado à equipe os ambientes do CMEI, em seguida conhecemos a turma de creche, composta por doze (12) crianças de nove (9) meses a um (1) ano de idade, atendida no ensino integral. Informou aos presentes como se dá a organização da turma, acolhida café, atividades, almoço, banho e atividades recreativas, o trabalho que cada profissional envolvido no cuidado com as crianças desempenha, bem como alguns desafios enfrentados. Apresentou à equipe a organização pedagógica e a forma de acompanhamento das ações pela supervisora escolar bem como os projetos em desenvolvimento e os projetos a serem desenvolvidos pelo CMEI.



Priscila J. de Oliveira
mauricio
Clemis J. Ferreira

Carla A. R. Braga
ferr





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
Av. Senador Olavo Pires nº 2353, Centro – Fone 0xx69-3343-2100
Email: semed@corumbiara.ro.gov.br

Durante a fala e apresentação de todo o espaço que compõem o CMEI, os servidores de apoio, equipe gestora e professores, enfatizamos a percepção de que o ambiente pensado para a educação infantil seja ele para creche ou pré-escolar, precisa ser um ambiente atrativo, lúdico, onde as crianças possam de fato vivenciar e experimentar novas aprendizagens, e que se faz necessário uma equipe engajada, onde o foco de todos seja o bem-estar e desenvolvimento de todas as crianças.



No CMEI José Paulo Paes, a equipe foi recebida pela diretora sr.^a Jocinai, a qual nos apresentou os espaços do CMEI, as turmas de creche e pré-escolar. Informou que CMEI atende uma (1) turma de creche com doze (12) crianças de um (1) ano de idade na forma integral, e que as demais turmas são atendidas no ensino regular. Foi possível perceber que a organização dos espaços e pedagógicas pouco se difere do CMEI Aparecida. Em conversa com a supervisora, a mesma apresentou a organização pedagógica do CMEI, enfatizou o tempo que os professores dedicam à estudos e planejamento das atividades, falou também das dificuldades enfrentadas face à grande procura por vagas na creche em período integral.

Carla A. R. Braga
[Signature]

Maurice
Clínica P. Ferreira
Fanny J. de Oliveira





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
Av. Senador Olavo Pires nº 2353, Centro – Fone 0xx69-3343-2100
Email: semed@corumbiara.ro.gov.br

Diante da estrutura e organização presenciada nos CMEI's que visitamos, podemos afirmar que o município de Corumbiara-RO, com a estrutura física que tem, apresenta condições de ofertar ensino integral no CMEI Jusaia Maia da Silva, começando com uma (1) turma de creche/maternal com crianças de um (1) ano.

Em visita à EEEF Genival Nunes da Costa, a equipe foi recebida pela diretora sr.^a Vadeilza, prontamente, a qual primeiramente apresentou o Projeto Guaporé de Educação Integral- PGEI, que atende os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Enfatizou como se dá a organização curricular do PGEI, o qual abrange o currículo básico orientado pela BNCC, Educação Ambiental, Arte, Cultura, Esporte e Lazer. Os alunos têm uma jornada escolar de nove (9) horas e trinta e seis (36) minutos, com módulo aula de quarenta e oito (48) minutos.



A equipe teve a oportunidade de conhecer os espaços e ambientes de aprendizagens como biblioteca, laboratório de ciências, laboratório de informática, sala de AEE, sala dos professores, sala de estar dos professores,

*Jonney J. de Oliveira
Maurício
Clécio J. Serrano*

*Carla A. R. Bragosa
Ferreira*





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
Av. Senador Olavo Pires nº 2353, Centro – Fone 0xx68-3343-2100
Email: semed@corumbiara.ro.gov.br

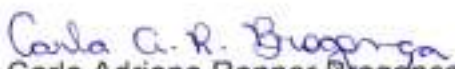
quadra esportiva, piscina, refeitório e sala de estudo/reuniões. Vale ressaltar que todos os espaços apresentam mobiliários apropriados, e de fácil acesso e de uso dos alunos, com profissionais responsáveis por cada ambiente.

A diretora apresentou também as dificuldades enfrentadas para o desenvolvimento das atividades curriculares, tendo em vista a falta de recursos humanos para atender as necessidades da escola, enfatizou ainda que alguns projetos da escola são desenvolvidos em parcerias com profissionais denominados amigos da escola.

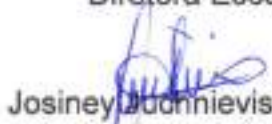
Durante o período de visita à EEEF Genival Nunes da Costa, percebemos que o município de Corumbiara-RO, tem um grande desafio a ser enfrentado na organização do ensino integral nas turmas do ensino fundamental, mais especificamente na EMEIEF Luiz B. Dala Costa, tendo em vista a necessidade de adequação arquitetônica e ampliação de espaços para desenvolver as atividades curriculares, bem como a contratação de recursos humanos e acervos pedagógicos.

Podemos afirmar que a visita realizada na EEEF Genival Nunes da Costa e nos CMEI's Aparecida e José Paulo Paes, foi de grande valia, onde foi possível observar práticas de sucesso e uma excelente organização voltada a atender o ensino integral, cada escola, de acordo com a modalidade atendida.

Corumbiara, 07 de outubro de 2022.


Carla Adriana Renner Bragança

Diretora Escolar


Josiney Dudniewiski de Oliveira
Chefe do Setor Administrativo


Maucir Catulino de Oliveira

Diretor Escolar


Clénia Souza Ferreira
Assessora Pedagógica


Fabiana Ramos Silva
Assessora Pedagógica





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
EDUCAÇÃO INTEGRAL	CMEI	13/03/2023

ID: 75833	Processo	Documento
CRC: 0D0B8C73		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 12:37:49	Finalização: 13/03/2023 12:46:38	

MD5: **E557ABECE6FE34F39B79D43611E0970D**

SHA256: **C37FCAB9B515A384C2CF4BA3ED79B826AB32B938DA49C1D660FAAFB3E4FC58E3**

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES QUANTO A EDUCAÇÃO INTEGRAL

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 12:37:49
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 12:37:49
----------------------	---------------------

ANEXOS

DOCUMENTO RESOLUÇÃO CEE/RO	13/03/2023	75843
----------------------------	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75833 e o CRC 0D0B8C73.



HOMOLOGO

17/01/23

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

RESOLUÇÃO CEB/CEE/RO N.º 832/22, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2022

Acrescenta parágrafo único ao artigo 1º da Resolução CEB/CEE/RO n.º 794/22, de 11 de abril de 2022, publicada no Diário Oficial do Estado n.º 95, em 23/05/2022, conforme especifica.

A Presidente da Câmara de Educação Básica, do Conselho Estadual de Educação de Rondônia, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a análise procedida nos documentos encaminhados por meio do Ofício n.º 289/SEMED/2022, de Corumbiara, referentes ao Processo n.º 059/20-CEE/RO, do CMEI Jusaia Maia da Silva e a deliberação na Sessão Ordinária realizada em 16 de dezembro de 2022,

RESOLVE:

Acrescentar parágrafo único ao artigo 1º da Resolução CEB/CEE/RO n.º 794/22, de 11 de abril de 2022, publicada no Diário Oficial do Estado de Rondônia n.º 95, em 23/05/2022, a seguinte redação:

Art. 1º [...]

Parágrafo único. O Centro Municipal de Educação Infantil Jusaia Maia da Silva, de Corumbiara, oferta a Educação Infantil da seguinte forma:

- I - Creche I: em tempo integral.
- II - Creche II e III: semi-integral.
- III - Pré-Escolar I e II: tempo parcial.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Irany de Oliveira Lima Moraes
Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Presidente da Câmara de Educação Básica

PUBLICADO NO DOE N.º 20
Em: 31/01/23





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
DOCUMENTO	RESOLUÇÃO CEE/RO	13/03/2023

ID: 75843	Processo	Documento
CRC: 6D10314B		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 12:51:39	Finalização: 13/03/2023 12:52:36	

MD5: **1EDE7125C143FF45FFACE0AFD40AD6DD**

SHA256: **76B8B2019B37460C7DD3620A4333045B61EFACA07ACBEE122AD17E59171EEB8B**

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES QUANTO A EDUCAÇÃO INTEGRAL

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 12:51:39
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 12:51:39
----------------------	---------------------

ANEXOS

Ofício INFORMAÇÕES QUANTO A PROJEÇÃO DE ATENDIMENTO INTEG	13/03/2023	75848
---	------------	-------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

EDUCAÇÃO INTEGRAL CMEI	13/03/2023	75833
------------------------	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75843 e o CRC 6D10314B.

18/03/2023



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBIARA

Ofício nº 9/SEMOSP/2023

Corumbiara/RO, 10 de março de 2023.

Ilmo(a). Senhor(a)
Fatima Aparecida Notaro
Secretária de Educação
CORUMBIARA / RO

Assunto: Resposta ao ofício nº50/SEMED/2023.

Prezado Senhor(a),

Venho através do presente muito respeitosamente cumprimentá-la, e ao mesmo tempo lhe informar quanto aos cursos em andamento e finalizados ofertados pelo IFRO/Polo Corumbiara. Sendo os seguintes:

CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ANDAMENTO (Não concluídos).

Gestão Comercial 2020/2	- 08 Alunos matriculados
Gestão Pública 2020/2	- 18 alunos matriculados
Gestão Comercial 2021/2	- 03 alunos matriculados
Gestão Pública 2021/2	- 05 alunos matriculados
Gestão Comercial 2022/2	- 06 alunos matriculados
Gestão Pública 2022/2	- 08 alunos matriculados

CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO CONCLUÍDO.

MBA - Pós Graduação em Gestão de Instituições Públicas



10/03/2023

Alunos matriculados - 44 Alunos

Alunos concluídos - 38 Alunos

CURSOS FIC - Formação Inicial e Continuada.

Assistente Administrativo 2020/2 - 20 Alunos matriculados

Assistente de Recursos Humanos 2020/2 - 20 Alunos matriculados

Atenciosamente,

r

Rua Otávio Fries, 2129 - Centro - Corumbiara/RO CEP: 76.935-000
Contato: (69) 3343-2719 - Site: www.corumbiara.ro.gov.br - CNPJ: 63.462.041/0001-35

Documentos Relacionados				
Seq.	Documento	Data	ID	
1	Dfcon 50	24/02/2023	70681	
				DocId ID: 75096.v1





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
FORMAÇÃO	DE PÓS GRADUAÇÃO	13/03/2023

ID: 75817	Processo	Documento
CRC: 09F7F82C		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 12:29:54	Finalização: 13/03/2023 12:45:40	

MD5: **A3A1A8380B7ECF49572C2F461B9ABDB1**

SHA256: **C0A5FB231305CD307792150023855ED87D71C243AA8ACC6C6831F5B28D0BAA20**

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES QUANTO AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO OFERTADOS PELO IFRO/POLO CORUMBIRA

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento 13/03/2023 12:29:54

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME 13/03/2023 12:29:54

ANEXOS

Ofício LEVANTAMENTO DOS CURSOS OFERTADOS 13/03/2023 75819

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75817 e o CRC 09F7F82C.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBIARA

Ofício nº 50/SEMED/2023

Corumbiara/RO, 24 de fevereiro de 2023.

Senhor(a)
Risla Cristina Neves
Coordenadora/Tutora do IFRO/Polo Corumbiara
Corumbiara/RO

Assunto: Informações quanto aos Cursos/Alunos IFRO/Polo Corumbiara

Prezado Senhor(a),

Cumprimentamos Vossa Senhoria, momento em que solicitamos informações quanto aos Cursos em andamento e finalizados(Graduação/Especialização e Técnicos) ofertados no IFRO/Polo Corumbiara, bem como o quantitativo de alunos contemplados.

Atenciosamente,

Fátima Aparecida Notaro
Secretaria Municipal de Educação

Rua Olavo Pires, 2129 - Centro - Corumbiara/RO CEP: 76.995-000
Contato: (69) 3343-2249 - Site: www.corumbiara.ro.gov.br - CNPJ: 63.762.041/0001-35



Documento assinado eletronicamente por **Fátima Aparecida Notaro, Sec.M. Educ. Cult.Desporto**, em 24/02/2023 às 12:58, horário de Corumbiara/RO, com fulcro no art. 18 do [Decreto nº 55 de 29/04/2022](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site transparencia.corumbiara.ro.gov.br, informando o ID **70681** e o código verificador **52AB2C69**.

Cientes

Seq.	Nome	CPF	Data/Hora
1	Risia Cristina Neves	***.598.531-**	09/03/2023 13:25

Docto ID: 70681 v1





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Ofício	LEVANTAMENTO DOS CURSOS	13/03/2023
ID: 75819	Processo	Documento
CRC: 1FA1160E		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 12:32:45	Finalização: 13/03/2023 12:33:22	

MD5: **7C09F265B308C72C350C848AACA2054A**

SHA256: **D0BBF64B5B5F79A64068763D01C8A974D8A597D7DA10B34261ED55F554334C1C**

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES QUANTO AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO OFERTADOS PELO IFRO/POLO CORUMBIRA

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento

13/03/2023 12:32:45

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME

13/03/2023 12:32:45

DOCUMENTOS RELACIONADOS

FORMAÇÃO DE PÓS GRADUAÇÃO

13/03/2023

75817

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75819 e o CRC 1FA1160E.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
CULTURA E DESPORTO-SEMED**



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL-2023

SÉRIE/TURMA: 1º ANO

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

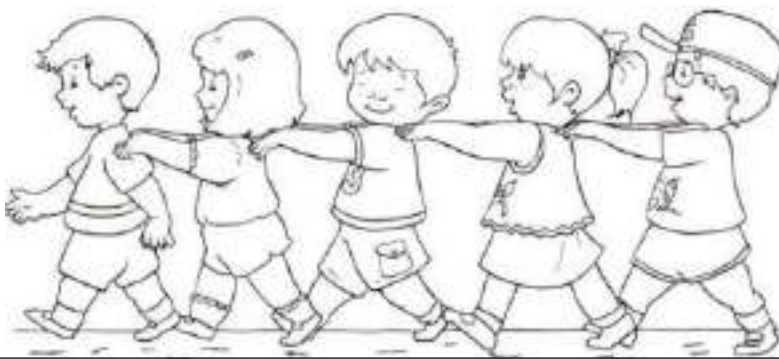
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUESTÃO 1: (RO.EI03FE09.d.01)

MEU PRIMEIRO NOME É:
ELE TEM ----- LETRAS.

QUESTÃO 2: (EI02ET04)

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO. CIRCULE A CRIANÇA DA FILA QUE ESTÁ **ANTES** DO MENINO DE BONÉ.



QUESTÃO 3: (EI02ET04)

VEJA OS BRINQUEDOS QUE MARIA COLOCOU NA ESTANTE.
CONTORNE O BRINQUEDO QUE **ESTÁ ENTRE** O CARRINHO E
A MOTO.



CONTORNE O BRINQUEDO QUE ESTÁ **EM CIMA** DA PRATELEIRA
AMARELA.



QUESTÃO 4: (EI03ET07)

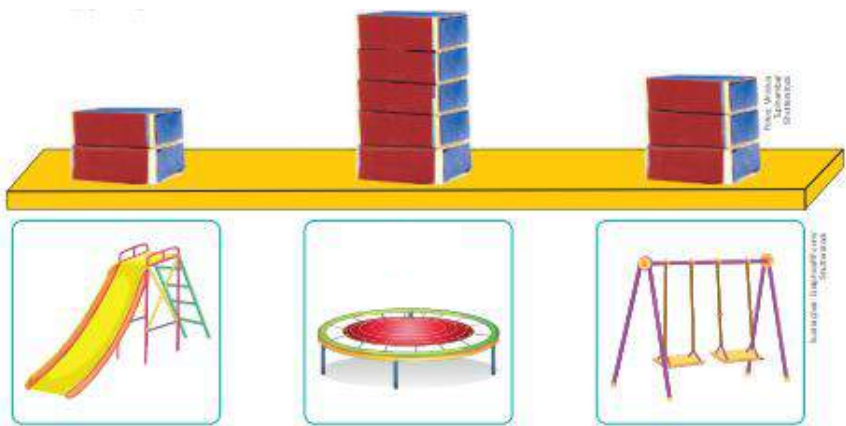
CARINA E PEDRO ESTÃO JOGANDO TRILHA.
PARA COMEÇAR, CARINA JOGOU O DADO. ELA ANDOU COM O PINO VERDE A QUANTIDADE DE CASAS QUE TIROU.



ESCREVA O NUMERAL DA CASA QUE SE ENCONTRA O PINO VERDE, REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE PONTOS QUE CARINA TIROU NO DADO.

QUESTÃO 5: (EI03ET08), (EI02ET08)

OS ALUNOS DA TURMA DO 1º ANO VOTARAM NO BRINQUEDO DO PARQUINHO QUE MAIS GOSTAVAM. CADA CRIANÇA PODIA ESCOLHER APENAS UMA OPÇÃO E COLOCAVA 1 CAXINHA DE FÓFORO PRÓXIMA À IMAGEM DO BRINQUEDO.



- A) MARQUE COM UM X O BRINQUEDO **MENOS** VOTADO.
- B) QUANTOS VOTOS ESSE BRINQUEDO RECEBEU? _____

QUESTÃO 6: (EI03ET07)

ESCREVA OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA VAI DITAR.



QUESTÃO 7: (EI02ET07) (EF01MA01).
AS CRIANÇAS DA TURMA DO 1º ANO FORAM PASSEAR NO PARQUE.



- A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE? _____
- B) QUANTAS MENINAS? _____
- C) QUANTOS MENINOS? _____

QUESTÃO 8 (EF01MA03)

VEJA OS BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS DO 1º ANO. MARQUE UM X NA CRIANÇA QUE TEM MAIS BRINQUEDOS.

MARIA

☐

PAULO

☐

MIGUEL

☐

QUESTÃO 9 (RO.EI03ET07.d.04)

REPRESENTE ATRAVÉS DE QUANTIDADES OS NÚMEROS A SEGUIR.

6

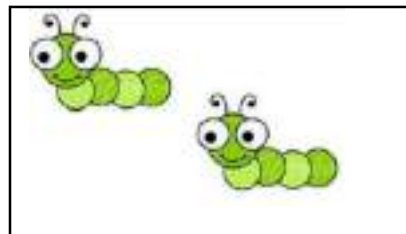
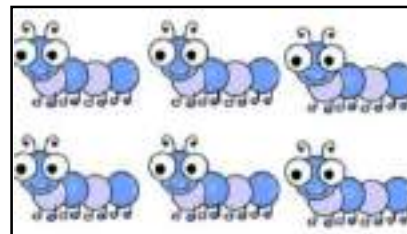
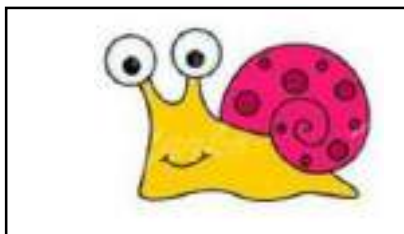
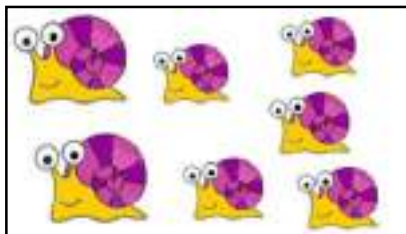
5

9



QUESTÃO 10 (EF01MA02)

REPRESENTE COM NÚMEROS AS QUANTIDADES DE BICHINHOS ABAIXO.



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1 (EF01LP04)

OBSERVE AS PLACAS A SEGUIR.



MARQUE COM UM X O QUADRADINHO QUE MOSTRA A PLACA EM QUE HÁ LETRAS.

☐☐☐☐

QUESTÃO 2: (EF01LP01).

QUANDO ESCRREVEMOS, SEGUIMOS ALGUMAS REGRAS. PINTE O QUADRADINHO QUE MOSTRA O LÁPIS NA POSIÇÃO ONDE DEVEMOS COMEÇAR A ESCRIVER EM UMA FOLHA DE CADERNO.

☐☐☐☐

QUESTÃO 3 (EF01LP04)

NO QUADRO ABAIXO ESTÃO MISTURADOS LETRAS E NÚMEROS.

B	4	M	6	V	A	8
5	F	G	3	S	T	9

VAMOS SEPARAR NOS RETÂNGULOS AS LETRAS E NÚMEROS.

LETRAS

NÚMEROS

QUESTÃO 4 (EF01LP08)

OBSERVE O DESENHO E PENSE NO NOME DESTA FRUTA.



AGORA ASSINALE O QUADRADINHO DA LETRA INICIAL DO NOME DA FRUTA.

D

P

B

M

QUESTÃO 5 (EF01LP08)

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



MARQUE COM UM X O QUADRADINHO QUE MOSTRA AS LETRAS INICIAIS DOS NOMES DAS FIGURAS.

B - D

A - D

P - D

P - T



QUESTÃO 6 (EF01LP10)

OBSERVE AS LETRAS DISPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E COMPLETE AS QUE ESTÃO FALTANDO.

A	B		D	E		G	H		J
---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

QUESTÃO 7 (EF01LP04)

NO ALFABETO, PINTE A LETRA INICIAL DE SEU NOME.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

AGORA, ESCREVA NO ESPAÇO A SEGUIR O SEU PRIMEIRO NOME, DO JEITO QUE SOUBER.

QUESTÃO 8 (EF01LP06)

OBSERVE AS FIGURAS E OUÇA COM ATENÇÃO OS NOMES. EM QUANTOS PEDAÇOS VOCÊ FALA CADA UM DELES? PINTE OS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PEDAÇOS QUE OUVIMOS AO FALAR CADA PALAVRA.



CASA



PIRULITO



BONECA



PÉ

QUESTÃO 9 (EF01LP02)

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DA FIGURA.



QUESTÃO 10 (EF01LP02)

ESCREVA COMO VOCÊ SOUBER O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	1º ANO-2023	13/03/2023

ID:	75658	Processo	Documento
CRC:	9D48DAF3		
Processo:	1-553/2023		
Usuário:	Fabiana Ramos Silva		
Criação:	13/03/2023 10:17:13	Finalização:	13/03/2023 10:17:13

MD5: **4DB3D3591757F03E2F541659A11C1F3D**

SHA256: **EA67E1B1264C7F17BEE6E3B4A5974A609F6C6DE8E56C3E3118340DE1F126EB1E**

Súmula/Objeto:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:17:13
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:17:13
----------------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75658 e o CRC 9D48DAF3.



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL-2023

SÉRIE/TURMA: 2º ANO

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

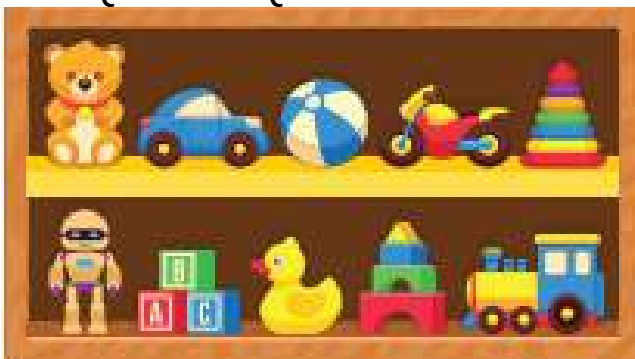
QUESTÃO 1: (RO.EI03FE09.d.01)

MEU NOME É:

ELE TEM ----- LETRAS.

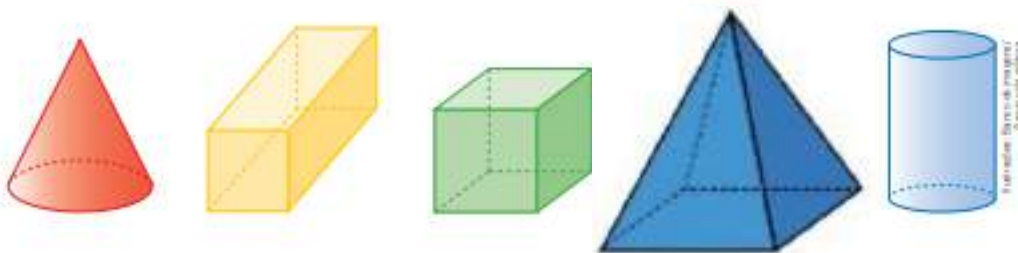
QUESTÃO 2: (EF01MA11)

VEJA ALGUNS BRINQUEDOS ORGANIZADOS NA PRATELEIRA.
CONTORNE O BRINQUEDO QUE ESTÁ A **DIREITA** DA BOLA.



QUESTÃO 3: (EF01MA09)

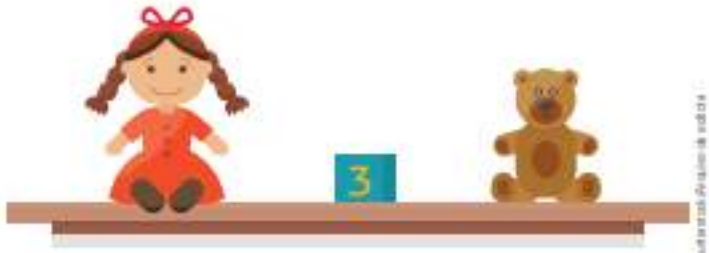
VEJA ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. CONTORNE O SÓLIDO
GEOMÉTRICO QUE FOI COLOCADO **ENTRE** O SÓLIDO **AZUL** E
O SÓLIDO **AMARELO**.



QUESTÃO 4: (EF01MA15)

FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) MARQUE UM X NO BRINQUEDO MAIS ALTO;
- B) CONTORNE O BRINQUEDO MAIS BAIXO.



QUESTÃO 5: (EF01MA21)

A PROFESSORA DO 2º ANO REALIZOU UMA PESQUISA DE CORES PREFERIDAS. COM OS RESULTADOS A PROFESSORA CONSTRUIU O SEGUINTE GRÁFICO.

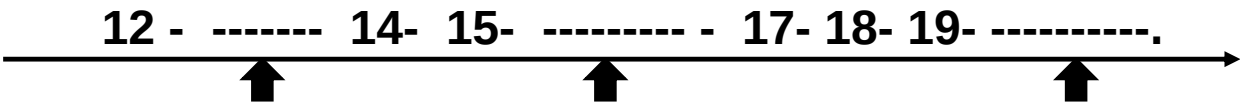


DE ACORDO COM OS RESULTADOS, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

- A) COR QUE FOI **MENOS** ESCOLHIDA-----
- B) COR QUE FOI **MAIS** ESCOLHIDA -----
- C) QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM A COR AMARELA?-----

QUESTÃO 6: (EF01MA10)

OBSERVE A RETA NUMÉRICA E COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



QUESTÃO 7: (EF01MA08).

SARA TEM 9 FIGURINHAS E JOSÉ TEM 13 FIGURINHAS.
QUANTAS FIGURINHAS SARA E JOSÉ TÊM JUNTOS?

QUESTÃO 8 (EF01MA03) 8 (EF01MA04)

VEJA OS BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS DO 2º ANO, CONTE, COLQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE. E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

MARIA



PAULO



MIGUEL



- A) QUAL CRIANÇA TEM MAIS BRINQUEDOS-----
- B) QUANTOS BRINQUEDOS MIGUEL TEM A MAIS QUE PAULO?-----
- C) QUAL CRIANÇA TEM MENOS BRINQUEDOS?-----

QUESTÃO 9 (EF01MA06)

RESOLVA OS FATOS DE ADIÇÃO A SEGUIR.

8

+ 4

15

+ 10

23

+ 06

QUESTÃO 10 (EF01MA08)

LÍVIA TINHA 35 REAIS E COMPROU UMA BONECA QUE CUSTOU 20 REAIS. COM QUANTOS REAIS LÍVIA FICOU DEPOIS DE COMPRAR A BONECA?



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1 (EF01LP10)

NO ALFABETO, PINTE AS LETRAS DO SEU PRIMEIRO NOME.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

AGORA, ESCREVA NO ESPAÇO A SEGUIR O SEU NOME COMPLETO, SE VOCÊ SOUBER.

QUESTÃO 2: (EF01LP01).

QUANDO ESCRREVEMOS, SEGUIMOS ALGUMAS REGRAS. PINTO O QUADRADINHO QUE MOSTRA O LÁPIS NA POSIÇÃO ONDE DEVEMOS COMEÇAR A ESCRIVER EM UMA FOLHA DE CADERNO.

☐☐☐☐

QUESTÃO 3 (EF01LP08)

OBSERVE O DESENHO E PENSE NO NOME DESTA FRUTA.



AGORA ASSINALE O QUADRADINHO DA LETRA INICIAL DO NOME DA FRUTA.

☐

D

☐

P

☐

B

☐

M

QUESTÃO 4 (EF01LP07)

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO A SEQUÊNCIA DE LETRAS QUE A PROFESSORA IRÁ DITAR.

QUESTÃO 5 (EF01LP08)

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA A SÍLABA QUE FALTA.



LHAÇO

OLÃO

LA

DE

QUESTÃO 6 (EF01LP06)

OBSERVE AS FIGURAS E OUÇA COM ATENÇÃO OS NOMES. EM QUANTOS PEDAÇOS VOCÊ FALA CADA UM DELES? ESCREVA A QUANTIDADE DE PEDAÇOS OU SÍLABAS QUE OUVIMOS AO FALAR CADA PALAVRA.



CASA



PIRULITO



BONECA



PÉ



QUESTÃO 7 (EF12LP19)

LEIA COM ATENÇÃO ESTES DOIS VERSOS DA CANTIGA “A BARATINHA”.

[...] A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE **VELUDO**
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É **PELUDO** [...]
ACERVO DA CULTURA POPULAR.

PINTE O QUADRADINHO QUE MOSTRA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM VELUDO E PELUDO.

☐

AÇUDE, AJUDE

☐

CANUDO, OSSUDO

☐

CIDADE, METADE

☐

CAÍDO, ZUNIDO

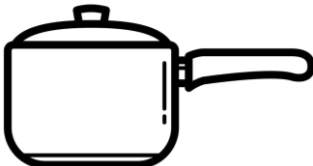
QUESTÃO 8 (EF01LP02)

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



QUESTÃO 9 (EF12LP01)

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE COM UM X O NOME DAS FIGURAS.

☐

JANELA, BANANA

☐

PANELA, BICICLETA

☐

PAMELA, BICILETA

☐

CANELA, BICICLETA



QUESTÃO 10 (EF01LP02)

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



ESCREVA UMA FRASE PARA A AÇÃO A SEGUIR.







Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	2º ANO-2023	13/03/2023

ID: 75659	Processo	Documento
CRC: F8C1F035		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 10:17:13	Finalização: 13/03/2023 10:17:13	

MD5: **1F619C3D773453310523F0DE48AE84C9**

SHA256: **CA1E43AAC587193C9D085DA3D13431AA4DA0007101C0743F05B0C452B2E6560D**

Súmula/Objeto:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:17:13
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:17:13
----------------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75659 e o CRC F8C1F035.



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL-2023

SÉRIE/TURMA: 3º ANO

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUESTÃO 1: (EF02MA01)

Observe o número de calçado que cada criança usa.



Escreva o nome da criança que calça o número maior  _____

QUESTÃO 3: (EF02MA15)

Mariana estava viajando com a família, na beira da estrada avistou esta placa. Ela sinaliza a presença de um semáforo.



Qual figura geométrica plana representa as três **cores do semáforo**?



- a) triângulo;
- b) Círculo;
- c) Retângulo;
- d) Quadrado.



QUESTÃO 4: (EF02MA01)

Observe a quantidade de palitos que tem em cada caixa.



Circule a caixa que tem, exatamente, uma **centena** de palitos.



QUESTÃO 5: (EF02MA22)

A professora do 3º ano realizou uma pesquisa de cores preferidas. Com os resultados a professora construiu o seguinte gráfico.



De acordo com os resultados, responda as questões a seguir:



- A) Cor que foi **menos** escolhida-----
- B) Cor que foi **mais** escolhida -----
- C) Quantos alunos escolheram a cor azul?-----

QUESTÃO 6: (EF02MA12)

A professora está realizando uma leitura para sua turma. Observe.



Escreva o nome da criança que está a direita de Gael



_____.



QUESTÃO 7: (EF02MA08).

Veja a quantidade de lápis de cor que Laura tem. Elisa tem o dobro dessa quantidade. Quantos lápis de cor tem Elisa?



QUESTÃO 8 (EF02MA03)

Joaquim e Marcos colecionam chaveiros. Veja a coleção que cada um tem. Escreva quantos chaveiros cada um tem.



Joaquim



Marcos

Quantos chaveiros Joaquim tem a mais que Marcos?



QUESTÃO 9 (EF02MA05)

Resolva os fatos de adição e subtração a seguir.

38

+ 20

15

+ 18

46

- 26

92

- 36

QUESTÃO 10 (EF02MA20)

Veja o preço da boneca que Lívia comprou.



Boneca
R\$ 25,00

Quais notas representam esse valor?

- a)
- b)
- c)
- d)



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1 (EF01LP10)

No alfabeto, pinte as letras do seu primeiro nome.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Agora, escreva no espaço a seguir o seu nome completo, se você souber.



QUESTÃO 2 (EF01LP08)

Observe o desenho, pense no nome dessa fruta e escreva a letra inicial.



QUESTÃO 3 (EF01LP07)

Escreva no espaço abaixo a sequência de letras que a professora irá ditar.

QUESTÃO 4 (EF01LP13)

Observe as figuras abaixo e escreva nos retângulos o que se pede.

Sílaba inicial



Sílaba medial



Sílaba final



QUESTÃO 5 (EF02LP05)

Observe as imagens abaixo. Qual a grafia correta do nome dessas figuras.



- a) () Pente, amta
- b) () pente, ãta
- c) () pente, anta
- d) () pemte, ãnta



QUESTÃO 6 (EF02LP12)

Leia o fragmento do poema a seguir.

Chapeuzinho Amarelo
Era a Chapeuzinho Amarelo
Amarelada de medo.
Tinha medo de tudo, aquela chapeuzinho.
[...]

Hollanda, Chico Buarque de in: *literatura comentada*. São Paulo: abril cultural, 1980.

O texto trata de uma menina que

- A) () Brincava de amarelinha.
- B) () Gostava de festas.
- C) () Tinha medo de tudo.
- D) () Subia e descia escadas.

QUESTÃO 7 (EF12LP01)

Observe as imagens abaixo e marque com um x onde está escrito corretamente o nome das figuras.



- A) () cravata, bicicleta
- B) () gravata, bicicleta
- C) () gravata, bicicreta
- D) () gavata, bicicleta

QUESTÃO 8 (EF12LP19)

Leia com atenção estes dois versos da cantiga “a baratinha”.

[...] A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE **VELUDO**
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É **PELUDO** [...]

ACERVO DA CULTURA POPULAR.

Pinte o quadradinho que mostra as palavras que rimam com veludo e peludo.

☐

açude, ajude

☐

canudo, ossudo

☐

cidade, metade

☐

caído, zunido



QUESTÃO 9 (EF02LP08)

Leia o ditado popular a seguir.

“FILHODEPEIXEPEIXINHOÉ”

Nessa frase, não foram colocados os espaços entre as palavras. Identifique, entre as alternativas a seguir, qual representa a segmentação correta entre as palavras do texto.

- A) () Filhode peixe, peixinho é.
- B) () Filho de peixe, peixinho é.
- C) () Filho depeixe, peixinho é.
- D) () Filho de peixe, pei-xinho é.

QUESTÃO 10 (EF02LP07)

Escreva o nome das frutas abaixo.



Escreva uma frase para cada ação a seguir.





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	3º ANO-2023	13/03/2023

ID: 75660	Processo	Documento
CRC: CEB84F76		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 10:17:13	Finalização: 13/03/2023 10:17:14	

MD5: **C196054850C2868AC18C778F59C6DA40**

SHA256: **2384407502C6A1EC6BD8D2A7818DD2487E5A4753FD396FA03AC8ABE3C5DAC919**

Súmula/Objeto:

AValiação DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:17:13
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:17:13
----------------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75660 e o CRC CEB84F76.



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL-2023

SÉRIE/TURMA: 4º ANO

ESCOLA: _____

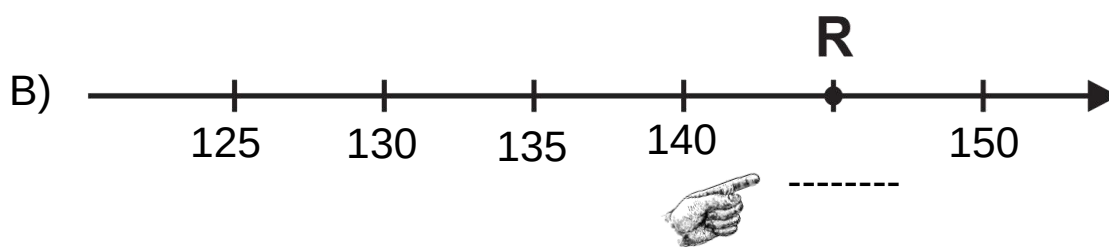
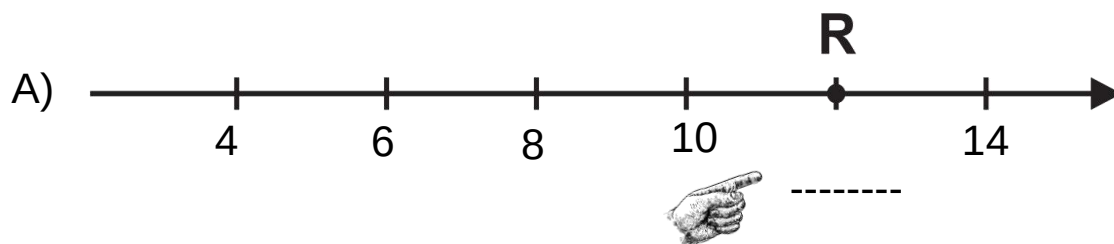
PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUESTÃO 01 – Observe a Reta Numérica, ela está dividida em partes iguais.

O Ponto **R** representa qual número ?



QUESTÃO 02 – Resolva as operações abaixo:

a) $13 - 7 =$

b) $802 - 121 =$

c) $2.892 - 1.100 =$

QUESTÃO 03 – Ana Julia está jogando trilha! Em que número está o desenho do pino na sequência numérica?

Partida	32	36	40		48	52	56	60	Chegada
---------	----	----	----	---	----	----	----	----	---------

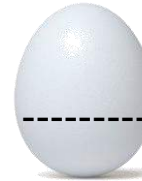
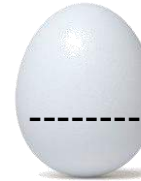


QUESTÃO 04 – Cada ovo tem seu número. Qual o número que vem ANTES e DEPOIS?

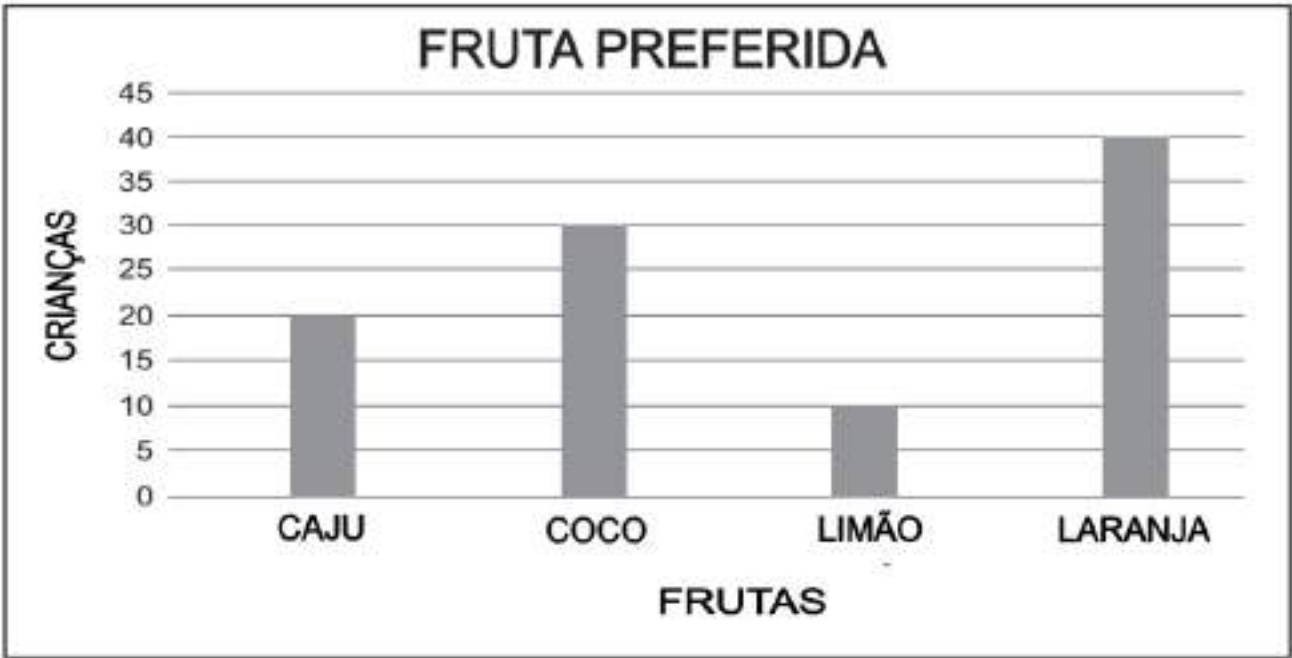
A)  -----  12  -----

B)  -----  130  -----

C)  -----  789  -----

D)  -----  2.230  -----

QUESTÃO 05 - O gráfico abaixo representa o resultado de uma pesquisa sobre a fruta preferida das crianças da escola.

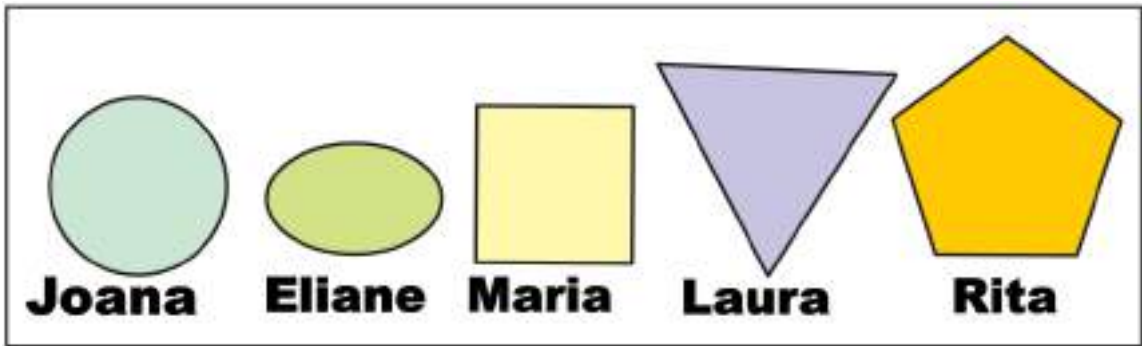


A) Quantas crianças preferem **limão**? -----



) Qual fruta foi a mais preferida? -----

QUESTÃO 06 – Joana e suas amigas desenharam algumas figuras geométricas. Veja o que cada uma desenhou:



Qual é o nome da figura que **Laura** Desenhou?

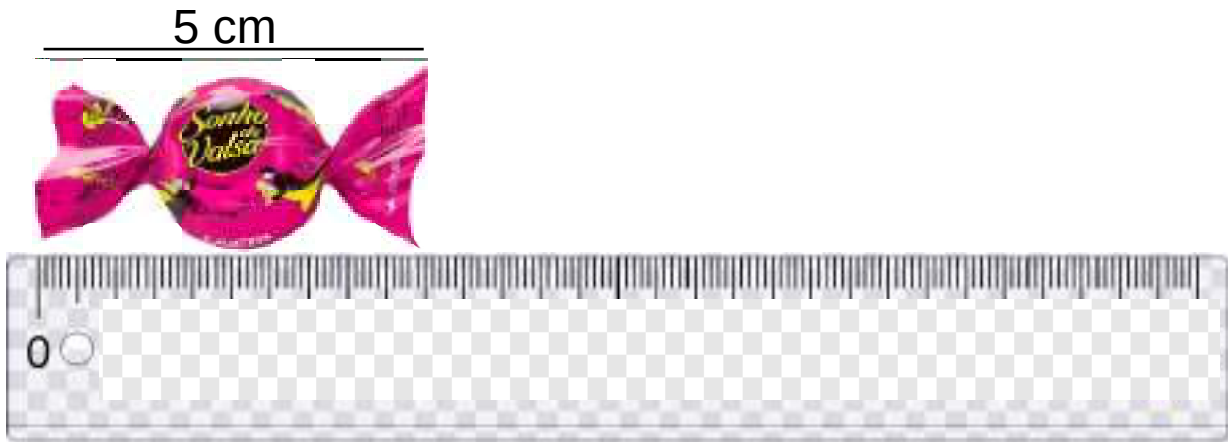


QUESTÃO 07 - Paula comprou 18 ovos para fazer um bolo, sua colega, Marta, comprou 12 ovos.

Quantos ovos Paula comprou a mais que Marta?



QUESTÃO 08 - Observe abaixo um **bombom** de 5 cm (centímetros) de comprimento que está sobre a régua.



Qual é o comprimento da régua acima aproximadamente?





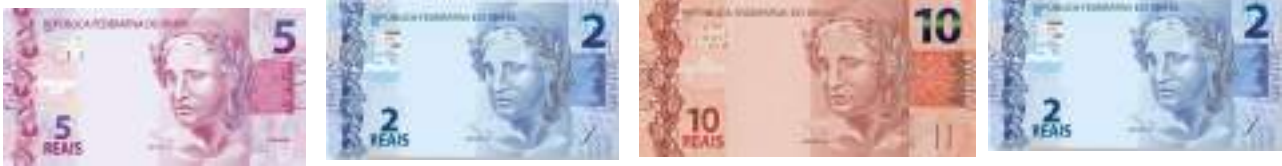
QUESTÃO 09 – Resolva as operações abaixo:

a) $11 + 7 =$

b) $802 + 121 =$

c) $2.892 + 1.180 =$

QUESTÃO 10 – Pedro encontrou as seguintes notas no porta luva do carro.



a) Quantos reais ele encontrou ? _____



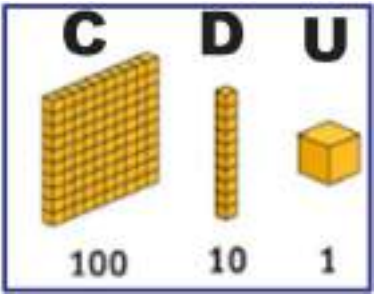
– Maria comprou um pacote de arroz e usou as notas e moedas abaixo.



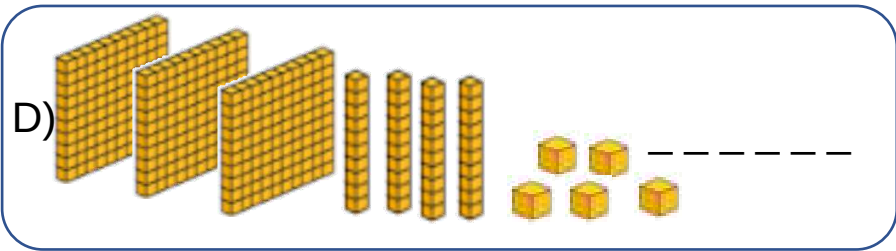
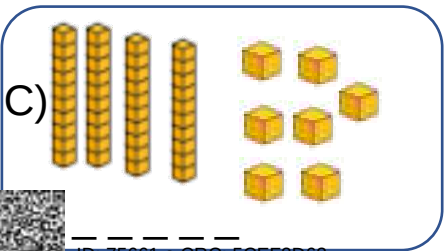
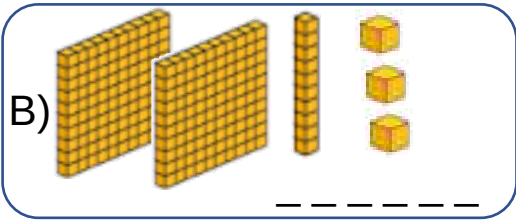
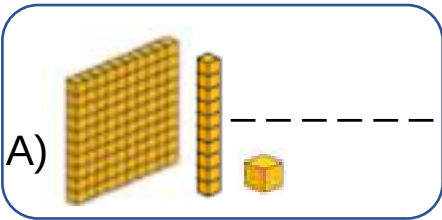
b) Quanto ela pagou pelo pacote de arroz? _____



QUESTÃO 11 - Repare no (material Dourado) Cada grupo representa uma quantidade



Complete com o numeral cada grupo abaixo:





AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL-2023

SÉRIE/TURMA: 4º ANO

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01 – Observe as figuras e escreva quantas sílabas (pedaços) tem cada nome.



QUESTÃO 02 – Leia o texto:

OS BISCOITOS DE CARVÃO

Clarabela aprendeu uma nova receita com sua tia e correu até sua casa para preparar uma surpresa para a mamãe. A bezerrinha misturou os ingredientes e modelou os biscoitinhos. Com a ajuda de sua irmã mais velha, colocou-os no forno e esperou. Mas os ponteiros do relógio pareciam não se mover! Então, Clarabela foi dar uma volta na fazenda e acabou esquecendo da hora. Quando voltou, os biscoitinhos pareciam pedaços de carvão de tão queimados. O lanche especial da mamãe teve que ficar para outro dia!

365 histórias narradas: Uma história por noite. Jandira: Ciranda Cultural, 2021. p. 98.

I) De acordo com esse texto, quem misturou os ingredientes e modelou os biscoitinhos?

a) ☐ A bezerrinha.

c) ☐ A mamãe

b) ☐ A irmã mais velha

d) ☐ A tia

II) – De acordo com o texto anterior que você leu, marque as alternativas abaixo com a letra (V) para verdade e (F) para

- a) (_ _ _)** O título do texto é os biscoitos de carvão
- b) (_ _ _)** A vó de Clarabela ensinou a fazer os biscoitos.
- c) (_ _ _)** Os biscoitos não deu certo porque Clarabela foi dar uma volta na fazenda.
- d) (_ _ _)** Os biscoitos não deram certo porque Clarabela acabou esquecendo a hora.
- e) (_ _ _)** Os biscoitos foram feitos com a ajuda da irmã mais nova.
- f) (_ _ _)** Clarabela estava ansiosa pelo resultado, por isso os ponteiros do relógio pareciam não se mover.

QUESTÃO 03 – Leia o texto



I) Neste texto, Cebolinha chegou rápido ao número cem porque:

- a) () Ficou muito tempo contando.
- b) () Contou muito acelerado.
- c) () Começou a contar no final.
- d) () Pediu ao amigo para contar.



QUESTÃO 04 – Leia a tirinha



LANCAST. Annabel. Rcreio, São Paulo: Abril, ano 6, n. 299, 1º dez. 2005

O sentido de humor na tirinha é percebido principalmente quando descobrimos :

- A) O que tem dentro da caixa de presente.
- B) O motivo da menina não abraçar o aniversariante.
- C) O lugar da festa organizada pelo aniversariante.
- D) Quanto a menina pagou pelo presente.

QUESTÃO 05 – Reescreva as letras na ordem alfabética.

B – F – M – G – C – H – P – D – A – E

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



QUESTÃO 06 – Escreva o nome de cada um:



a) -----



d) -----



b) -----



d) -----



c) -----



d) -----

QUESTÃO 07 - Forme uma frase de acordo com o desenho:



A) -----



B) -----



C) -----





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	4º ANO -2023	13/03/2023

ID: 75661	Processo	Documento
CRC: 5CEF2D63		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 10:17:14	Finalização: 13/03/2023 10:17:14	

MD5: **CC6FD1D2936584FC3190194A4739B139**

SHA256: **57DD1C2A32ECAACCD94E62FDAC4C3492BC16546654E3201A7F115C4F96EA3B7D**

Súmula/Objeto:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:17:14
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:17:14
----------------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75661 e o CRC 5CEF2D63.



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL-2023

SÉRIE/TURMA: 5º ANO

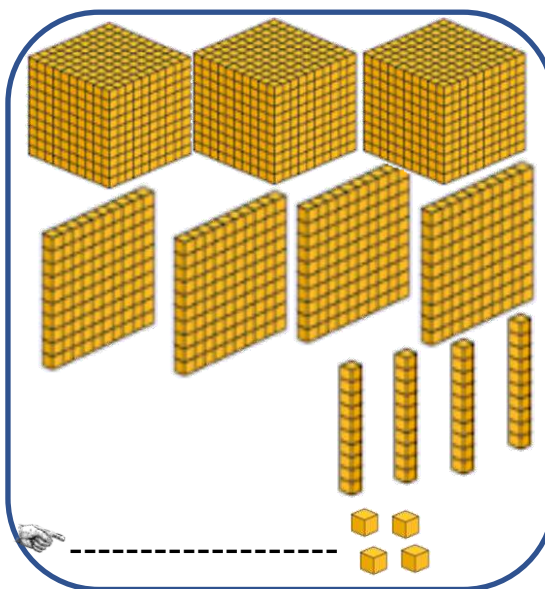
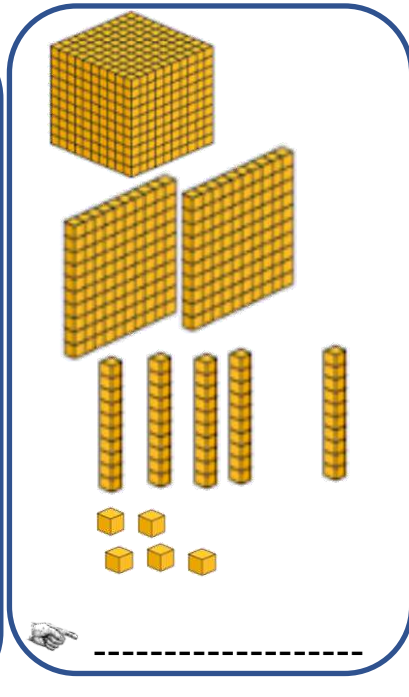
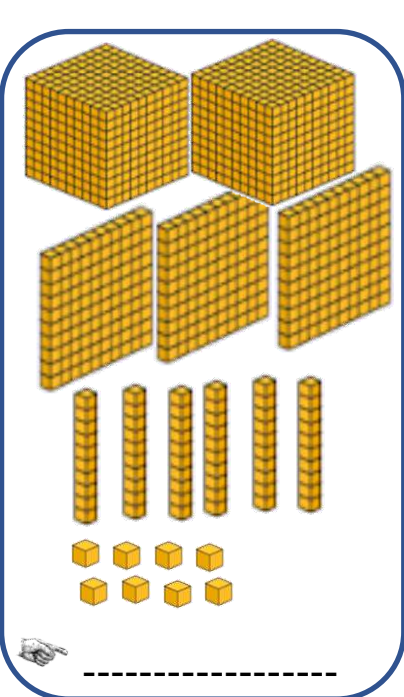
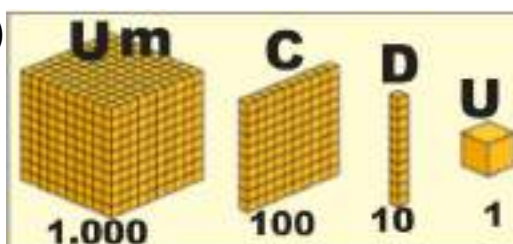
Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUESTÃO 01 - Repare no (material Dourado)
Cada grupo representa uma quantidade:



QUESTÃO 02 – Resolva as operações abaixo:

a) $96 - 52 =$

b) $8.802 - 123 =$

c) $3.532 - 1.643 =$

QUESTÃO 03 – Organize os numerais na tabela abaixo em *ordem crescente* .



500

123

2.364

10.923

93

644

--	--	--	--	--	--

QUESTÃO 04 – Cada ovo tem seu número. Qual o número ANTECESSOR e SUCESSOR ?

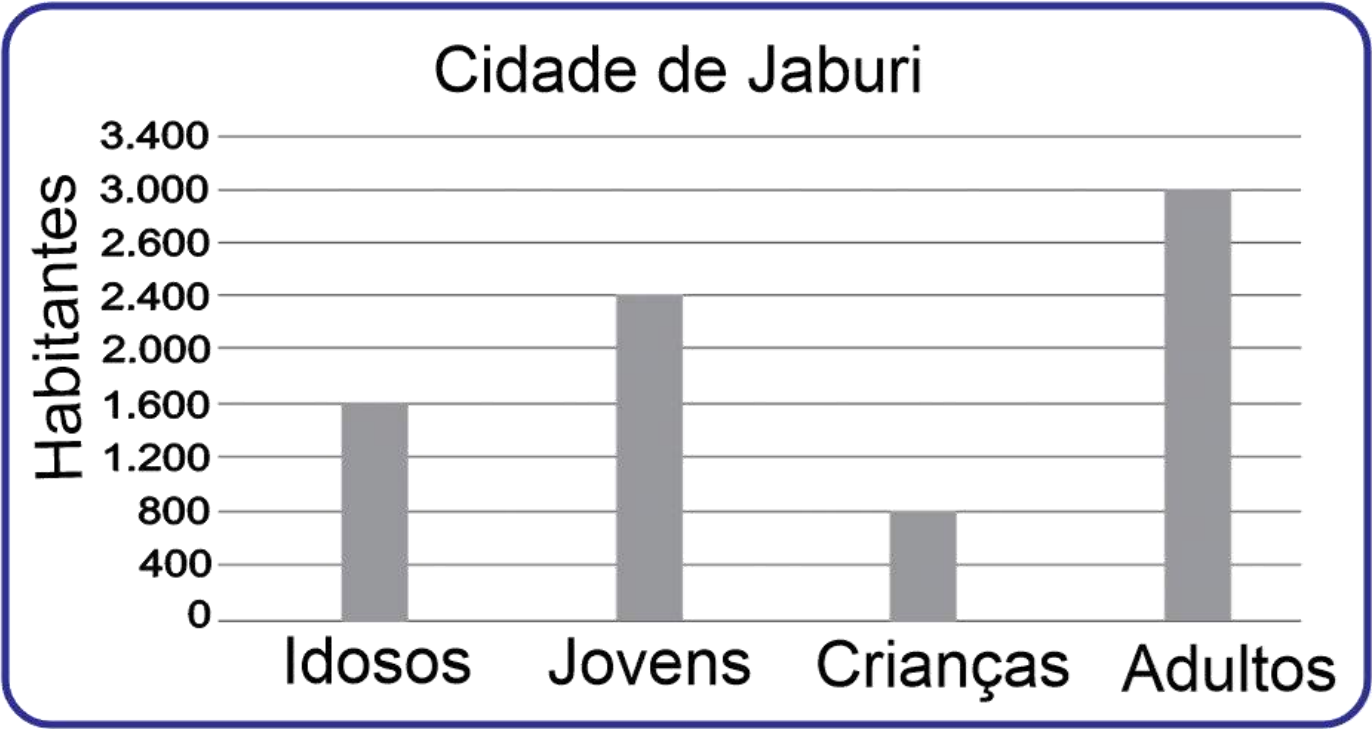
A)

 12.500

B)

 1.309

QUESTÃO 05 - O gráfico abaixo representa o resultado de uma pesquisa sobre a população da cidade de **JABURI**.



A) Quantas crianças há na cidade?_ _ _ _ _



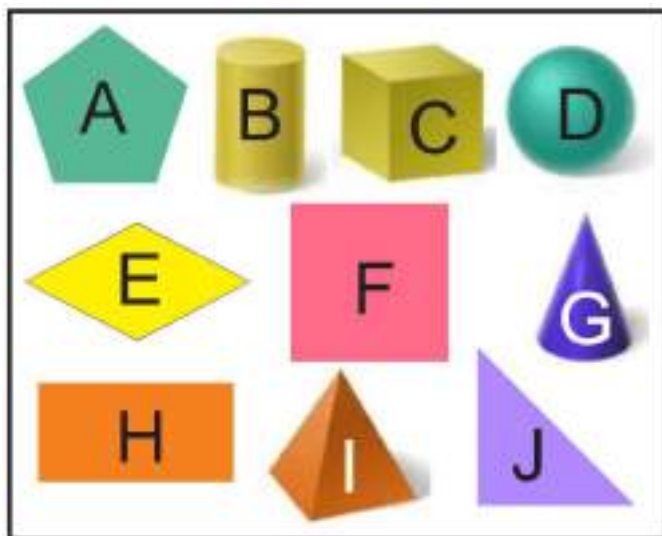
B) As crianças e os idosos equivale a quantos habitantes da cidade?_



QUESTÃO 06 – Observe o quadro das figuras geométricas e faça a relação com os nomes completando com a letra correspondente.



- (_ _) losango (_ _) cubo
(_ _) triângulo (_ _) Cilindro
(_ _) cone (_ _) esfera
(_ _) retângulo
(_ _) quadrado
(_ _) pentágono
(_ _) pirâmide



QUESTÃO 07 - João comprou 82 bombons e , seu colega, Luiz, comprou 74 bombons.

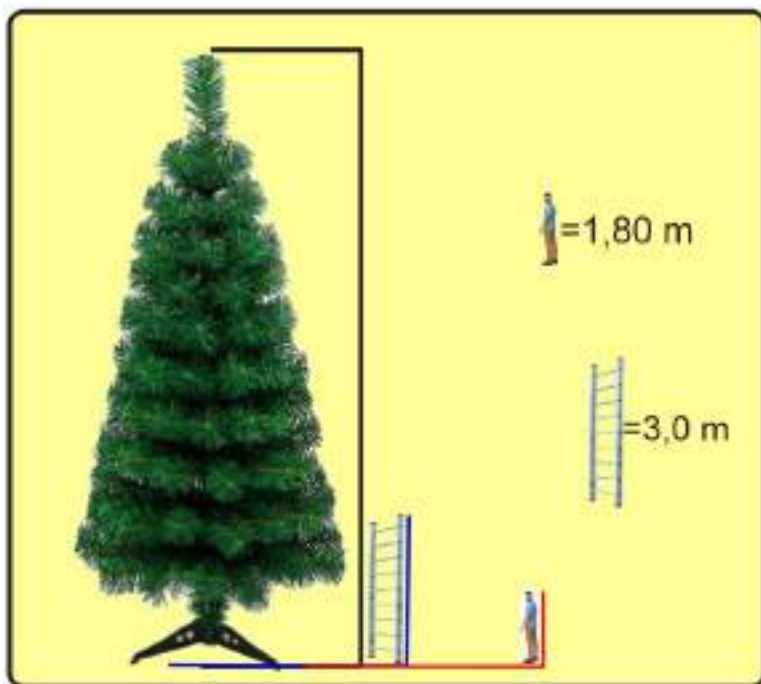
Quantos bombons João comprou a mais que seu colega?



QUESTÃO 08 - Observe a árvore *gigante* de natal .

A escada tem 3,0 m (metros) de comprimento. Neste caso .

Qual é a altura aproximadamente da árvore de natal?



QUESTÃO 09 – Resolva as operações abaixo:

a) $26 + 72 =$

b) $4.852 + 891 =$

c) $2.892 + 1.180 =$

QUESTÃO 10 – Pedro usou o dinheiro abaixo para comprar seu óculos.



a) Quantos reais ele gastou ? _____ 

Julio achou a quantia abaixo de dinheiro, e com ela comprou uma calça.



b) Quanto pagou pela calça? _____ 





AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL-2023

SÉRIE/TURMA: 5º ANO

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01 – Escreva a **Terceira** sílaba de cada nome das figuras abaixo.



QUESTÃO 02 – Escreva a o nome das figuras abaixo.



a)-----



d)-----



b)-----



e)-----



c)-----



f)-----

QUESTÃO 03 – Leia o texto

A Terra

O velho Diamante e a jovem Safira foram colocados lado a lado. O Diamante mantinha o seu brilho radiante e falou para a Safira que eles tinham algo em comum: a Terra.

A Safira, impressionada, quis saber por que o Diamante dizia isso.

E ele respondeu:

___ Do elemento Terra saem cristais, metais e outros materiais maravilhosos. Como nós, todos os seres são polidos pela Terra [...]. Pena que muitos se quebrem, perdendo o seu brilho e também a bondade.

A jovem Safira concordou, mas perguntou:

___ E será que tem conserto?

O experiente Diamante respondeu:

___ Sempre tem conserto. [...]

E o velho e resplandecente Diamante [...] terminou a sua explicação, dizendo:

___ O elemento Terra faz o equilíbrio entre o Ar, a Água e o Fogo. E quando um belo diamante é lapidado, ele se torna eterno.

365 histórias. Blumenau: Todolivro Editora, 2012. p. 79. Fragmento. Adaptado para fins didáticos.

Responda:

I) – Quais são os personagens do texto? _____

II) Qual personagem apresenta mais argumento explicativo no texto?

III) – Rescreva o 6º (sexto) parágrafo do texto:

IV) Marque **V** para Verdade e **F** para Falso

a) (_ _) Para o Diamante a Terra é um elemento.

b) (_ _) a Safira é considerada jovem e o diamante, velho

- c) (_ _ _) O texto é um poema.
- d) (_ _ _) O Diamante faz o equilíbrio entre o Ar, a Água e o Fogo.
- e) (_ _ _) O primeiro diálogo acontece com a fala do diamante .
- e) (_ _ _) Esse texto é uma fábula.

QUESTÃO 04 – Escreva quatro palavras do texto que são trissílabas

QUESTÃO 05 – Reescreva as palavras acima na ordem alfabética.

1ª

2ª

3ª

4ª

QUESTÃO 06 – Escreva uma frase de acordo com a cena.



a)



b)



c)



QUESTÃO 07 – Leia o texto.



Nesse texto, o animal do último quadrinho está:

- A) () Assustado com a aparência dos animais.
- B) () Brincando com os cachorros da vizinhança.
- C) () Imaginando como seu dono ficaria se fosse parecido com ele.
- D) () Latindo com os outros cachorros que estavam passando.





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	5º ANO-2023	13/03/2023

ID:	75662	Processo	Documento
CRC:	2587C1B6		
Processo:	1-553/2023		
Usuário:	Fabiana Ramos Silva		
Criação:	13/03/2023 10:17:14	Finalização:	13/03/2023 10:17:15

MD5: **8D78D8F53121FF25FF92C121AFE03446**

SHA256: **0788513A765E4613A99A275AD45900EBD3C563E6E4AE546FA59203C6AB07E3F3**

Súmula/Objeto:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:17:14
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:17:14
----------------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75662 e o CRC 2587C1B6.

ESCOLA _____
PROFESSOR(A): _____
DATA: ____/____/2022 TURMA: _____
ALUNO(A): _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LEITURA E ESCRITA

 1) Escreva nos quadrinhos abaixo as letras que o(a) professor (a) vai ditar. Se você não souber alguma letra, deixe o quadrinho vazio. **(EF01LP10)**

 2) Escreva a SÍLABA inicial do nome das figuras: **(EF01LP07)**

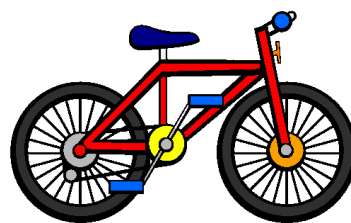
 3) Faça um X no quadradinho em que aparece a primeira sílaba do nome da figura abaixo: **(EF01LP09)**

A) () TI

C) () BI

B) () DI

D) () TI



4) Faça um **X** no quadradinho que está escrito o nome da figura:

(EF02LP04)

A) () BOLA

C) () BONÉ

B) () BONECA

D) () BOCA



5) Marque um **X** no quadradinho em que aparece a palavra que **termina** com a mesma sílaba final da imagem: (EF01LP13)

A) () CALOTA

C) () COCADA

B) () FACA

D) () ESCOVA



6) Faça um **X** onde está escrito o nome do desenho: (EF02LP05)

A) () APITO

C) () LEITÃO

B) () AVIÃO

D) () LEÃO



7) Faça um **X** no quadradinho onde está escrito o nome da figura:

(EF02LP05)

A) () PONTA

C) () PINTA

B) () PONTE

D) () PENTE



8) Marque um **X** no quadradinho que tem o nome da figura abaixo:

(EF12LP01)

A) () CASA

C) () CAMISA

B) () CADEIRA

D) () CANETA



9) Qual animal tem o nome iniciado pela primeira sílaba da palavra GAVETA? Marque um X no quadradinho: (EF01LP08)

A) ()



C) ()



B) ()



D) ()



10) Conte o número de sílabas que tem a figura e depois marque o quadradinho que representa esse número: (EF01LP06)

A) () 1

C) () 5

B) () 4

D) ()



11) Faça um X no quadradinho que descreve o que você vê na imagem: (EF35LP01)

A) () AS CRIANÇAS PULAM CORDA.

B) () AS CRIANÇAS JOGAM BOLA.

C) () AS CRIANÇAS CORREM.

D) () AS CRIANÇAS BRINCAM DE PETECA.



12) Marque um x na frase que está escrita corretamente: (EF01LP12)

A) () NA ESCOLA APRENDEMOS A LER EAESCREVER.

B) () NAESCOLAAPRENDEMOSALEREAESCREVER.

C) () NA ESCOLA APRENDEMOS A LER E A ESCREVER.

D) () NA ESCOLA APRENDEMOS A LER E A ESCREVER.



13) Leia o trava-língua com atenção e circule cada palavra do texto. (EF01LP12)



A) Quantas palavras têm o texto _____



B) Escreva a primeira palavra do texto _____

C) Escreva a última palavra do texto _____



14) Escreva o nome das figuras: (EF01LP05)





 15) Forme frase de acordo com as imagens: (EF01LP02)







ESCOLA _____

PROFESSOR(A): _____

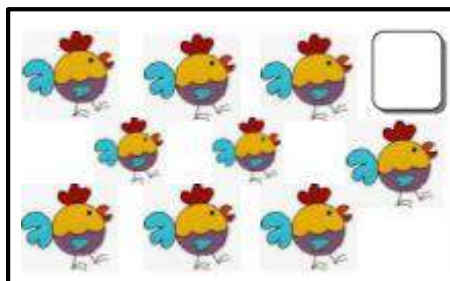
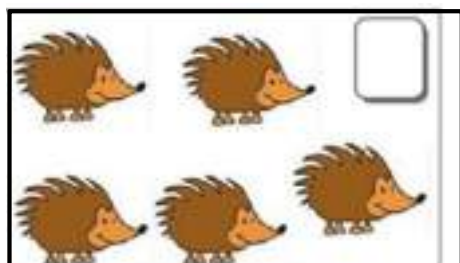
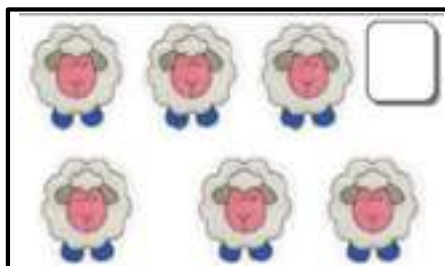
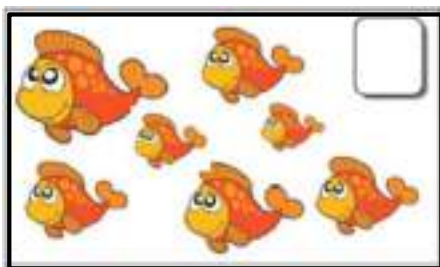
DATA: ____/____/2022 TURMA: _____

ALUNO(A): _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA



- 1) Observe abaixo os animais. Coloque ao lado de cada conjunto a quantidade. (EI02ET08)

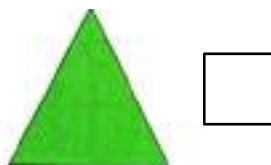


- 2) Marque um **X** na figura geométrica que representa um **retângulo**. (EF02MA15)

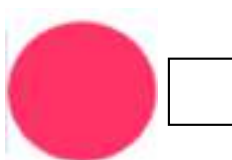
A)



B)



C)



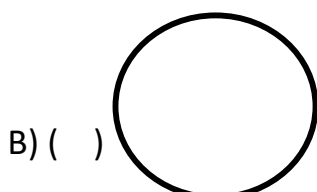
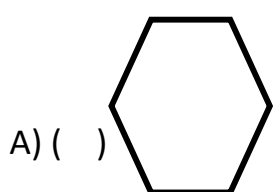
D)



- 3) Observe as crianças brincando de roda.



4) Faça um x na alternativa que indica a figura geométrica que se parece com a **roda** formada para a brincadeira. (EF02MA15)

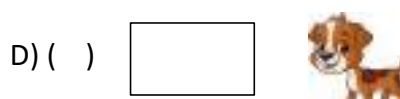
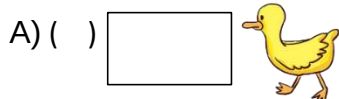


5) veja os animais que Maria tem em seu sítio. Escreva ao lado a quantidade de animais que Maria tem no sítio. (EF02MA03)





Marque um x na alternativa que marca qual animal Maria tem **mais** em seu sítio.





6) Observe abaixo a decomposição de um número. (EF01MA07)

8 DEZENAS E 3 UNIDADES



Essa é a decomposição de qual número?

A) () 803

C) () 38

B) () 83

D) () 830



7) Resolva a operação abaixo. (EF02MA05)

$$76 + 20$$



Qual é o resultado dessa operação?

A) () 56

C) () 106

B) () 96

D) () 76



8) João tinha 12 pirulitos. Ganhou mais 13 de sua mãe.
(EF01MA08)

Quantos pirulitos ele tem agora?

A) () 12

C) () 25

B) () 9

D) () 10



9) Das oito figurinhas do álbum de Gabi, ela já colou quatro.
Quantas figurinhas ainda falta para Gabi completar o álbum?

(EF01MA08)



 Faça um x na alternativa que mostra o número de figurinhas que falta para Gabi colar:

A) () 8

B) () 4

C) () 12

D) () 2

 10) Sabendo que 1 bicicleta tem 2 rodas. Quantas rodas tem 6 bicicletas? (EF02MA07)



A) () 6

B) () 2

C) () 12

D) () 16

 11) Ana distribuiu 12 frutas em 2 cestas iguais, colocando a mesma quantidade de frutas em cada cesta. (EF03MA08)



 Faça um x na alternativa que indica quantas frutas Ana colocou em cada cesta.

A) () 12

B) () 8

C) () 6

D) () 2

12) Luíz recebeu de seu avô algumas notas e moedas para os brinquedos da pracinha. (EF02MA20)



 Marque com um x a alternativa que representa a quantia que Luíz recebeu:

- A) () 10 REAIS
- B) () 19 REAIS
- C) () 15 REAIS
- D) () 17 REAIS

13) O quadro mostra a quantidade de pontos cada turma fez no campeonato da escola. (EF01MA21)

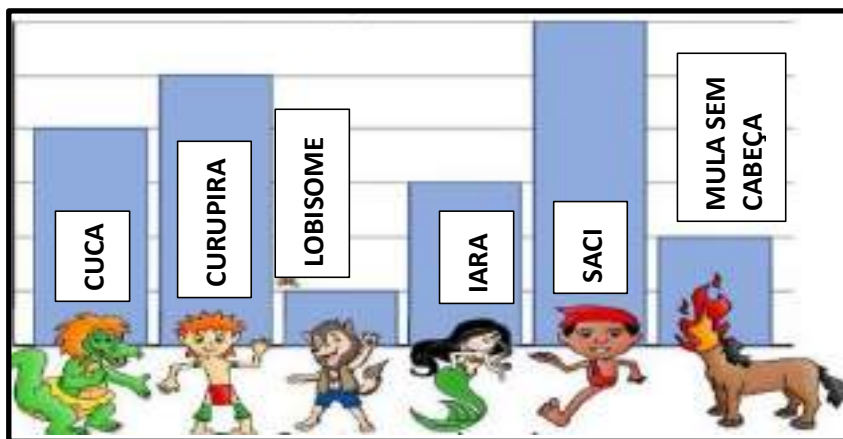
TURMA	NÚMERO DE PONTOS
1º ANO	14
2º ANO	11
3º ANO	17
4º ANO	15

 Faça um x na alternativa que mostra a turma que fez **mais** pontos.

- A) () 1º ANO
- B) () 3º ANO
- C) () 2º ANO
- D) () 4º ANO

14) A professora do “**Colégio Estudar**” fez uma pesquisa para saber quais os personagens do folclore é o preferido da turma.
(EF01MA21)





📢 O personagem **MENOS** preferido dos alunos é:

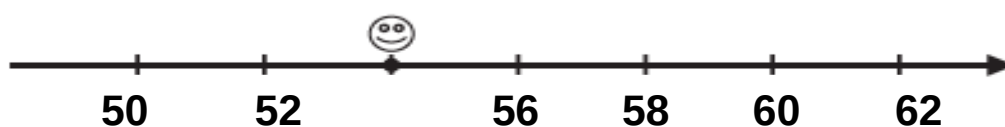
- A) () CUCA B) () SACI C) () LOBISOMEM D) () IARA

📢 **15)** O número **79** pode ser decomposto em: (EF01MA07)

- a) () 70 DEZENAS E 90 UNIDADES.
 b) () 9 DEZENAS E 7 UNIDADES.
 c) () 70 DEZENAS E 9 UNIDADES.
 d) () 7 DEZENAS E 9 UNIDADES.

📢 **16)** Observe a reta numérica abaixo. (EF02MA09)

Ela está dividida em partes iguais.



📢 O 😊 ponto representa qual número dessa reta?

- a) () 51 b) () 53 c) () 54 d) () 57

17) Ditado numérico:

A)

B)

C)

D)

E)

F)

G)

H)

I)

J)

K)

L)

M)

N)

O)

P)

Q)

R)

S)

T)

U)



Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ALUNO	13/03/2023

ID: 75663	Processo	Documento
CRC: F680A35E		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 10:17:15	Finalização: 13/03/2023 10:17:15	

MD5: **9EDECA13A6B5908C06B758AECF2AE0EC**

SHA256: **00D6108E01612728F81A0F4A9C406F9BD738A5A3B7C7FAEC1C3FD888C2B8A715**

Súmula/Objeto:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:17:15
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:17:15
----------------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75663 e o CRC F680A35E.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CORUMBIARA- RONDÔNIA
CALENDÁRIO LETIVO 2023

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01-Feriado Nacional (FN)

04 – Feriado Estadual (FE)

02 a 31 – Férias Regulamentares

09 a 20 – Matrículas e Rematrículas (Creche/ Pré-escolar/ Ens.. Fundamental)

FEVEREIRO – 12 Dias Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

01 – Abertura do Ano Letivo

01 – Orientação boas práticas de manipulação de alimentos e Protocolos Sanitários (NUTRICIONISTA)

02 a 07 – Planejamento, Formação Pedagógica e Realinhamento do PPP

08- Início do 1º Bimestre

13 – Emancipação de Corumbiara (FM)

20- Facultativo 21 – Carnaval

22 a 28 – Semana de Avaliação Diagnóstica

MARÇO – 23 Dias Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

27/02 a 03/03- Semana da Busca Ativa Escolar

.....Reunião Conselho Escolar

.....Formação Continuada

ABRIL – 18 Dias Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

07 – Paixão de Cristo (sexta-feira Santa) (FN)

17 a 24- Avaliações do Bimestre

21 – Tiradentes (FN)

25 – Início do 2º Bimestre

..... Conselho de Classe

.....Formação Continuada

MAIO – 22 Dias de Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 – Dia do Trabalho (FN)

15 – Abertura do JEPP

24 – Início da Coleta do Censo Escolar

24 – Dia do desafio

.....Reunião de pais

.....Formação continuada

..... Reunião Conselho Escolar

JUNHO – 20 Dias Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

08 – Corpus Christi (FN)

12 a 16- Pesquisa de Satisfação do Transporte Escolar

19 a 23- Semana de Avaliação Diagnóstica

27- Padroeira

.....Reunião do Conselho Escolar

.....Formação Continuada

JULHO - 10 Dias Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

03 a 07 Avaliações do Bimestre

10 a 24 – Recesso Escolar

25 – Início do 3º Bimestre

.....Reuniões de pais.....Conselho de Classe

AGOSTO – 22 Dias Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

09- Massacre

11 – Dia D Busca Ativa Escolar

.....Reunião de Conselho Escolar

.....Formação continuada

SETEMBRO – 21 Dias Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

07 – Independência do Brasil (FL)

27 a 29- Avaliações do Bimestre

.....Formação Continuada

.....Reunião Conselho Escolar

OUTUBRO – 21 Dia Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02 e 03 Avaliações do Bimestre

04 – Início do 4º Bimestre

12– Dia das Crianças

13- Jogos Escolares

15– Dia do Professor

28– Dia do servidor Público

.....Reunião de pais.....Conselho de Classe

.....Formação Continuada

NOVEMBRO – 20 Dias Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

02 – Finados (FN)

10- Finalização do JEPP

15 – Proclamação da República (FN)

13 a 17- Semana de Avaliação Diagnóstica

13 a 20 – Semana da Consciência Negra

06 a 10 Pesquisa de satisfação do Transporte Escolar

.....Reunião Conselho Escolar

.....Formação Continuada

DEZEMBRO - 11 Dias Letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

04 a 08 Avaliações do Bimestre

15– Encerramento do 4º Bimestre

18 a 20- Recuperação Final

21 a 22- Exame Final

27- Encerramento das Atividades Escolares

28 e 29- Facultativo (Compensação do feriado de 07/09)

.....Reunião de paisReunião do Conselho Escolar

.....Conselho de Classe

Total de Dias Letivos: 200/ 800 Horas

1º Bimestre: 49 Dias Letivos

2º Bimestre: 51 Dias Letivos

3º Bimestre: 50 Dias Letivos

4º Bimestre: 50 Dias Letivos



Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	Calendário Escolar 2023	13/03/2023

ID: 75703	Processo	Documento
CRC: 501F805F		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 10:43:54	Finalização: 13/03/2023 12:44:53	

MD5: **DBA2499D92E789AFFC52F58E56EE2869**

SHA256: **F5A9E53F22C518E31136931C767223127FDCD19F6E1345C0BE3BA1F9A710861A**

Súmula/Objeto:

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:43:54
--	---------------------

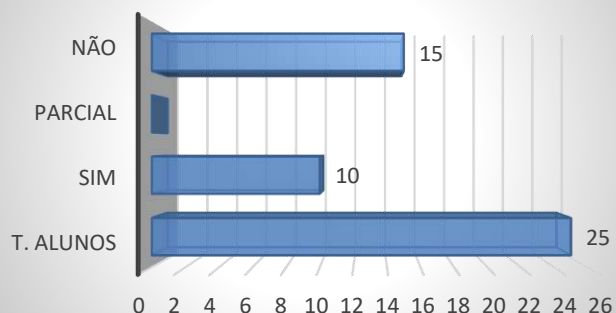
ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:43:54
----------------------	---------------------

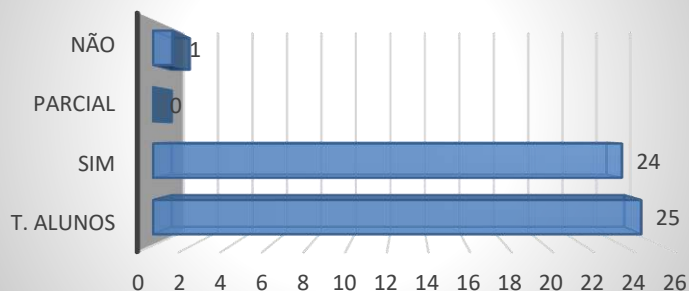
A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75703 e o CRC 501F805F.

DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICA

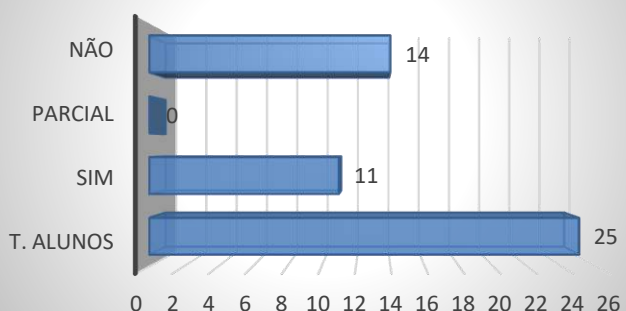
01- RECONHECE SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ DEZ



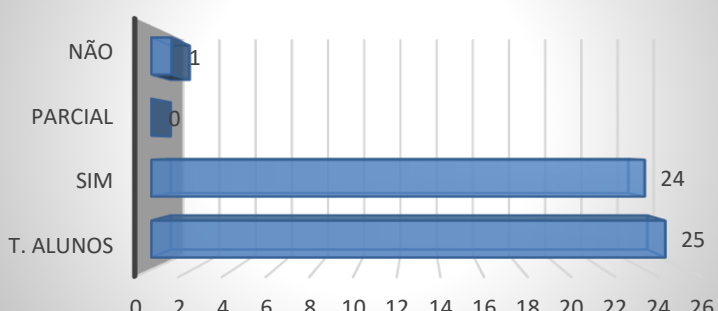
5- (A) RELACIONA QUANTIDADES ENTRE DEZ E VINTE



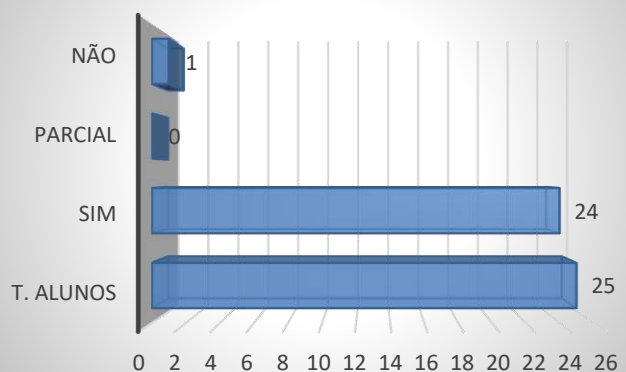
02-RELACIONA QUANTIDADE AO NÚMERO CORRESPONDENTE ATÉ DEZ



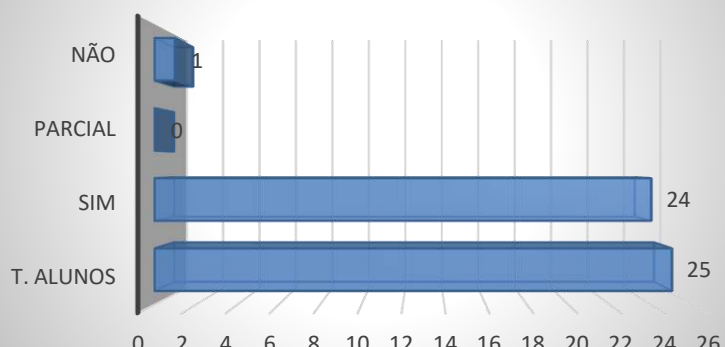
5 - (B) RELACIONA QUANTIDADES ESPECÍFICAS DE ELEMENTOS NUM DADO CONJUNTO.



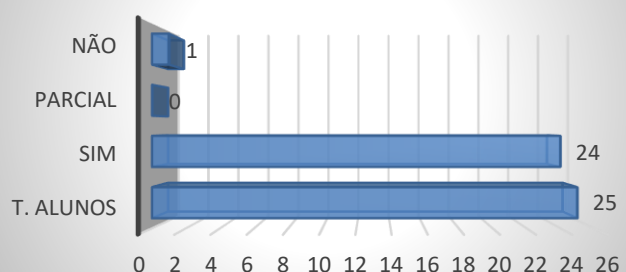
03- RECONHECE FIGURA GEOMÉTRICA PLANA



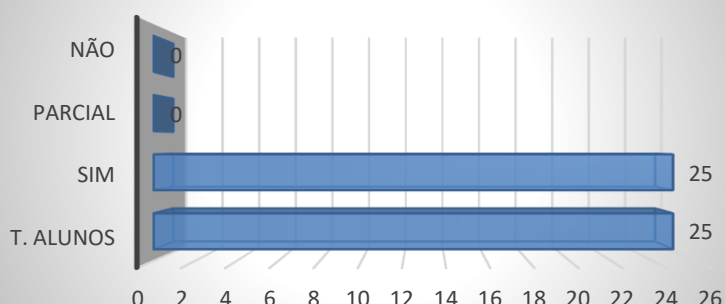
06 - RELACIONA A DECOMPOSIÇÃO ,UNIDADES E DEZENAS, AO NUMERO CORRESPONDENTE.



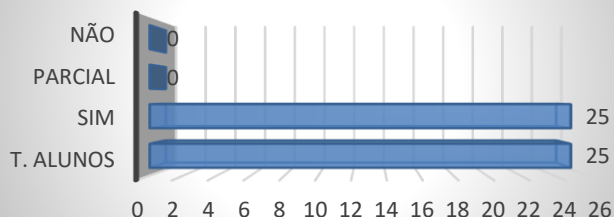
04- RELACIONA OBJETOS COM A FIGURA GEOMETRICA PLANA



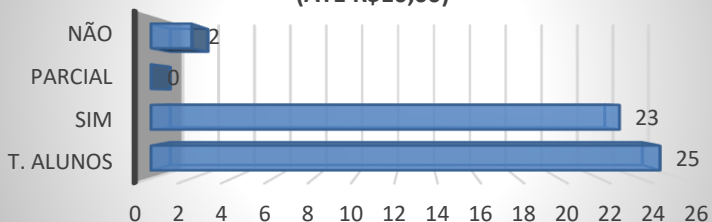
07 - RESOLVE ADIÇÃO ENVOLVENDO UNIDADES E DEZENAS.



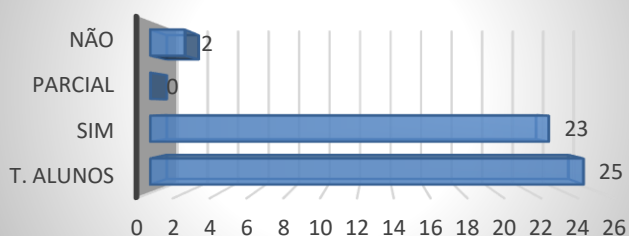
08 - RESOLVE PROBLEMAS COM IDEIA DE ADIÇÃO ATÉ 20.



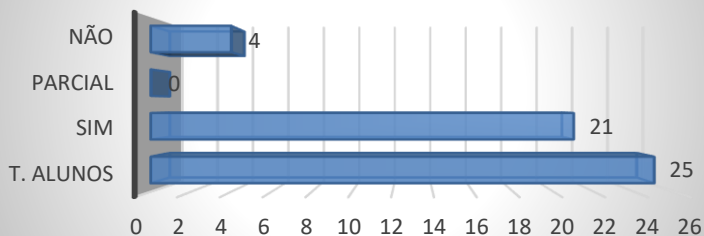
12 - RELACIONA CÉDULAS E MOEDAS AO SEU VALOR. (ATÉ R\$10,00)



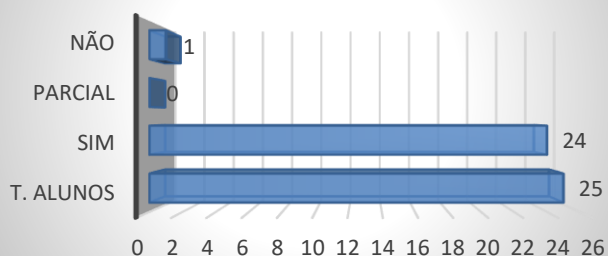
10 - RESOLVE PROBLEMAS COM IDEIA DE MULTIPLICAÇÃO. (ATÉ 20)



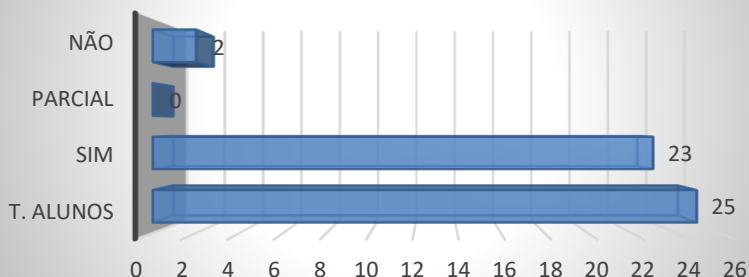
14 - INTERPRETA OS DADOS APRESENTADOS EM GRÁFICO DE COLUNA.



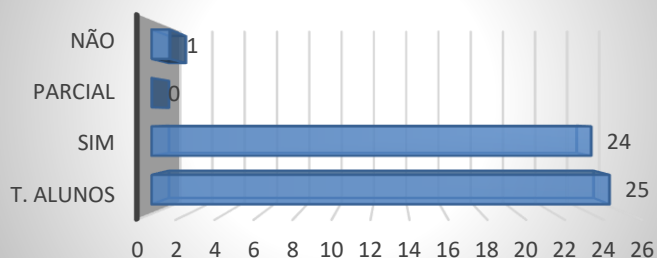
09 - RESOLVE PROBLEMAS COM IDEIA DE COMPLETAR QUANTIDADES. (ATÉ 20)



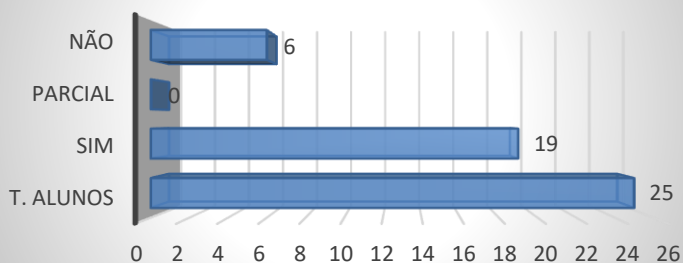
13 - INTERPRETA OS DADOS APRESENTADOS EM TABELA.



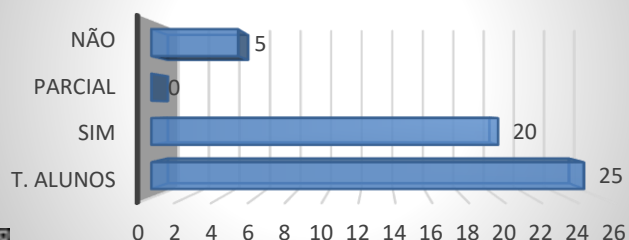
11 - RESOLVE PROBLEMAS COM IDEIA DE DIVISÃO. (ATÉ 10)



15 - RELACIONA O NÚMERO A SUA DECOMPOSIÇÃO (UNIDADE E DEZENA)



16 - IDENTIFICA NÚMERO QUE FALTA NA RETA NUMÉRICA DE ACORDO COM A REGULARIDADE ESTABELECID (2 EM 2)



25 ALUNOS RECONHECEM NÚMEROS E ESCRIVEM:







Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	CHAVE DE CORREÇÃO M. MA. 3º ano B	13/03/2023

ID:	75666	Processo	Documento
CRC:	5A081925		
Processo:	1-553/2023		
Usuário:	Fabiana Ramos Silva		
Criação:	13/03/2023 10:18:21	Finalização:	13/03/2023 10:18:21

MD5: **BBF64432E1E60CAD2237E661D45B6371**

SHA256: **CDB5802B5EA528689E09306BE1ED4C597E3B808092667418B020296B58F1ACC7**

Súmula/Objeto:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:18:21
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:18:21
----------------------	---------------------

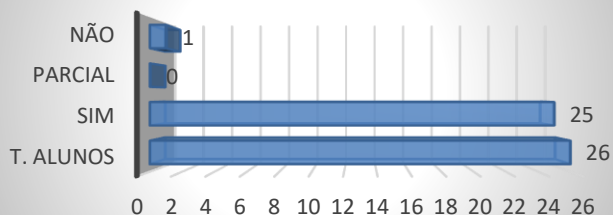
DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

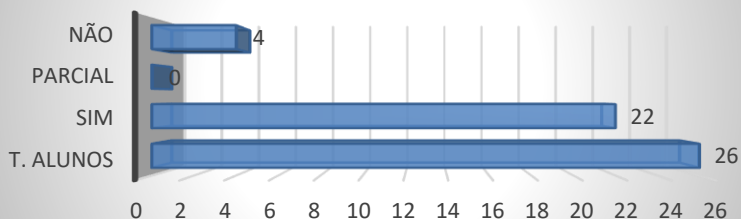
A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75666 e o CRC 5A081925.

DIAGNÓSTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

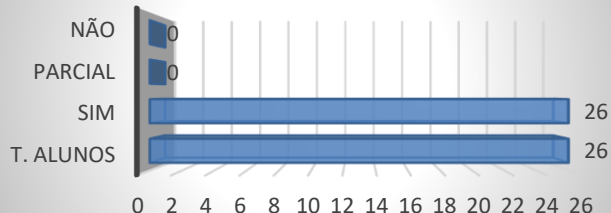
01 -(A) - IDENTIFICA NUMEROS ENTRE OUTROS SINAIS GRÁFICOS



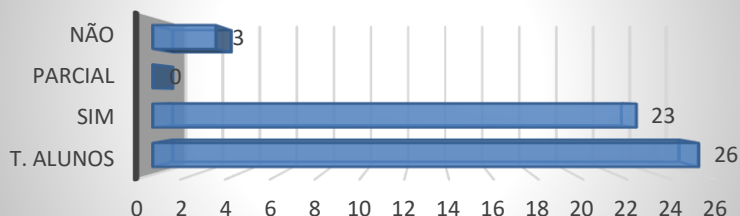
5 - (B) RELACIONA QUANTIDADES ESPECÍFICAS DE ELEMENTOS NUM DADO CONJUNTO.



01 - (B) IDENTIFICA LETRAS/PALAVRAS ENTRE OUTROS SINAIS



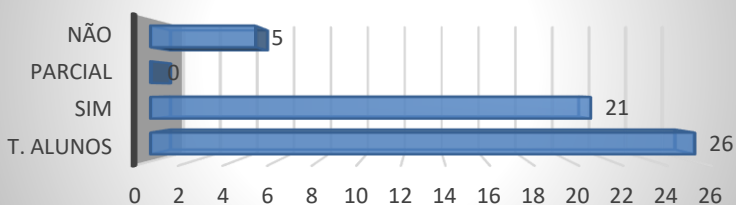
06 -RELACIONA A ESCRITA DE PALAVRA CANÔNICA DE ACORDO COM A FIGURA



26 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 02- IDENTIFICA LETRAS DO ALFABETO:



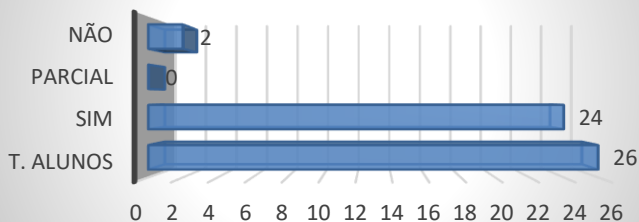
07 - RELACIONA O SOM DA SÍLABA FINAL NO NOME DA FIGURA COM OUTRA PALVRA



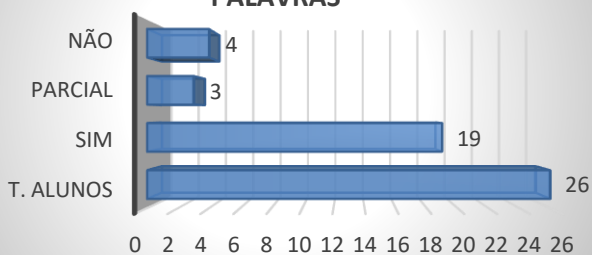
26 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 03- IDENTIFICA LETRA INICIAL DE NOMES DE FIGURAS:



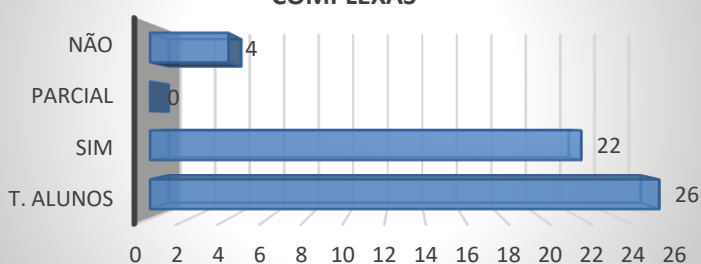
08 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE



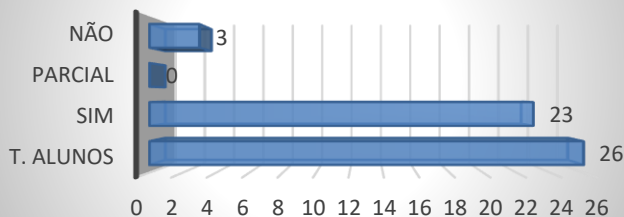
04 - DIFERENCIA E RELACIONA DIFERENTES FORMATOS DE LETRAS EM PALAVRAS



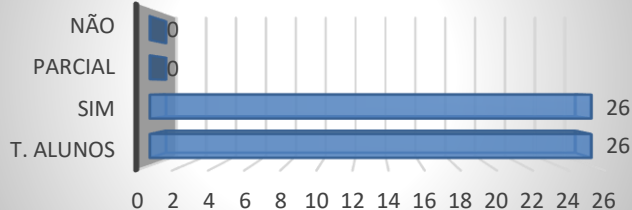
09 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE EM PALAVRAS COM SÍLABAS COMPLEXAS



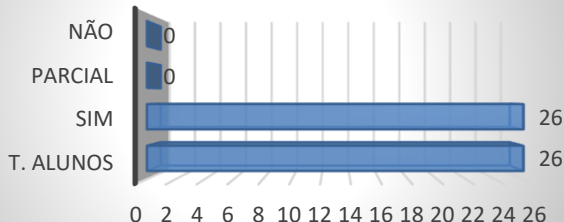
10 - RELACIONA O NOME DA FIGURA COM PALAVRAS QUE INICIA COM O MESMO SOM.



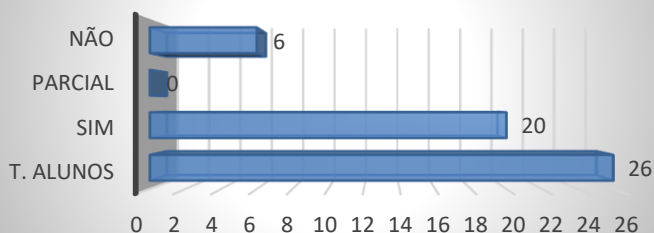
11 - RELACIONA PALAVRA COM O SOM INICIAL DO NOME DAS FIGURAS.



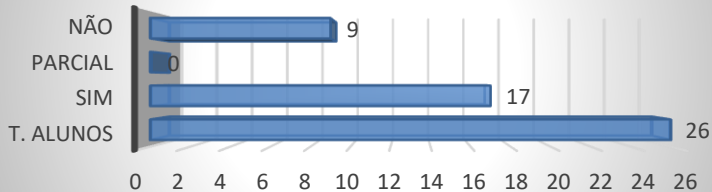
12 - IDENTIFICA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DO NOME DA FIGURA



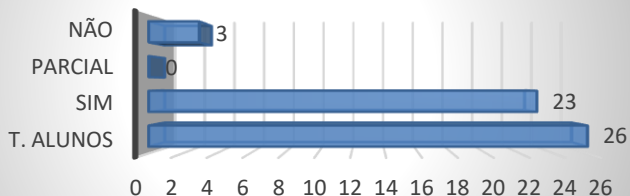
13 - RELACIONA A IMAGEM COM A FRASE.



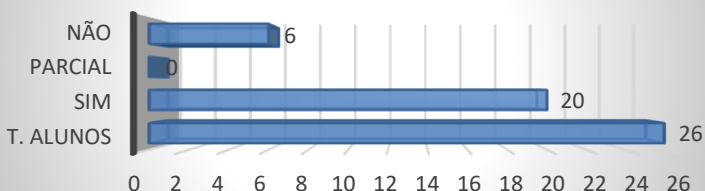
14 - IDENTIFICA A FRASE ESCRITA CORRETAMENTE, DE ACORDO COM A SEGMENTAÇÃO.



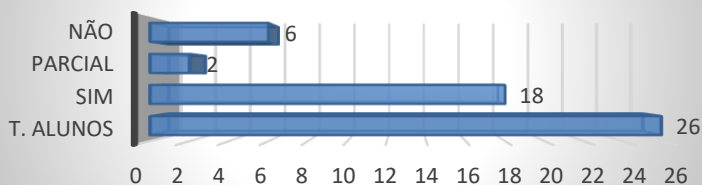
15 - RELACIONA A MENSAGEM EXPLÍCITA DO TEXTO.



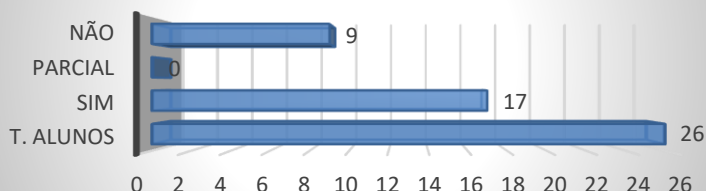
16 - (A) - IDENTIFICA A SEGMENTAÇÃO DE PALAVRA NO TEXTO



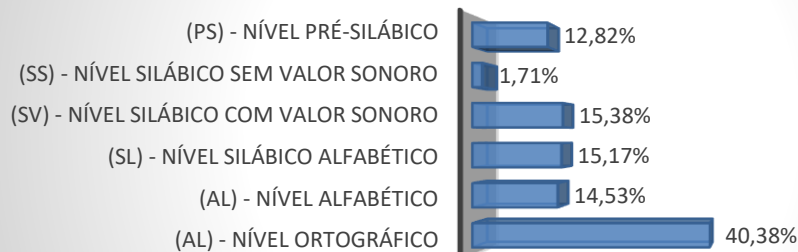
16- (B) - IDENTIFICA A PALAVRA INICIAL DO TEXTO.



16 - C - IDENTIFICA A PALAVRA FINAL DO TEXTO.



QUESTÃO: 17 NÍVEIS DE ESCRITA NAS PALAVRAS: (26 ALUNOS PARTICIPARAM.)



0,00%

100,00%





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	CHAVE DE CORREÇÃO M. MA. 3º ano B	13/03/2023

ID:	75667	Processo	Documento
CRC:	093C6FD0		
Processo:	1-553/2023		
Usuário:	Fabiana Ramos Silva		
Criação:	13/03/2023 10:18:21	Finalização:	13/03/2023 10:18:21

MD5: **AAEE31A06959DFC47F45C5AD31519FA7**

SHA256: **1ACEEAC1E182374571305DB158EC6399F9C00622DBB401FD698C93A893B34CAA**

Súmula/Objeto:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:18:21
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:18:21
----------------------	---------------------

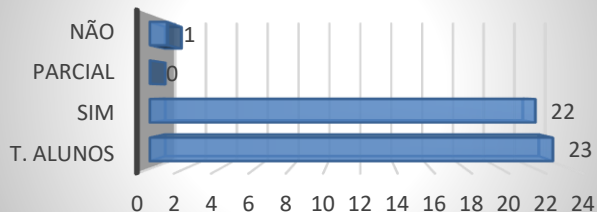
DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

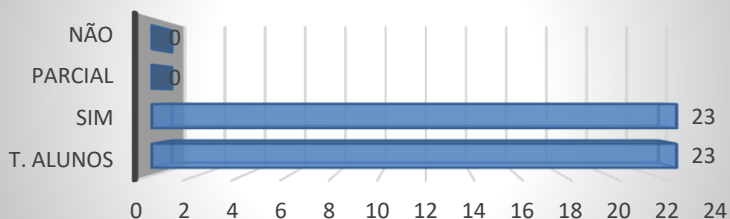
A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75667 e o CRC 093C6FD0.

DIAGNÓSTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

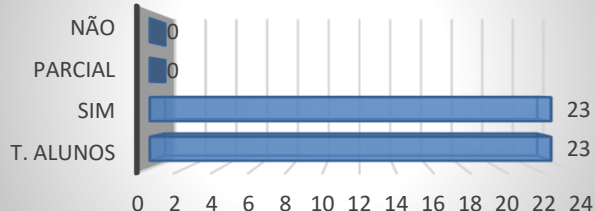
01 -(A) - IDENTIFICA NUMEROS ENTRE OUTROS SINAIS GRÁFICOS



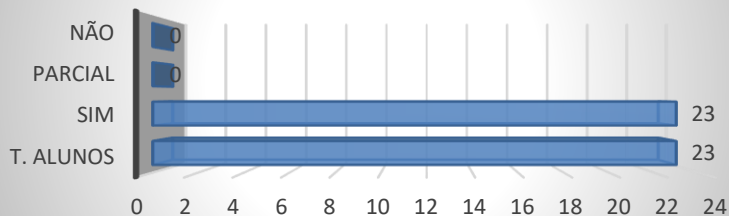
5 - (B) RELACIONA QUANTIDADES ESPECÍFICAS DE ELEMENTOS NUM DADO CONJUNTO.



01 - (B) IDENTIFICA LETRAS/PALAVRAS ENTRE OUTROS SINAIS



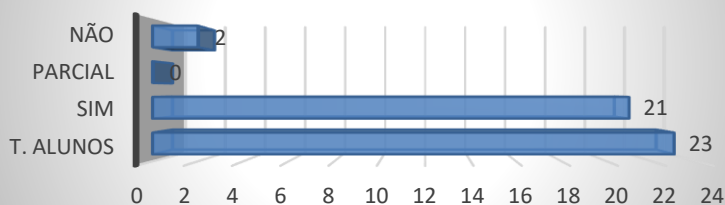
06 -RELACIONA A ESCRITA DE PALAVRA CANÔNICA DE ACORDO COM A FIGURA



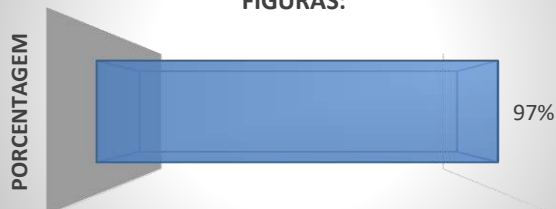
23 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 02- IDENTIFICA LETRAS DO ALFABETO:



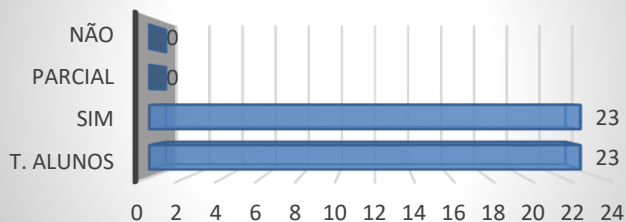
07 - RELACIONA O SOM DA SÍLABA FINAL NO NOME DA FIGURA COM OUTRA PALVRA



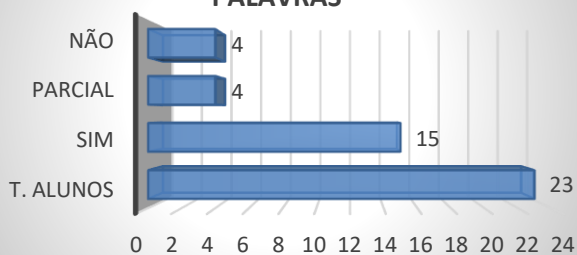
23 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 03- IDENTIFICA LETRA INICIAL DE NOMES DE FIGURAS:



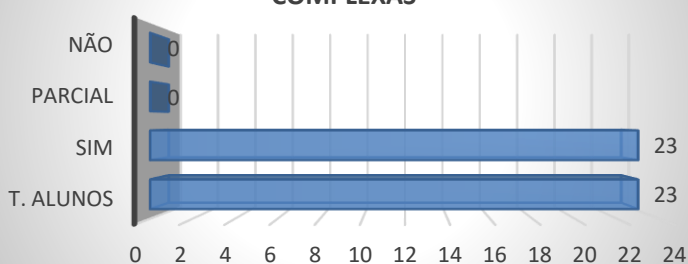
08 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE



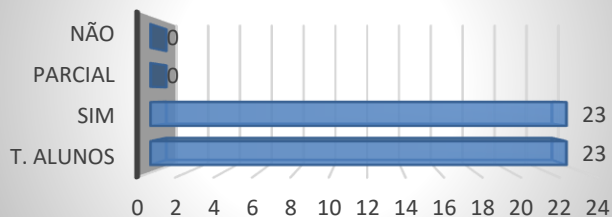
04 - DIFERENCIA E RELACIONA DIFERENTES FORMATOS DE LETRAS EM PALAVRAS



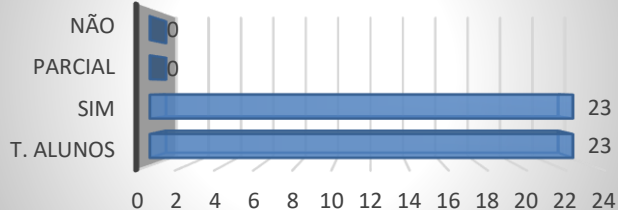
09 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE EM PALAVRAS COM SÍLABAS COMPLEXAS



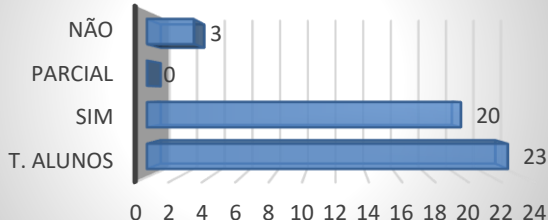
10 - RELACIONA O NOME DA FIGURA COM PALAVRAS QUE INICIA COM O MESMO SOM.



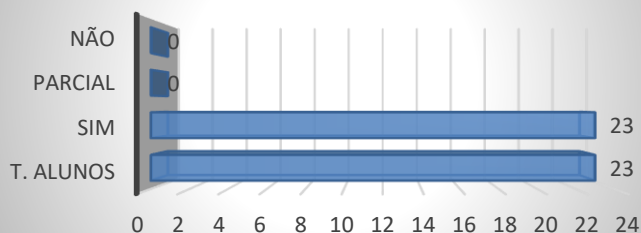
11 - RELACIONA PALAVRA COM O SOM INICIAL DO NOME DAS FIGURAS.



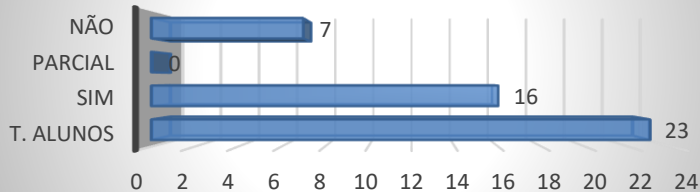
12 - IDENTIFICA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DO NOME DA FIGURA



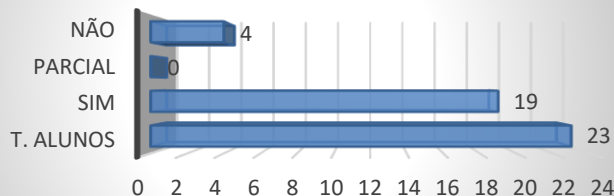
13 - RELACIONA A IMAGEM COM A FRASE.



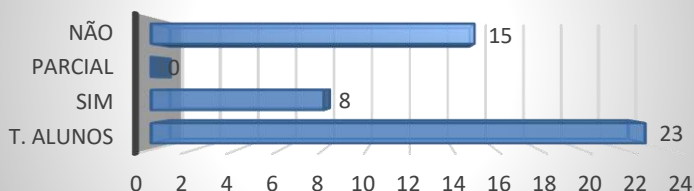
14 - IDENTIFICA A FRASE ESCRITA CORRETAMENTE, DE ACORDO COM A SEGMENTAÇÃO.



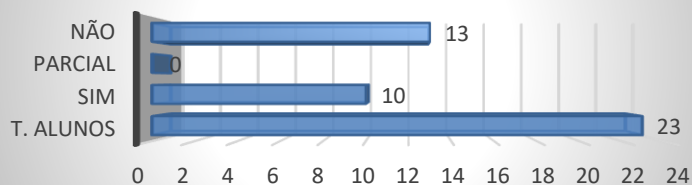
15 - RELACIONA A MENSAGEM EXPLÍCITA DO TEXTO.



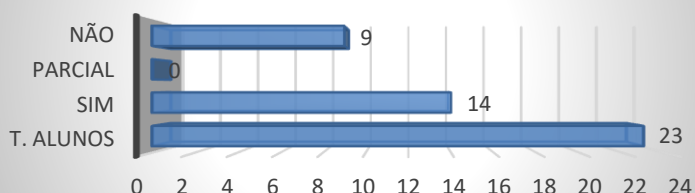
16 - (A) - IDENTIFICA A SEGMENTAÇÃO DE PALAVRA NO TEXTO



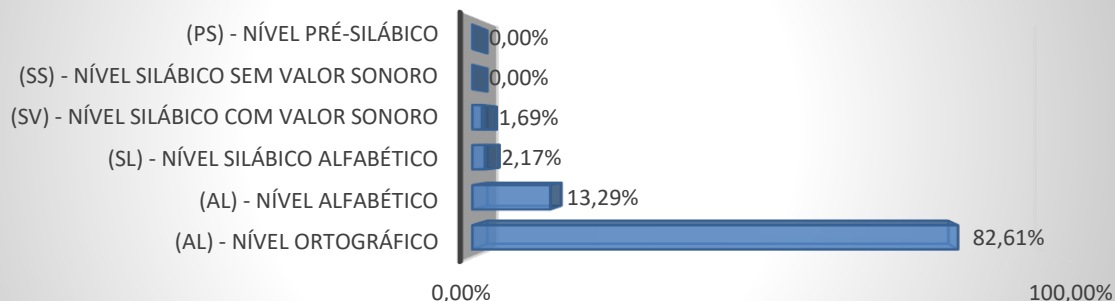
16- (B) - IDENTIFICA A PALAVRA INICIAL DO TEXTO.



16 - C - IDENTIFICA A PALAVRA FINAL DO TEXTO.



QUESTÃO: 17 NÍVEIS DE ESCRITA NAS PALAVRAS: (23 ALUNOS PARTICIPARAM.)







Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	CHAVE DE CORREÇÃO M. MA. 4º ano A	13/03/2023

ID:	75668	Processo	Documento
CRC:	7A7FE6E5		
Processo:	1-553/2023		
Usuário:	Fabiana Ramos Silva		
Criação:	13/03/2023 10:18:22	Finalização:	13/03/2023 10:18:22

MD5: **D25F165832F9D27580BCFAE63B859FBA**

SHA256: **64E9DBE772CC5404D088344A285E63F795B6AD2720C71F3567B1888CD21E8548**

Súmula/Objeto:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:18:22
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:18:22
----------------------	---------------------

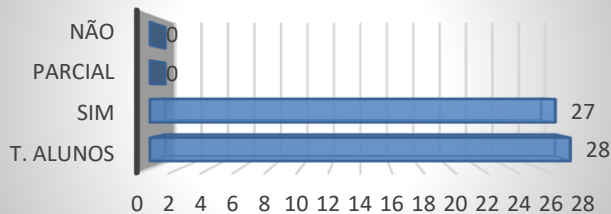
DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

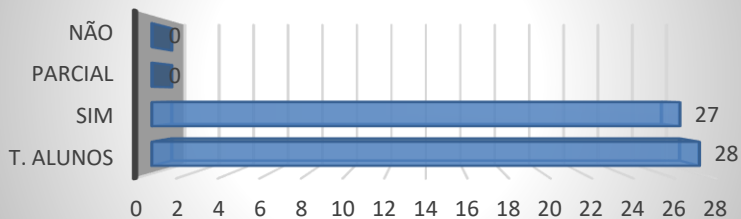
A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75668 e o CRC 7A7FE6E5.

DIAGNÓSTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

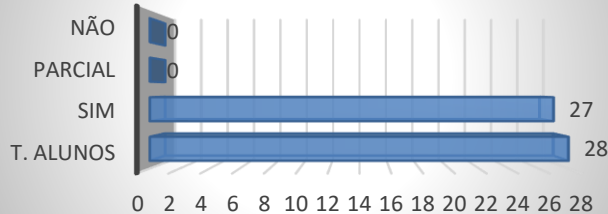
01 -(A) - IDENTIFICA NUMEROS ENTRE OUTROS SINAIS GRÁFICOS



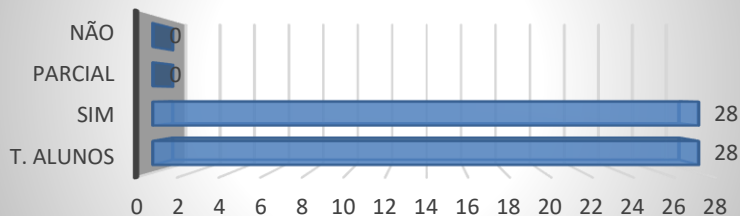
5 - (B) RELACIONA QUANTIDADES ESPECÍFICAS DE ELEMENTOS NUM DADO CONJUNTO.



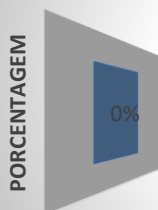
01 - (B) IDENTIFICA LETRAS/PALAVRAS ENTRE OUTROS SINAIS



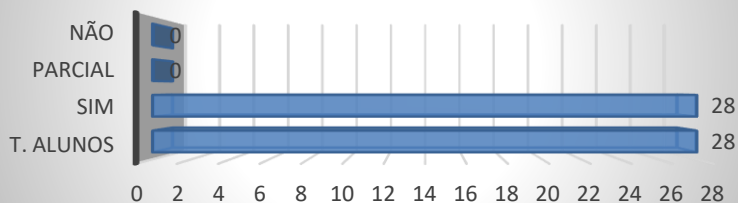
06 -RELACIONA A ESCRITA DE PALAVRA CANÔNICA DE ACORDO COM A FIGURA



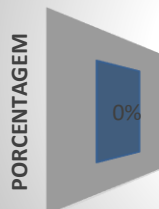
28 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 02- IDENTIFICA LETRAS DO ALFABETO:



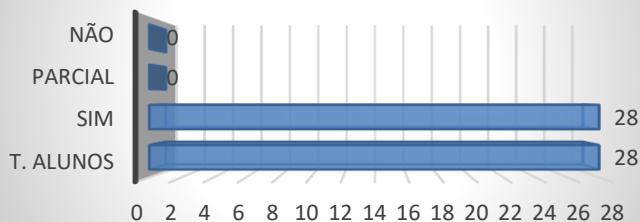
07 - RELACIONA O SOM DA SÍLABA FINAL NO NOME DA FIGURA COM OUTRA PALVRA



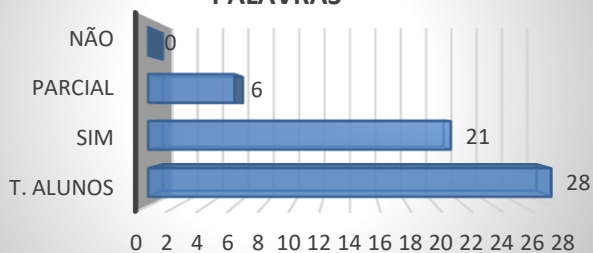
28 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 03- IDENTIFICA LETRA INICIAL DE NOMES DE FIGURAS:



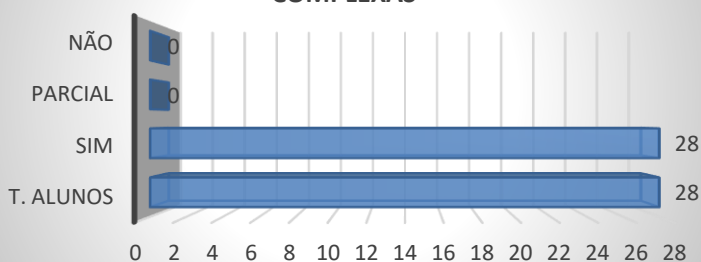
08 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE



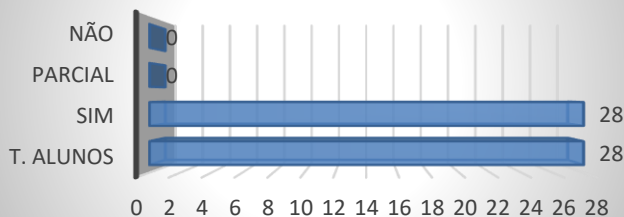
04 - DIFERENCIA E RELACIONA DIFERENTES FORMATOS DE LETRAS EM PALAVRAS



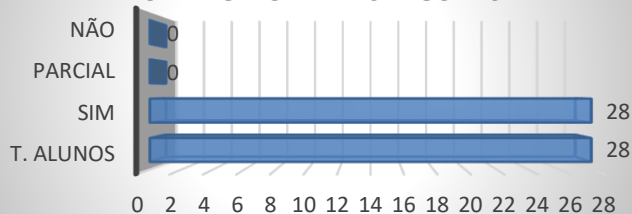
09 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE EM PALAVRAS COM SÍLABAS COMPLEXAS



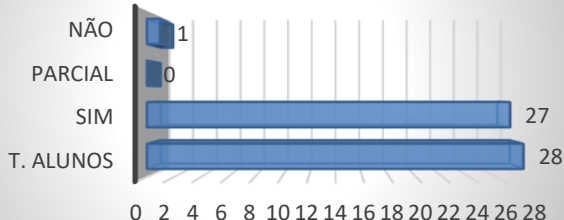
10 - RELACIONA O NOME DA FIGURA COM PALAVRAS QUE INICIA COM O MESMO SOM.



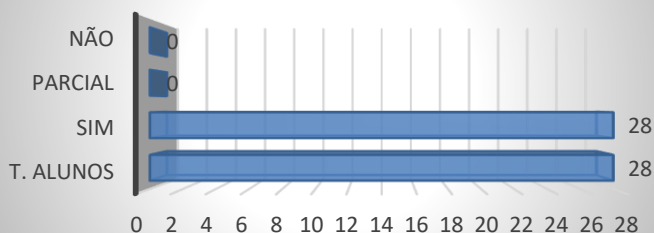
11 - RELACIONA PALAVRA COM O SOM INICIAL DO NOME DAS FIGURAS.



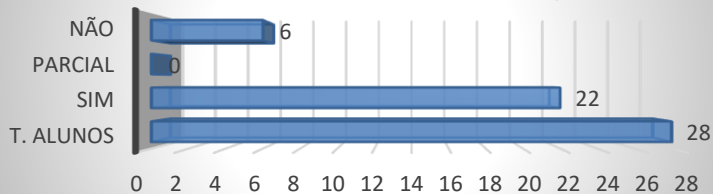
12 - IDENTIFICA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DO NOME DA FIGURA



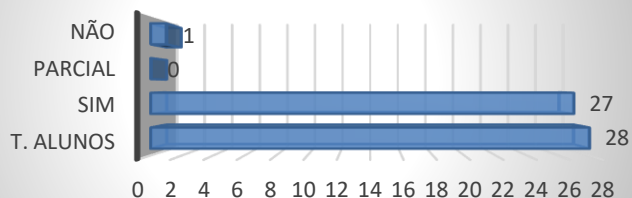
13 - RELACIONA A IMAGEM COM A FRASE.



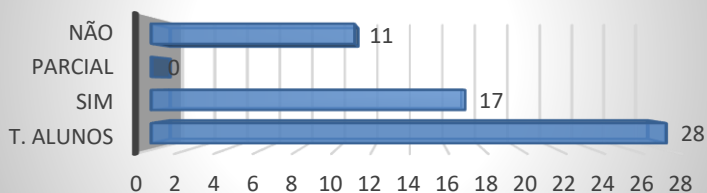
14 - IDENTIFICA A FRASE ESCRITA CORRETAMENTE, DE ACORDO COM A SEGMENTAÇÃO.



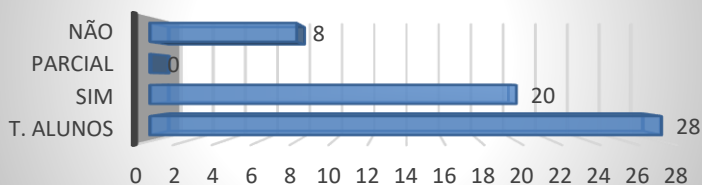
15 - RELACIONA A MENSAGEM EXPLÍCITA DO TEXTO.



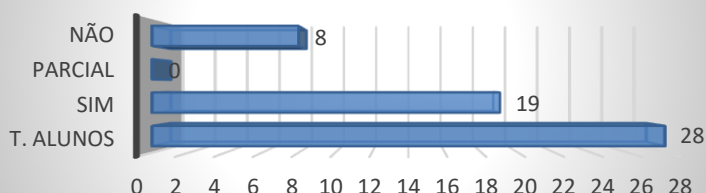
16 - (A) - IDENTIFICA A SEGMENTAÇÃO DE PALAVRA NO TEXTO



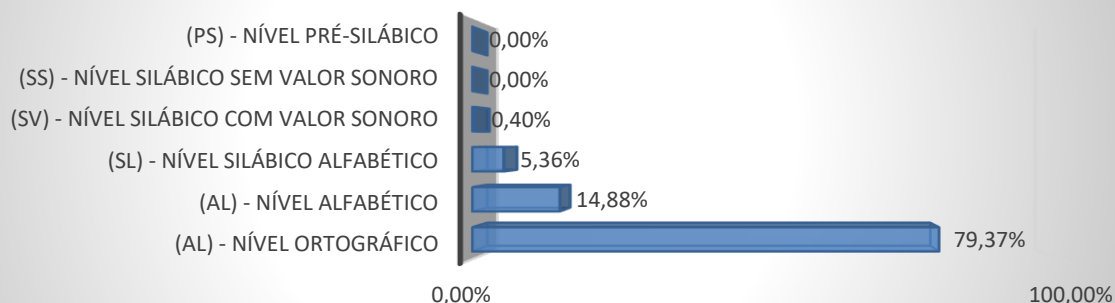
16- (B) - IDENTIFICA A PALAVRA INICIAL DO TEXTO.



16 - C - IDENTIFICA A PALAVRA FINAL DO TEXTO.



QUESTÃO: 17 NÍVEIS DE ESCRITA NAS PALAVRAS: (28 ALUNOS PARTICIPARAM.)







Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	CHAVE DE CORREÇÃO M. MA. 5º ano A	13/03/2023

ID:	75669	Processo	Documento
CRC:	7B4B2E7B		
Processo:	1-553/2023		
Usuário:	Fabiana Ramos Silva		
Criação:	13/03/2023 10:18:22	Finalização:	13/03/2023 10:18:22

MD5: **46E09C3161F82A55C7D34231D3015C8F**

SHA256: **177566EEAAB3D664D540AB96A16C19AE396CC591F63F967F506314739DA5B640**

Súmula/Objeto:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:18:22
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:18:22
----------------------	---------------------

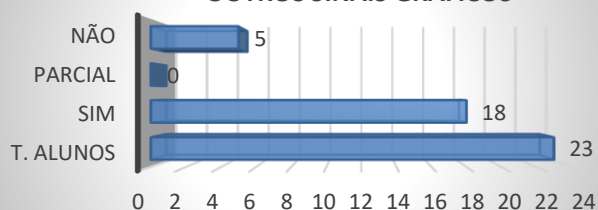
DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

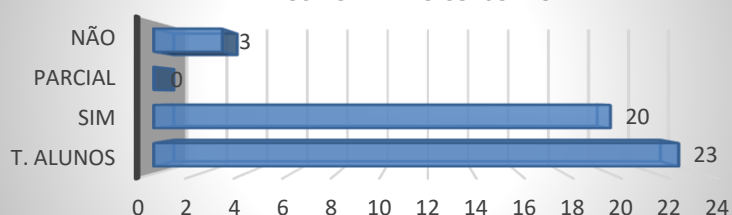
A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75669 e o CRC 7B4B2E7B.

DIAGNÓSTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

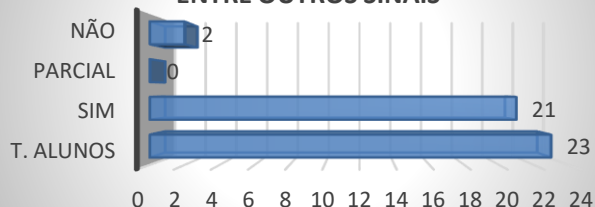
01 - (A) - IDENTIFICA NUMEROS ENTRE OUTROS SINAIS GRÁFICOS



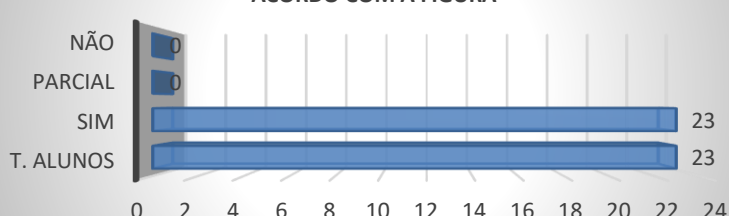
5 - (B) RELACIONA QUANTIDADES ESPECÍFICAS DE ELEMENTOS NUM DADO CONJUNTO.



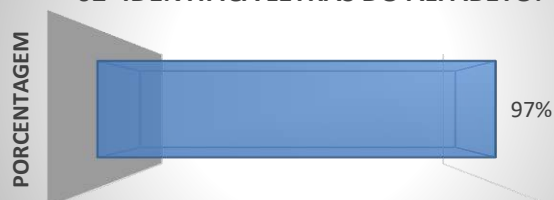
01 - (B) IDENTIFICA LETRAS/PALAVRAS ENTRE OUTROS SINAIS



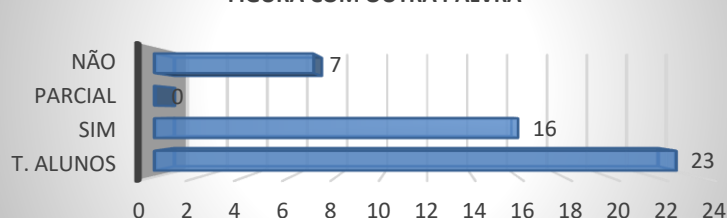
06 - RELACIONA A ESCRITA DE PALAVRA CANÔNICA DE ACORDO COM A FIGURA



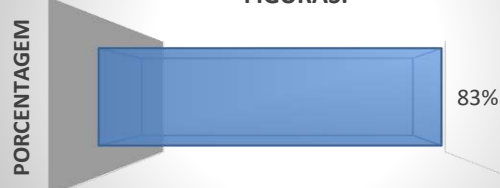
23 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 02 - IDENTIFICA LETRAS DO ALFABETO:



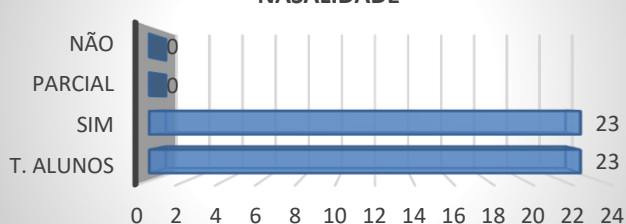
07 - RELACIONA O SOM DA SÍLABA FINAL NO NOME DA FIGURA COM OUTRA PALVRA



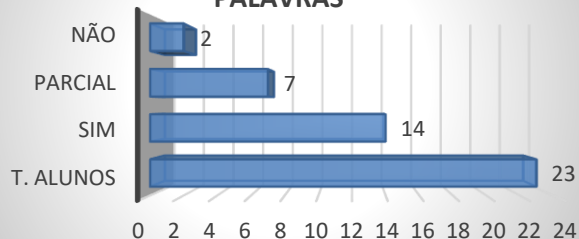
23 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 03 - IDENTIFICA LETRA INICIAL DE NOMES DE FIGURAS:



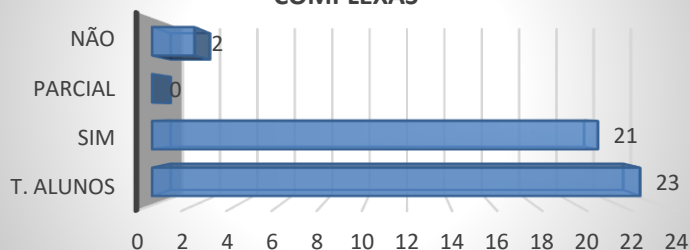
08 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE

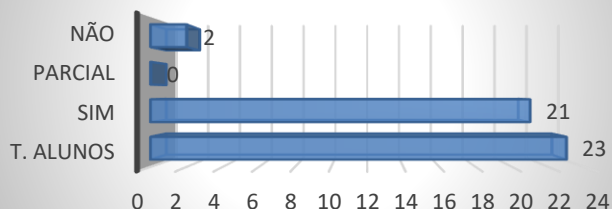
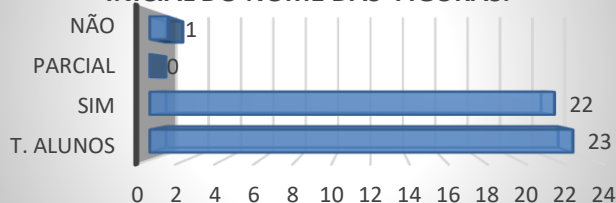
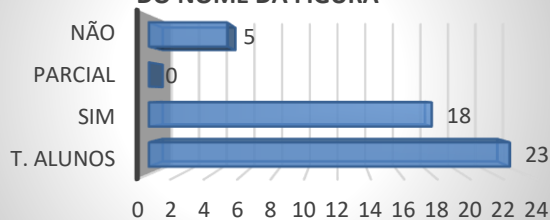
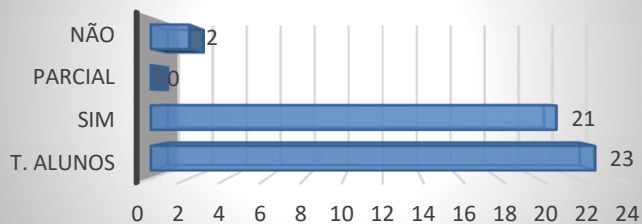
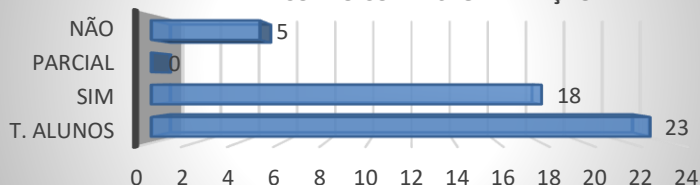
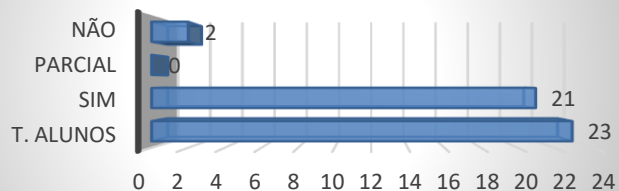
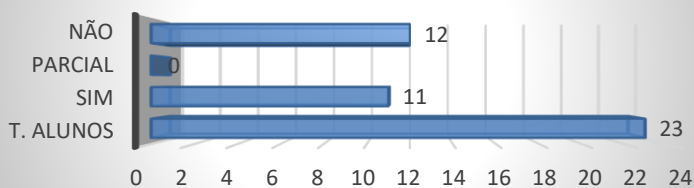
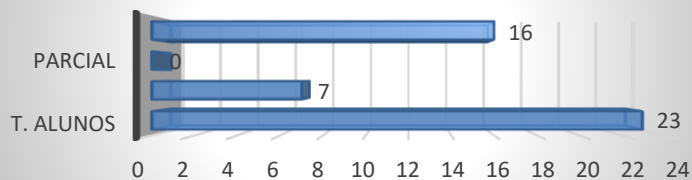
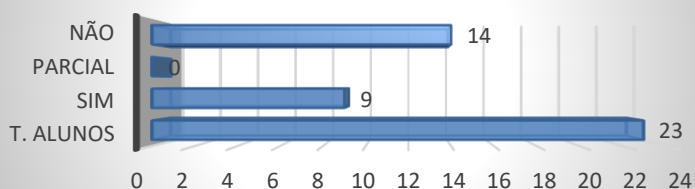
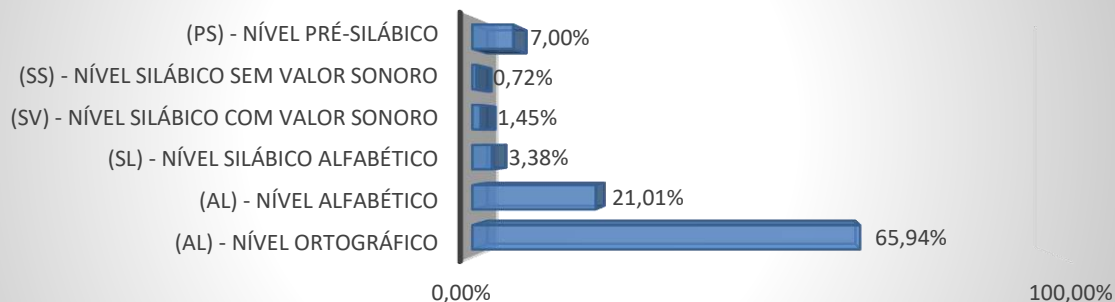


04 - DIFERENCIA E RELACIONA DIFERENTES FORMATOS DE LETRAS EM PALAVRAS



09 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE EM PALAVRAS COM SÍLABAS COMPLEXAS



10 - RELACIONA O NOME DA FIGURA COM PALAVRAS QUE INICIA COM O MESMO SOM.**11 - RELACIONA PALAVRA COM O SOM INICIAL DO NOME DAS FIGURAS.****12 - IDENTIFICA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DO NOME DA FIGURA****13 - RELACIONA A IMAGEM COM A FRASE.****14 - IDENTIFICA A FRASE ESCRITA CORRETAMENTE, DE ACORDO COM A SEGMENTAÇÃO.****15 - RELACIONA A MENSAGEM EXPLÍCITA DO TEXTO.****16 - (A) - IDENTIFICA A SEGMENTAÇÃO DE PALAVRA NO TEXTO****16- (B) - IDENTIFICA A PALAVRA INICIAL DO TEXTO.****16 - C - IDENTIFICA A PALAVRA FINAL DO TEXTO.****QUESTÃO: 17 NÍVEIS DE ESCRITA NAS PALAVRAS: (23 ALUNOS PARTICIPARAM.)**



Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	CHAVE DE CORREÇÃO M.MA. 4º ano B	13/03/2023

ID: 75670	Processo	Documento
CRC: 28D2BAA0		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 10:18:22	Finalização: 13/03/2023 10:18:22	

MD5: **A419440EACD9C904E679B0E1784C283A**

SHA256: **6862A54A1060CE7DEFF529AE62FCEB8BDECC8D9F3E422CDE5759D67C254E003C**

Súmula/Objeto:

AValiação DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:18:22
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:18:22
----------------------	---------------------

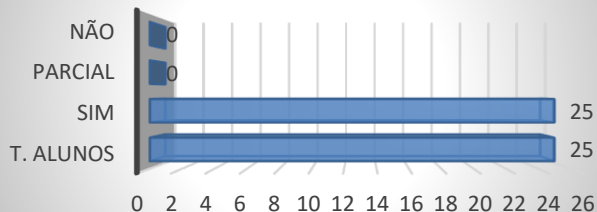
DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

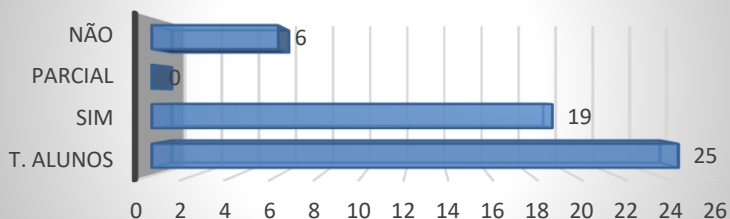
A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75670 e o CRC 28D2BAA0.

DIAGNÓSTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

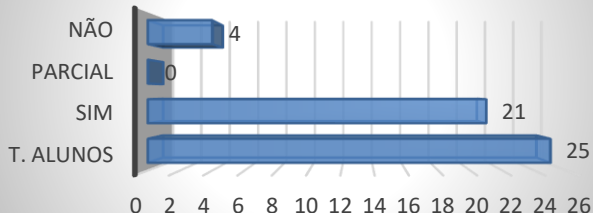
01 -(A) - IDENTIFICA NUMEROS ENTRE OUTROS SINAIS GRÁFICOS



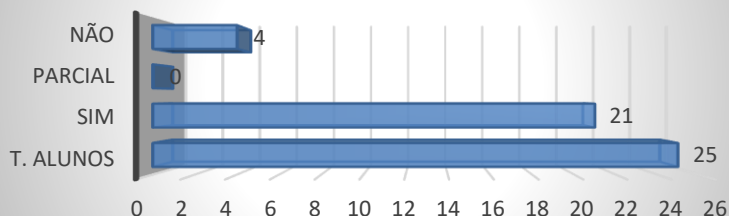
5 - (B) RELACIONA QUANTIDADES ESPECÍFICAS DE ELEMENTOS NUM DADO CONJUNTO.



01 - (B) IDENTIFICA LETRAS/PALAVRAS ENTRE OUTROS SINAIS



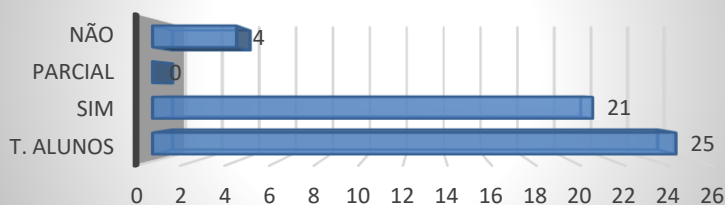
06 -RELACIONA A ESCRITA DE PALAVRA CANÔNICA DE ACORDO COM A FIGURA



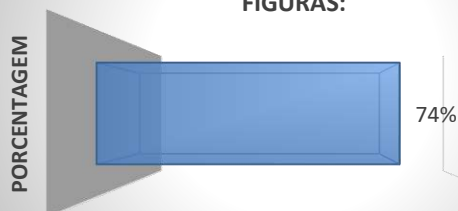
25 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 02- IDENTIFICA LETRAS DO ALFABETO:



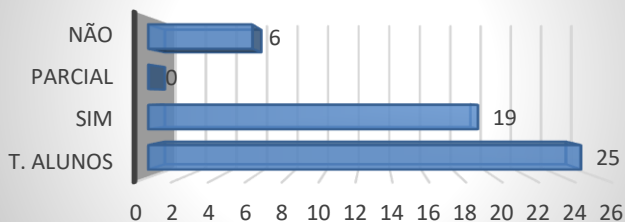
07 - RELACIONA O SOM DA SÍLABA FINAL NO NOME DA FIGURA COM OUTRA PALVRA



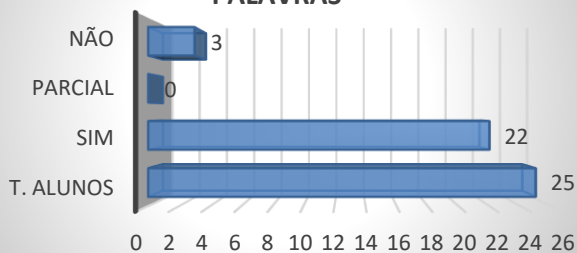
25 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 03- IDENTIFICA LETRA INICIAL DE NOMES DE FIGURAS:



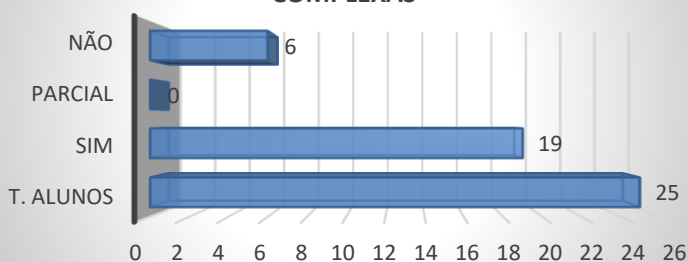
08 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE



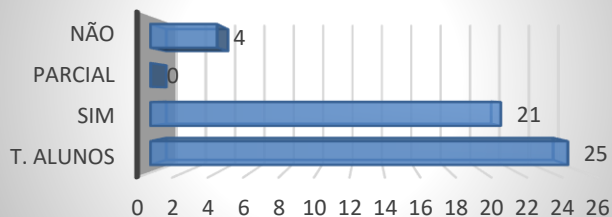
04 - DIFERENCIA E RELACIONA DIFERENTES FORMATOS DE LETRAS EM PALAVRAS



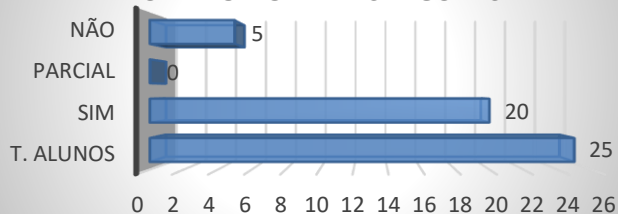
09 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE EM PALAVRAS COM SÍLABAS COMPLEXAS



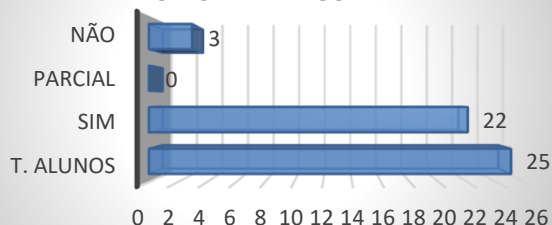
10 - RELACIONA O NOME DA FIGURA COM PALAVRAS QUE INICIA COM O MESMO SOM.



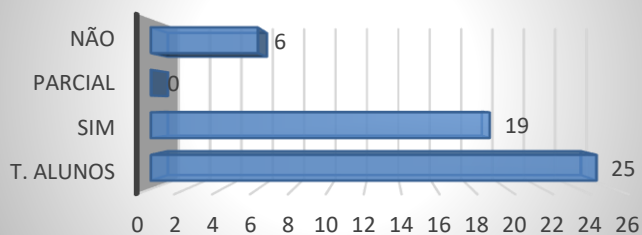
11 - RELACIONA PALAVRA COM O SOM INICIAL DO NOME DAS FIGURAS.



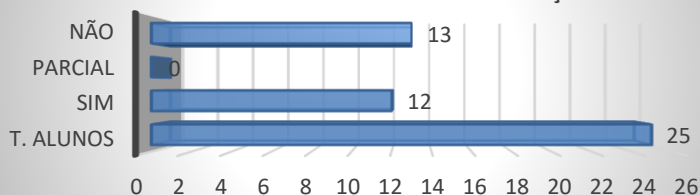
12 - IDENTIFICA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DO NOME DA FIGURA



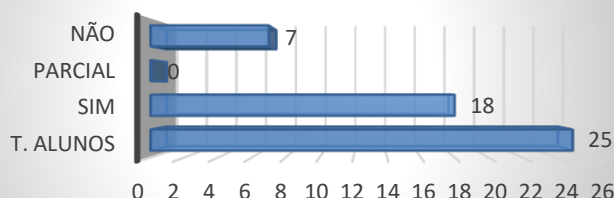
13 - RELACIONA A IMAGEM COM A FRASE.



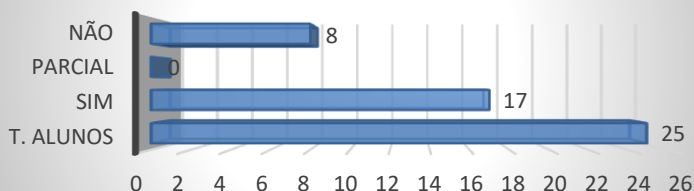
14 - IDENTIFICA A FRASE ESCRITA CORRETAMENTE, DE ACORDO COM A SEGMENTAÇÃO.



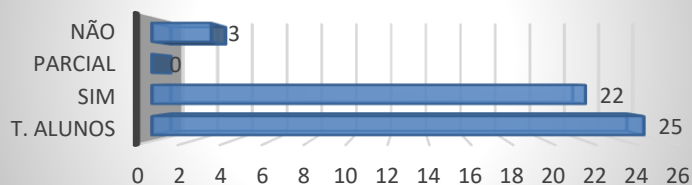
15 - RELACIONA A MENSAGEM EXPLÍCITA DO TEXTO.



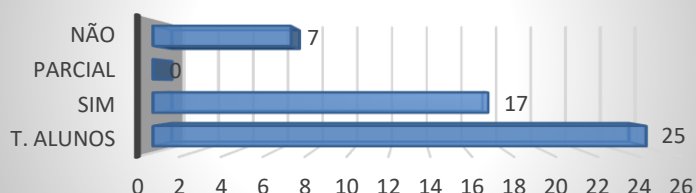
16 - (A) - IDENTIFICA A SEGMENTAÇÃO DE PALAVRA NO TEXTO



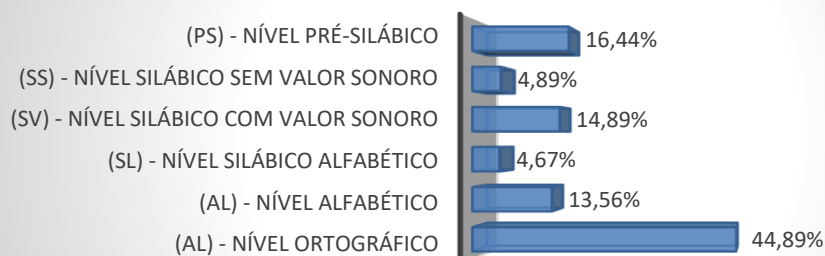
16- (B) - IDENTIFICA A PALAVRA INICIAL DO TEXTO.



16 - C - IDENTIFICA A PALAVRA FINAL DO TEXTO.



QUESTÃO: 17 NÍVEIS DE ESCRITA NAS PALAVRAS: (25 ALUNOS PARTICIPARAM.)



0,00%

100,00%





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	CHAVE DE CORREÇÃO M.A. 3º ano A	13/03/2023

ID:	75671	Processo	Documento
CRC:	C06F4ED9		
Processo:	1-553/2023		
Usuário:	Fabiana Ramos Silva		
Criação:	13/03/2023 10:18:23	Finalização:	13/03/2023 10:18:23

MD5: **ED5E0DA52945F6E81B8C1AF24CF94D46**

SHA256: **A6D90F643C8A3717FC1D8A26B2C60F5FD1D698F229D55EBF072A7E7A1D242974**

Súmula/Objeto:

AValiação DIAGNÓstica 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:18:23
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:18:23
----------------------	---------------------

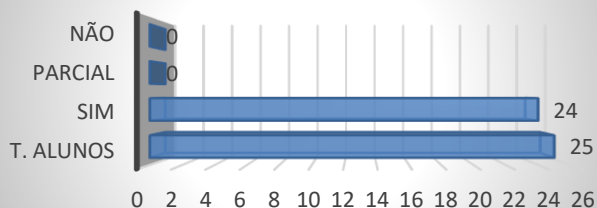
DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

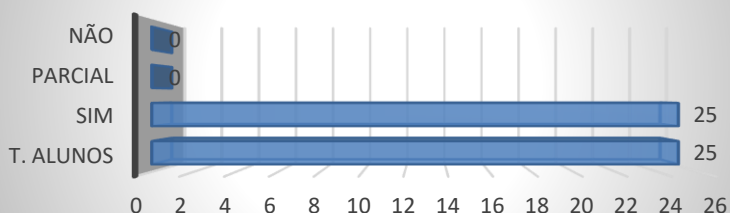
A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75671 e o CRC C06F4ED9.

DIAGNÓSTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

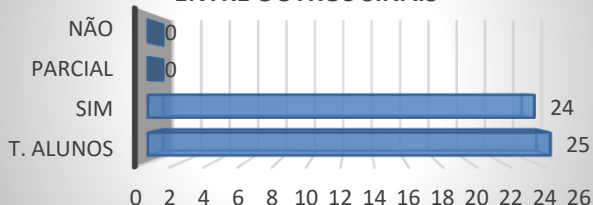
01 - (A) - IDENTIFICA NUMEROS ENTRE OUTROS SINAIS GRÁFICOS



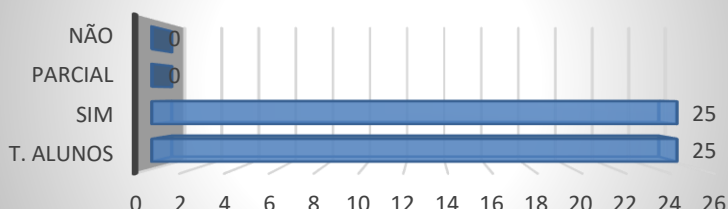
5 - (B) RELACIONA QUANTIDADES ESPECÍFICAS DE ELEMENTOS NUM DADO CONJUNTO.



01 - (B) IDENTIFICA LETRAS/PALAVRAS ENTRE OUTROS SINAIS



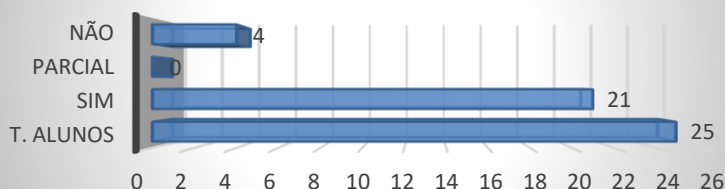
06 - RELACIONA A ESCRITA DE PALAVRA CANÔNICA DE ACORDO COM A FIGURA



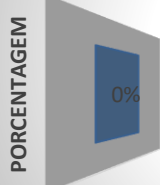
25 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 02 - IDENTIFICA LETRAS DO ALFABETO:



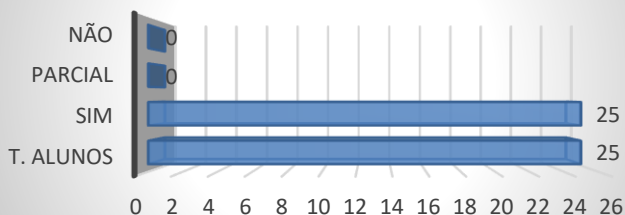
07 - RELACIONA O SOM DA SÍLABA FINAL NO NOME DA FIGURA COM OUTRA PALVRA



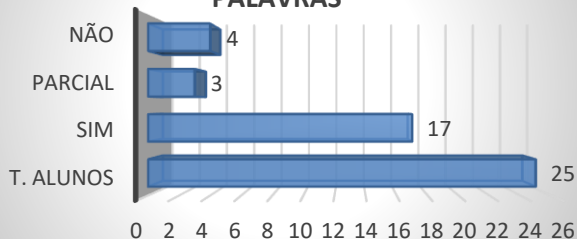
25 ALUNOS PARTICIPANTES: QUESTÃO 03 - IDENTIFICA LETRA INICIAL DE NOMES DE FIGURAS:



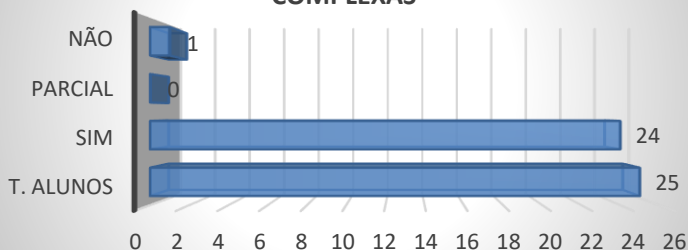
08 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE

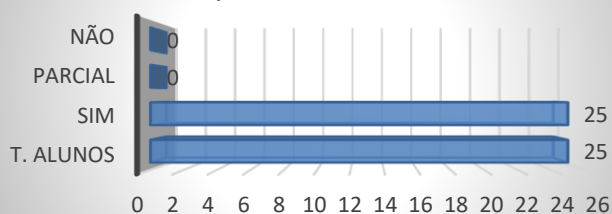
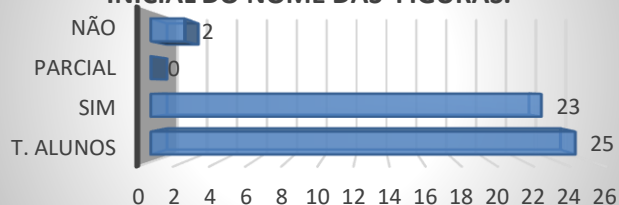
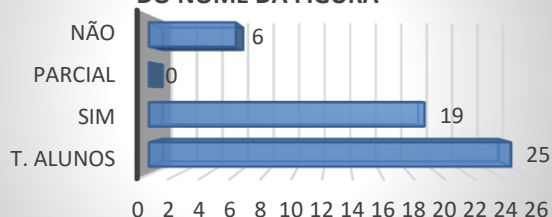
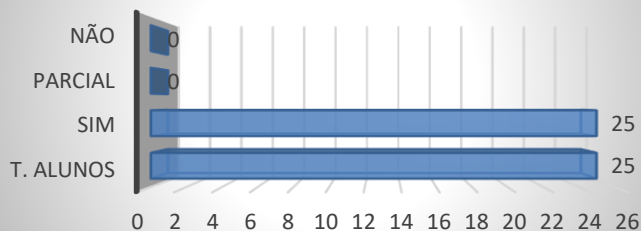
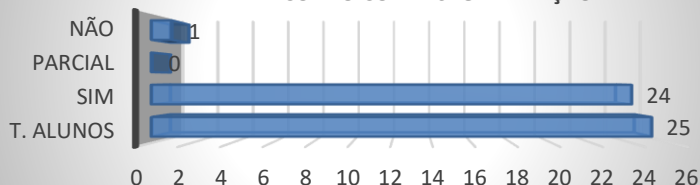
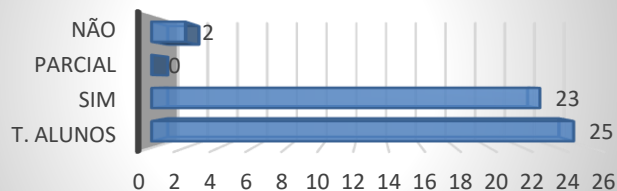
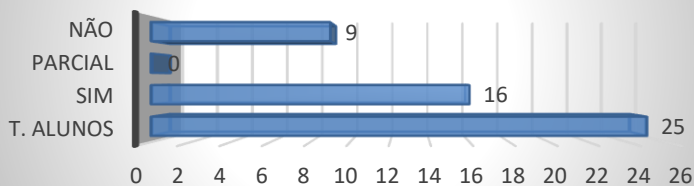
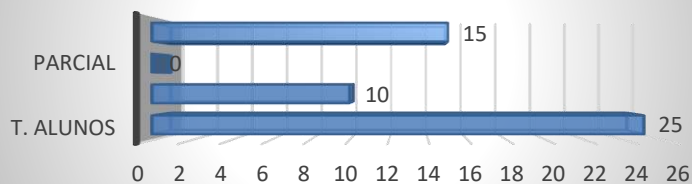
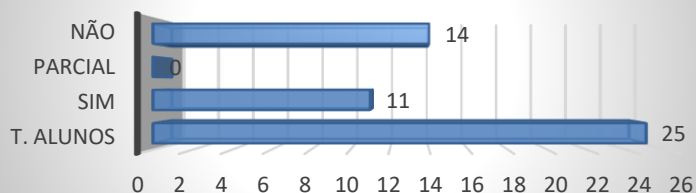
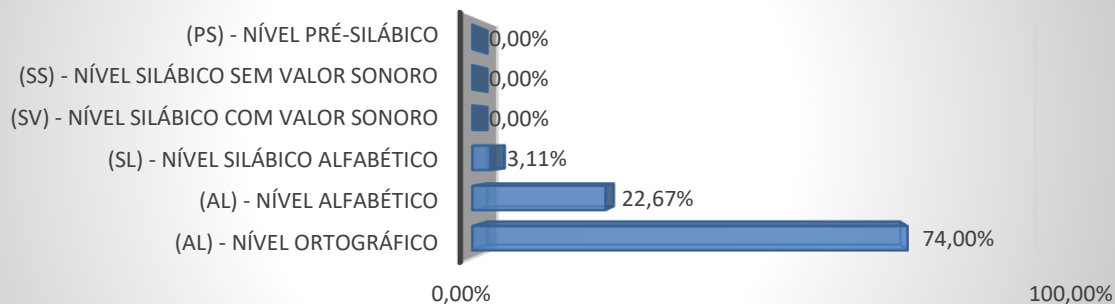


04 - DIFERENCIA E RELACIONA DIFERENTES FORMATOS DE LETRAS EM PALAVRAS



09 - RELACIONA NOME DE FIGURA COM SOM DE NASALIDADE EM PALAVRAS COM SÍLABAS COMPLEXAS



10 - RELACIONA O NOME DA FIGURA COM PALAVRAS QUE INICIA COM O MESMO SOM.**11 - RELACIONA PALAVRA COM O SOM INICIAL DO NOME DAS FIGURAS.****12 - IDENTIFICA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DO NOME DA FIGURA****13 - RELACIONA A IMAGEM COM A FRASE.****14 - IDENTIFICA A FRASE ESCRITA CORRETAMENTE, DE ACORDO COM A SEGMENTAÇÃO.****15 - RELACIONA A MENSAGEM EXPLÍCITA DO TEXTO.****16 - (A) - IDENTIFICA A SEGMENTAÇÃO DE PALAVRA NO TEXTO****16- (B) - IDENTIFICA A PALAVRA INICIAL DO TEXTO.****16 - C - IDENTIFICA A PALAVRA FINAL DO TEXTO.****QUESTÃO: 17 NÍVEIS DE ESCRITA NAS PALAVRAS: (25 ALUNOS PARTICIPARAM.)**



Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	CHAVE DE CORREÇÃO M.A. 5º ano B ok	13/03/2023

ID:	75672	Processo	Documento
CRC:	B114031C		
Processo:	1-553/2023		
Usuário:	Fabiana Ramos Silva		
Criação:	13/03/2023 10:18:23	Finalização:	13/03/2023 10:18:23

MD5: **7E5F06C3D3E7FDD2B2AE90EDE09E8BF1**

SHA256: **066906E067AE3AA64B857D066D2FBBDA42A7765F054A731F4ED36D8C39D6C001**

Súmula/Objeto:

AValiação DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:18:23
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:18:23
----------------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75672 e o CRC B114031C.

Resultados das Avaliações Diagnósticas– **ESCOLA DOMINGOS PEREIRA DA ROCHA**

Objetivo: Coletar dados a partir do nível de conhecimento dos alunos do 3º ao 5º ano do ensino fundamental.

Público Alvo: Alunos do 3º ao 5º ano do ensino fundamental.

Aplicação da Avaliação: abril/2022



Hipótese pré-silábica

A **escrita** do aluno, nessa **hipótese**, pode ser grafada com letras, desenhos e outros símbolos. Dentro dessa **hipótese de escrita**, os alunos inicialmente escrevem sem se preocupar com a quantidade de letras e com que letras ou símbolos deve escrever .

A **hipótese silábica sem valor sonoro** convencional é um divisor de águas na aquisição da **escrita**, pois a **criança** passa da fase da **escrita** não fonetizada para a **escrita** fonetizada . Relações se estabelecem e as crianças começam a representar cada emissão **sonora** com uma letra.

A **hipótese silábica com valor sonoro** é um avanço se considerarmos a **hipótese silábico** sem **valor sonoro** convencional, porque dessa vez cada sílaba é representada por uma vogal ou consoante que expressa seu som correspondente.

Na etapa **silábico-alfabética**, os alunos que antes representavam cada emissão sonora com apenas uma letra não se contentam mais com isso, e nessa construção do conhecimento passam agregar mais letras para representar uma determinada emissão sonora.

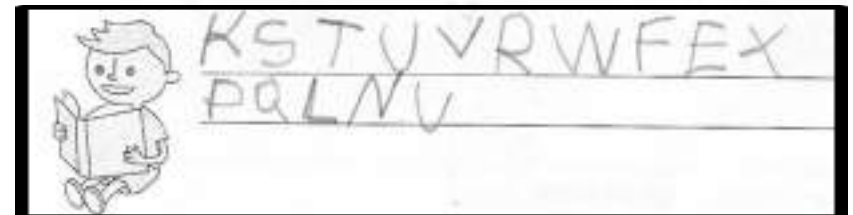
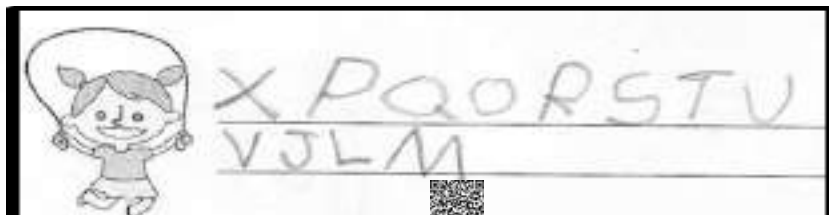
Alfabético, nessa hipótese, os questionamentos devem ser em relação às convenções ortográficas. Por exemplo, "que outras palavras você conhece que são parecidas com essa?" (têm som parecido, usam as mesmas sílabas).



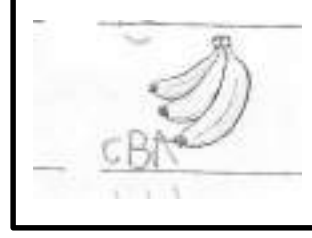
PRÉ -SILÁBICO

 A B C D E	 I J O	 A I
 J K L M N	 O A	 A
 O P T R X	 O	 A
 R S T U V	 A	 I

FRASES:



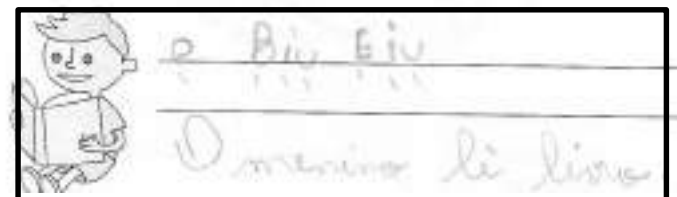
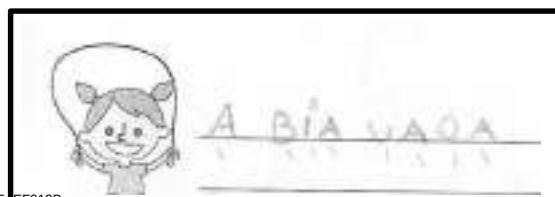
SILÁBICO SEM VALOR SONORO



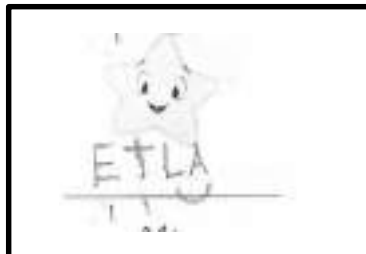
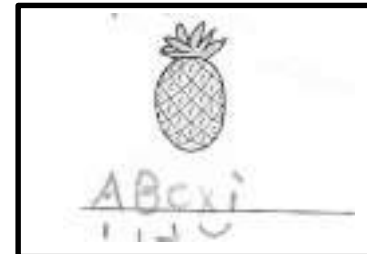
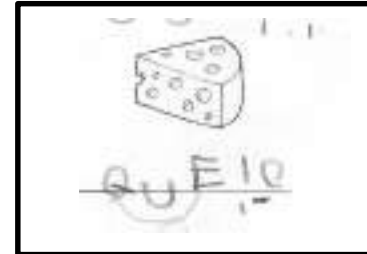
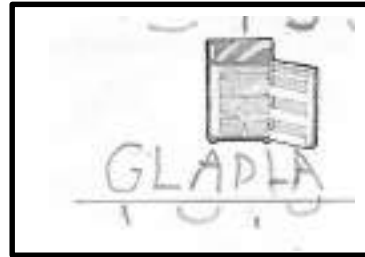
SILÁBICO COM VALOR SONORO

 TU A	 AAU H	 GIA E
 QIU	 KO	 BNA
 GADA	 EABA	 U O
 UAIA	 IEA	 KIAU

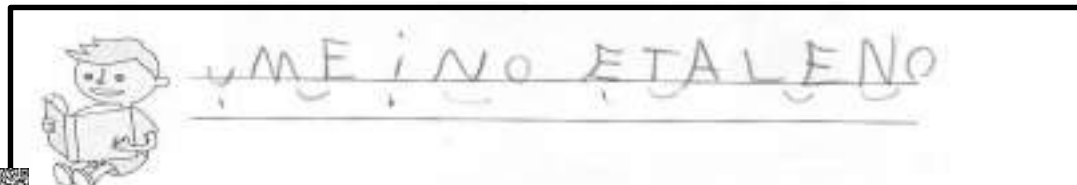
FRASES:



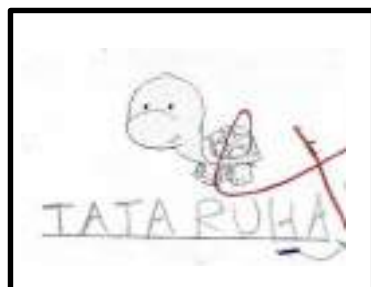
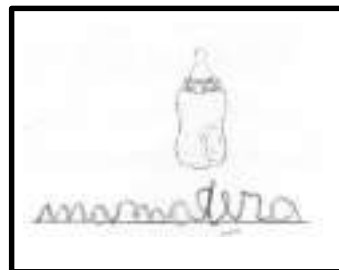
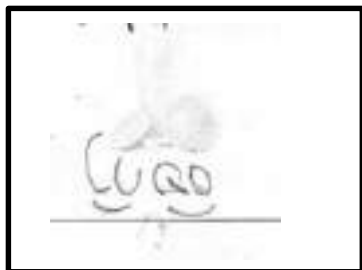
SILÁBICO ALFABÉTICO



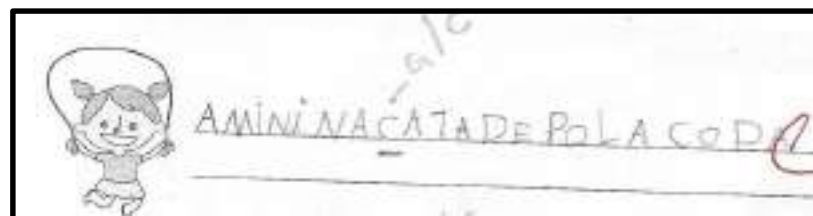
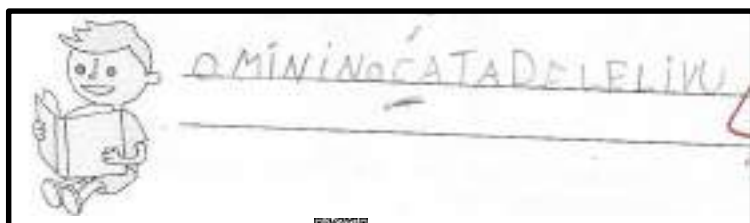
FRASE:



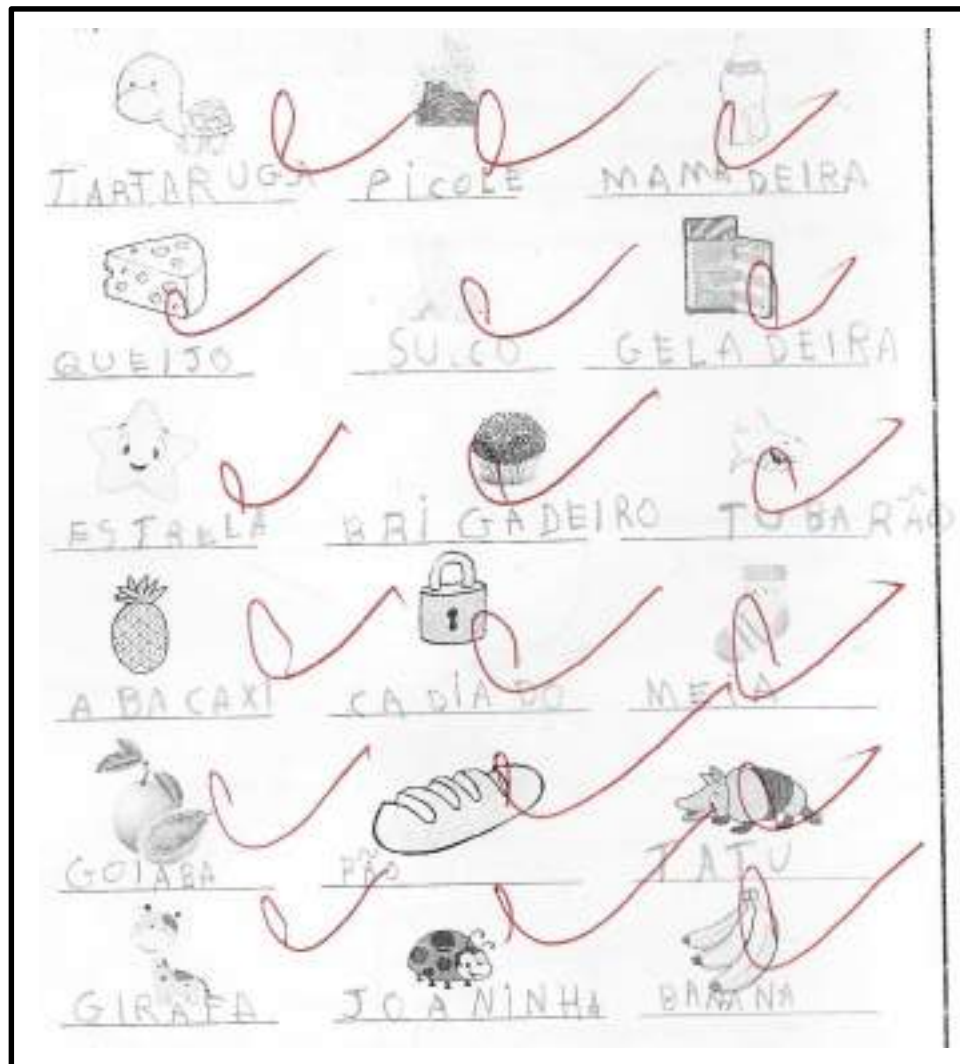
ALFABÉTICO



FRASES



ORTOGRAFICO



FRASES



A MENINA GOSTA DO
URSIINH



ID: 75664 e CRC: 54EF012B



A MENINA GOSTA DE
PULAR CORDA

Alunos que necessitam reforço escolar- casos mais extremos -3º ano- 1ª avaliação

HEBERSON: Demonstra dificuldade na maioria das letras do alfabeto e dos sons iniciais.
Na escrita de palavras apresenta escrita silábica sem valor sonoro e pré silábica.
Nas frases não é possível identificar o sentido da escrita, pois utiliza algumas vogais de forma aleatória.
Na matemática apresentou dificuldades na maioria das atividades propostas, a escrita dos números também não conseguiu realizar.

DIEGO: Não realizou as atividades do diagnóstico impossibilitando uma análise do seu desempenho.

ERCULES: Reconhece o alfabeto, atribui em alguns sons iniciais o valor sonoro correspondente, não teve êxito na maioria das atividades propostas. Na escrita das palavras, apresenta hipótese pré silábica, atribuindo uma ou duas letras na tentativa da escrita, em algumas figuras atribui o valor sonoro correto na primeira letra inserida. Nas frases permanece a escrita pré silábica, atribuindo três letras por frase.
Na matemática conseguiu resolver algumas questões propostas, na escrita numérica, somente até o 10.

Alunos que necessitam reforço escolar- casos mais extremos -3º ano- 2ª avaliação

HEBERSON: Demonstrou dificuldade em 10 das 22 letras do alfabeto ditada, nas sílabas iniciais dificuldades nas sílabas: BU, CA, GO, RO, DO. Desempenho bom nas atividades de interpretação. Na escrita de palavras apresenta conflitos na escrita com hipóteses variadas: SCVS, SSVS, PRÉ SILÁBICO. Nas frases não é possível identificar o sentido da escrita.
Na matemática obteve avanço, demonstrando dificuldades em: sistema monetário, tabela, decomposição, reta numérica de 2 em 2. No ditado numérico dif.(13,18,24,42,59, e a partir de 100.

DIEGO: No ditado do alfabeto obteve 5 acertos. Nas sílabas apenas um acerto, as demais atribuiu uma letra com o valor sonoro correspondente, outras atribuiu 2 letras sendo a primeira com o valor sonoro correto (vogal). Nas atividades de interpretação obteve apenas 3 acertos. Na escrita de palavras: hipóteses: silábico sem valor sonoro e pré silábico, frases: pré silábico. Em matemática desempenho fraco com 6 acertos dos 16 propostos. No ditado numérico acertou somente os números: 6, 5, 36, 67.

ERCULES: Reconhece o alfabeto e sílabas iniciais. Nas atividades de interpretação dificuldades em: sílaba final, sílaba inicial, segmentação da frase e interp. do trava língua. Na escrita das palavras, apresentou avanços significativos com escrita alfabética na maioria das palavras, comete algumas trocas de letras e dificuldade nas sílabas complexas. Nas frases também obteve avanço, porém se perde um pouco na escrita omitindo sílabas nas palavras.
Na matemática demonstrou maior dificuldade com apenas 4 acertos, no ditado numérico dificuldade nos números: 36, 117, 158, 204, 262, 402, 430, 503.



1ª AVALIAÇÃO

JOÃO MIGUEL: Dificuldade na maioria das letras do alfabeto;
Nos sons iniciais atribui o valor sonoro em todas as figuras, sua escrita é silábica com valor sonoro, sendo que utiliza basicamente o som das vogais, apesar de não ter realizado a escrita de todas as palavras. Na matemática acertou quatro das dezesseis questões propostas, demonstrando assim dificuldades também na matemática, na escrita dos números escreveu corretamente até o 15.

VICTOR GABRIEL: Não reconhece a maioria das letras do alfabeto;
Nos sons iniciais também não obteve êxito, bem como nas demais atividades propostas;
Na escrita de palavras apresenta hipótese pré silábica atribuindo uma única letra por palavra, é possível observar que em algumas palavras a letra tem o valor sonoro equivalente. Na tentativa de escrita das frases usa duas letra por frase. Na matemática apresentou muita dificuldade na resolução de basicamente todas as atividades propostas. Na escrita dos números, escreve até 10, sendo que alguns de forma espelhada.

HELOISA: Na escrita da letra inicial em algumas figuras atribui o valor sonoro correspondente.
Na escrita de palavras apresenta hipóteses de escrita silábica alfabética, silábico com valor sonoro, silábico sem valor sonoro e pré silábico. Nas frases não é possível identificar o sentido da escrita. Na matemática dificuldade na escrita numérica a partir do 200.

2ª AVALIAÇÃO

JOÃO MIGUEL: Dificuldade nas letras do alfabeto; B, G, V, K. Nas sílabas iniciais dificuldades em: VA, CA, GO, MO, JÁ, DO, NA, RO, (04 acertos). Escrita de palavras: silábica com valor sonoro, atribui na maioria das palavras a composição da sílaba, porém comete muitas trocas de letras. Nas frases escrita pré silábica. Na matemática desempenho favorável com 06 questões erradas das 16 propostas: geometria, decomposição, adição, problemas com ideia de acrescentar quantidades, decomposição, reta numérica de 2 em 2. Dificuldades no ditado de números a partir de 100.

VICTOR GABRIEL: -----

HELOISA: Ótimo desempenho na escrita do alfabeto e sílabas iniciais e atividades de interpretação com dificuldades apenas na frase (segmentação) e interpretação do trava língua. Na escrita de palavras 06 com escrita ortográfica, 06 com escrita alfabética (porém com troca de letras: Q/G, C/G, J/G e dificuldades nas sílabas complexas. Nas frases, consegue organizar a escrita, falta pontuação, uso de maiúsculas, troca a letra B/P. Na matemática dificuldade em: geometria (questões 02 e 04), decomposição, interpretação de gráfico e tabela e reta numérica de 2 em 2. No ditado numérico dificuldades nos números: 204, 262, 503 e 580.



1ª avaliação

ANNA JÚLIA: Não realizou a escrita do alfabeto de acordo com a ordem ditada e não escreveu todas as letras, impossibilitando a compreensão do conhecimento da aluna. Na escrita da letra inicial atribui na maioria das figuras o valor sonoro correspondente.

Na escrita das palavras apresenta variadas hipóteses de escrita: Silábico com valor sonoro, silábico sem valor sonoro e pré silábico. Nas frases não é possível identificar o sentido da escrita. Demonstra muita dificuldade na resolução da maioria das atividades propostas, na escrita numérica não escreve números além de 20.

WILLIAN: Não reconhece a maioria das letras do alfabeto, nos sons iniciais não obteve êxito, bem como nas atividades de leitura. Na escrita de palavras apresenta hipótese pré silábica, usa basicamente a mesma quantidade de letras em todas as palavras, sendo elas uma sequência das letras do alfabeto, porém busca variar as letras em todas as palavras. Nas frases usa um quantitativo maior de letras na escrita. Na matemática teve um aproveitamento de 6 (seis) acertos das 16 (dezesesseis) questões propostas, na escrita dos números também demonstrou extrema dificuldade.

EMANUELI: Na escrita da letra inicial atribui na maioria das figuras o valor sonoro correspondente. Na escrita das palavras demonstra uma hipótese de escrita silábico sem valor sonoro, o som inicial na maioria das vezes é correspondente. Nas frases não é possível identificar o sentido da escrita, pois utiliza uma variedade de letras de forma aleatória.

Na matemática demonstra facilidade resolvendo a maioria das questões de forma correta, dificuldade nos números além de 200.

2ª avaliação

ANNA JÚLIA: Na escrita do alfabeto errou somente a escrita da letra Y. Nas sílabas iniciais dificuldades: VA, CA, GO, RO. Desempenho fraco nas atividades de interpretação com 07 erros. Escrita de palavras: silábico com valor sonoro, silábico sem valor sonoro e pré silábico. Escrita de frases: pré silábico. Dificuldades na resolução das atividades de matemática com apenas 05 acertos. Muita dificuldade no reconhecimento dos números, escreveu corretamente apenas: 6, 9, 13.

WILLIAN: Na escrita do alfabeto dificuldade nas letras: S, F, G, V. Nas sílabas escreveu corretamente as sílabas: JA, LE, NA, 04 sílabas com o valor sonoro correto a maioria o som da vogal, 03 erradas. Nas atividades de interpretação de texto apresentou dificuldades com 05 erros das 11 questões propostas. Na escrita de palavras houve tentativa de escrita de apenas 06 palavras, sendo estas escritas silábico com valor sonoro e silábico sem valor sonoro, o restante das palavras escreveu e apagou, bem como as frases. Nas atividades de matemática 50% de acertos. No ditado numérico acertou a escrita dos números: 6, 9, 15, 18.

EMANUELI: Ótimo desempenho na escrita do alfabeto e sílabas iniciais, nas atividades de interpretação ótimo desempenho. Na apresentou avanço na escrita de palavras com: 11 com escrita ortográfica e 07 com dificuldades nas sílabas complexas. Nas frases: consegue organizar a escrita, falta pontuação, uso de maiúsculas e dificuldades ortográficas. Em matemática bom desempenho com apenas 02 questões erradas: (questão 02 geometria/retângulo, questão 16: reta numérica de 2 e 2). Ótimo desempenho no ditado numérico com 100% de aproveitamento.



1ª avaliação

VITOR LUCAS: Na escrita de palavras apresenta as hipóteses: alfabética, silábico alfabético, silábico com valor sonoro. Observa-se que na escrita de algumas palavras inicia corretamente por duas sílabas, deixando as demais sem escrever. Nas frases não é possível identificar o sentido da escrita. Na matemática dificuldade na escrita numérica a partir do 100.

2ª avaliação

VITOR LUCAS: -----

ROBERTA: Na escrita de palavras apresenta hipóteses: alfabética, silábico alfabético e silábico com valor sonoro. Na escrita de frases relaciona a escrita com a imagem, porém de difícil compreensão por utilizar uma escrita silábica alfabética e com valor sonoro. Na matemática demonstra muita facilidade.

ROBERTA:-----

MIKAEL: Reconhece todo o alfabeto, em alguns sons iniciais atribui o valor sonoro correspondente. Nas atividades de leitura teve aproveitamento em sete questões das dezesseis propostas. Na escrita das palavras apresenta a hipótese silábico alfabética, nas frases também apresenta escrita silábico alfabético e silábico com valor sonoro. Na matemática demonstrou mais facilidade na resolução das atividades propostas, na escrita dos números apresentou dificuldades a partir do 20.

MIKAEL:



1ª avaliação

NATHÁLLYE: Reconhece todo o alfabeto e sons iniciais, obteve êxito nas atividades de leitura. Na escrita de palavras apresenta hipótese silábico alfabético, já acrescentando a maioria das sílabas na escrita da palavra, troca alguns sons, considerados normal nessa fase. Nas frases descreve a cena de acordo com a hipótese observada. Na matemática apresentou facilidade na resolução das atividades propostas, não consegue escrever os números além de 100.

LAURA MARIELLY: Reconhece todo o alfabeto, nos sons iniciais atribui em algumas figuras o valor sonoro correspondente. Na escrita apresenta hipóteses de escrita silábico alfabético e silábico com valor sonoro, nas frases também apresenta escrita silábico alfabético e silábico com valor sonoro. Na matemática demonstra maior facilidade.

MARIA: Reconhece todo o alfabeto, nos sons iniciais atribui em algumas figuras o valor sonoro correto. Na escrita de palavras apresenta de forma muito evidente especificamente a hipótese silábico com valor sonoro, bem como na escrita das frases. Na matemática demonstra facilidade na resolução das atividades propostas.

2ª avaliação

NATHÁLLYE: Ótimo desempenho na escrita do alfabeto e sílabas, nas atividades de interpretação bom desempenho, apresentando dificuldades na segmentação da frase e interpretação do trava língua. Ótimo desempenho na escrita de palavras com escrita ortográfica e apenas 02 palavras com escrita alfabética. Na escrita de frases, pontua corretamente, organiza a escrita de forma coerente, falta o uso de letra maiúscula em 02 frases, segmentação na palavra (nasceu/na seu). Na matemática 03 questões erradas (problemas de completar quantidades, sistema monetário, reta numérica de 2 em 2), no ditado dos números apresentou dificuldades: 117, 158, 503, 580.

LAURA MARIELLY: Ótimo desempenho na escrita do alfabeto e sílabas, nas atividades de interpretação bom desempenho, apresentando dificuldades na segmentação da frase. Bom desempenho na escrita de palavras com apenas 02 palavras com erros ortográficos. Nas frases falta pontuação, uso de maiúsculas e segmentação. Em matemática: dificuldades em: geometria/retângulo, decomposição, problemas com ideia de acrescentar quantidades e ideia de divisão, gráfico, decomposição em dezenas e unidades. No ditado numérico dificuldade na escrita do número 117, 168.

MARIA: Reconhece todo o alfabeto, nas sílabas iniciais bom desempenho, apenas troca a sílaba CA/KA. Nas atividades de interpretação bom desempenho, dificuldades na questão 09 (sílabas iniciais) e questão 13 (interpretação do trava-língua). Bom desempenho com 14 palavras com escrita ortográfica e 04 palavras com dificuldades de ortografia. Na escrita de frases dificuldades na segmentação, pontuação, uso de maiúsculas e algumas dificuldades ortográficas. Na matemática obteve desempenho satisfatório com 09 acertos, dificuldades em: questão 07 (adição), questões 09 e 11 (problemas de completar quantidades e ideia de divisão), questão 12 (sistema monetário), questões 13 e 14 (interpretação de tabela e gráfico) e reta numérica de 2 em 2. No ditado numérico dificuldade na escrita dos números: 117, 158, 262, 311, 387, 430, 500.



Dificuldades que precisam de atenção/correção em sala de aula- 3º ano

1ª avaliação

Marcos: Trocas nos sons iniciais: G/H, J/G;

Na escrita de palavras apresenta certo conflito na concretização da hipótese alfabética, onde escreve algumas palavras de forma alfabética oscilando entre o silábico alfabético e silábico com valor sonoro. A escrita de frases possibilita a compreensão, porém sem nenhuma segmentação, com dificuldades nas sílabas complexas, pontuação.

ESTHEFANY: Na escrita passa por transição entre silábico alfabético e alfabético, comete trocas de alguns sons/letras: G/J, L/R, B/D, Q/G, N/M (em palavras simples). Houve apenas a tentativa da escrita de uma frase, possibilitando a compreensão da tentativa, embora com bastante dificuldade ortográfica e de segmentação.

AMANDA: Escrita alfabética, comete trocas de alguns sons/letras: G/H, D/T, G/C.

Explorar a forma falada/escrita;

Nas frases é compreensível a ideia escrita, porém demonstra dificuldades ortográficas e de segmentação.

ANA JÚLIA: A escrita oscila entre silábico alfabético e alfabético, com algumas trocas de letras que merecem atenção: C/G, Q/G, J/G, G/J.

Na escrita de frases: pontuação, e maiúsculas.

2ª avaliação

Marcos: Ótimo desempenho na escrita do alfabeto e sílabas iniciais, nas atividades de interpretação bom desempenho com dificuldades na segmentação da frase, questão 04 (sílabas finais). Na escrita de palavras apresentou avanço com 14 palavras com escrita ortográfica e 02 com troca da letra Q/C, 02 com erros ortográficos.

Na escrita de frases apresentou dificuldades na segmentação e ortografia. Em matemática bom desempenho com dificuldade em: sistema monetário, gráfico e decomposição

ESTHEFANY: Bom desempenho na escrita do alfabeto e sílabas iniciais, nas atividades de interpretação bom desempenho com dificuldades na segmentação da frase, questão 10 (número de sílabas) e interpretação do trava língua. Na escrita de palavras apresentou avanço com 10 palavras com escrita ortográfica e 08 com erros ortográficos. Na escrita de frases dificuldades nas palavras com sílabas complexas e no uso de maiúsculas. Em matemática excelente desempenho com apenas uma questão errada.

AMANDA: -----

ANA JÚLIA:-----

ALYFFER: Ótimo desempenho nas atividades de língua portuguesa na escrita de palavras 05 palavras com dificuldades nas sílabas complexas, nas frases falta pontuação e algumas dificuldades nas palavras complexas, em matemática ótimo desempenho com apenas 02 questões erradas: problema com ideia de acrescentar quantidade e interpretação de gráfico.



Observações gerais: 3º ANO

Forma falada/escrita;

TROCAS: D/T, G/J,

Ortografia: R (depois de vogal), ãO/AN

traçar a letra B, J, P (cursiva);

Na escrita de frases: Segmentação, pontuação, maiúsculas, ortografia, ausência do sujeito nas frases (EX: abraçando o ursinho, pulando corda, lendo o livro) .

Matemática: números a partir do 200;



4º ANO



Alunos que necessitam reforço escolar- casos mais extremos -4º ano

1ª avaliação

DANIEL: Reconhece todo o alfabeto; Dificuldade em alguns sons iniciais; Bastante dificuldade nas atividades de leitura; Na escrita de palavras apresenta uma mistura de hipóteses, sendo: silábico alfabético, SCVS e SSVS. Na matemática também apresentou dificuldades na resolução da maioria das atividades propostas. Na escrita dos números apresentou dificuldades a partir do 50, além de escritas espelhadas.

GUILHERME: Reconhece todo o alfabeto; nos sons iniciais em algumas figuras apresenta o valor sonoro equivalente. Nas palavras apresenta hipóteses de escrita diversas: SCVS, SSVS, PS. Na escrita de frases não é possível identificar o que buscou representar, pois a hipóteses se caracteriza como pré silábica. Na matemática apresentou dificuldades em boa parte das atividades. Na escrita dos números demonstrou desconhecimento a partir 30.

OSCAR: Dificuldades em algumas letras do alfabeto, bem como nos sons iniciais, nas atividades de leitura obteve desempenho regular, com 6 erros. Nas palavras apresenta escrita alfabética na maioria das palavras cometendo trocas das letras G/C. nas frases dificuldades na hipossegmentação e hiperssegmentação. Na matemática teve desempenho bom.

2ª avaliação

DANIEL: Reconhece todo o alfabeto e sílabas iniciais, nas atividades de leitura e interpretação 50% de acertos, dificuldade nas questões: 04 (leitura do nome da figura), 09 (sílabas iniciais), 10 (número de sílabas), 12 (segmentação da frase e 13 (interpretação do trava língua). na escrita de palavras apresenta avanço com 14 palavras com escrita ortográfica e 04 com dificuldades nas sílabas complexas. Nas frases dificuldades no uso de maiúsculas, pontuação, segmentação e algumas dificuldades ortográficas. Na matemática apresentou dificuldades nas questões referentes à geometria, decomposição, problema com ideia de completar quantidades, tabela, decomposição em dezenas e unidades, reta numérica de 2 em 2, e no ditado numérico a partir das centenas.

GUILHERME: Reconhece todo o alfabeto e sílabas iniciais, nas atividades de leitura e interpretação bom desempenho com 02 questões erradas. Na escrita de palavras apresentou avanço com 08 palavras com escrita ortográfica, as demais escrita alfabética apresentando troca de algumas letras: R/L, M/N, Q/C, J/G, e dificuldades nas sílabas complexas. Na escrita das frases: falta segmentação, uso de maiúsculas, pontuação e dificuldades nas sílabas complexas. Em matemática dificuldade em: geometria/retângulo, decomposição, problema com ideia de completar quantidades, e ideia de divisão, gráfico e decomposição e dezenas e unidades. No ditado numérico dificuldade na escrita dos números: 117, 158, 262, 311, 387, 403, 580.

OSCAR: Excelente desempenho na escrita do alfabeto, sílabas iniciais e nas atividades de interpretação com 100% de acertos. Excelente desempenho na escrita de palavras com 100% de acertos, as frases contempla todos os quesitos solicitados. Na matemática ótimo desempenho com apenas 02 questões erradas.



1ª avaliação

VITOR: Reconhece todo o alfabeto, dificuldades em alguns sons iniciais. Nas atividades de leitura acertou um percentual significativo. Na escrita de palavras apresenta hipóteses Silábico Alfabético e Alfabético, fazendo algumas trocas de letras. Na escrita de frases demonstra entender o contexto, porém falta conectivos que facilitem a compreensão, além de segmentação, pontuação. Na matemática também apresentou dificuldades na maioria das atividades propostas, na escrita dos números só conseguiu escrever até o 18, representando alguns de forma espelhada.

THIAGO: -----

ROBSON: Dificuldade em algumas letras do alfabeto, nas atividades de leitura obteve desempenho bom. Nas palavras apresenta hipóteses de escrita silábico alfabético, alfabético, embora demonstra conflito em algumas palavras, atribuindo letras ou sílabas desnecessárias, em excesso. Na escrita das frases demonstra entender o contexto, porém falta conectivos que facilitem a compreensão, além de segmentação, pontuação. Na matemática obteve desempenho razoável, com 50% de aproveitamento. Na escrita dos números demonstrou dificuldades além do 50, além de escritas espelhadas



ID: 75664 e CRC: 54EF012B

2ª avaliação

VITOR: Dificuldades na letras: C, K, ótimo desempenho nos sons iniciais. Nas atividades de interpretação obteve bom desempenho, apresentando dificuldade na questão 12 (segmentação da frase) e questão 13 (interpretação do trava língua). Na escrita de palavras obteve um avanço considerável com 10 palavras com escrita ortográfica, 05 apresenta troca de letras: S/C, J/G, M/N, 04 com dificuldade nas sílabas complexas. Na escrita de frases dificuldades na segmentação, pontuação, uso de maiúsculas no início das frases e ortografia. Em matemática obteve ótimo desempenho nas questões propostas com apenas uma questão errada (decomposição em dezenas e unidades), no ditado numérico apresentou dificuldades na escrita dos números a partir das centenas.

THIAGO: Ótimo desempenho na escrita do alfabeto e sílabas iniciais, nas atividades de interpretação obteve bom desempenho com dificuldades na questão 12 (segmentação de frase). Na escrita de palavras obteve um bom desempenho com 12 palavras com escrita ortográfica, 05 palavras com troca de letras: M/N, J/G. Na escrita de frases dificuldades na segmentação, pontuação, uso de maiúsculas no início das frases e ortografia. Em matemática apresentou dificuldade em: questão 02 (geometria/retângulo), 06 (decomposição), 08 e 09 (problema de adição e completar quantidades), 13 (tabela), 15 (decomposição em dezenas e unidades). No ditado numérico dificuldade na escrita dos números: 262, 311, 387, 403, 580.

ROBSON: Dificuldades nas letras: K, G, B. Bom desempenho nas sílabas iniciais, Nas atividades de interpretação obteve bom desempenho, apresentando dificuldade na questão 12 (segmentação da frase) e questão 13 (interpretação do trava língua). Na escrita de palavras escreveu 07 ortograficamente, 06 com troca de letras: B/D, S/C, M/N, J/G, 06 com dificuldade nas sílabas complexas. Na escrita de frases dificuldades na segmentação, pontuação, uso de maiúsculas no início das frases e ortografia. Em matemática apresentou dificuldade em: questão 02 (geometria/retângulo), 13 (tabela), 15 (decomposição em dezenas e unidades), 16 (reta numérica de 2 em 2). No ditado numérico dificuldade na escrita dos números: 387, 430, 580.

1ª avaliação

RIAN: Demonstrou facilidade nas atividades de leitura. Nas palavras apresenta hipóteses variadas: alfabética, silábico alfabético, além de escritas que não condiz com a palavra. Na escrita das frases demonstra entender o contexto, porém falta segmentação, pontuação. Na matemática obteve desempenho muito satisfatório.

2ª avaliação

RIAN: -----



INTERVENÇÕES A SEREM FEITAS EM SALA DE AULA – 4º ANO

Forma falada/escrita;

TROCAS: J/G; S/C; M/N; M/N; G/C; B/P; D/B; B/D; F/V; G/J; B/P; G/Z; G/S

Uso de maiúsculas no meio da palavra;

Traçado correto da letra cursiva;

Na escrita de frases: Segmentação: HIPOSEGMENTAÇÃO: palavras escritas juntas/imendadas;

HIPERSEGMENTAÇÃO: palavras separadas de modo excessivo.

Pontuação, maiúsculas, ortografia.(FRASES). Falta de CONECTIVOS nas frases.

Dificuldades ortográficas: R, N,

Matemática: números a partir do 200;

A **Hiposegmentação** (as palavras são escritas juntas , como eraumavez) e a **Hipersegmentação** (os termos e palavras são separados de modo excessivo).



5º ANO



Alunos que necessitam reforço escolar- casos mais extremos -5º ano

1ª avaliação

PEDRO TIBURCIO: Dificuldade em algumas letras do alfabeto;
Nas atividades referente a leitura demonstrou desempenho satisfatório, com dez questões corretas;
Nas palavras apresenta hipótese de escrita alfabética, porém com algumas trocas de letras que precisam de atenção: N/M, L/C; ES/SE, não escreve as dificuldades ortográficas na palavras apresentadas. Nas frases não conseguiu descrever a cena proposta. Na matemática apresentou desempenho satisfatório com 10 acertos, na escrita de números demonstrou dificuldades em números além de 100.

PEDRO HENRIQUE OLIVEIRA: Dificuldade em algumas letras do alfabeto, bem como nos sons iniciais, onde o aluno atribui o valor sonoro em algumas iniciais;
Nas palavras, apresenta hipótese de escrita silábico com valor sonoro, silábico alfabético e alfabético. Nas frases não conseguiu descrever a cena proposta. Na matemática apresentou desempenho um bom desempenho.

PAULO H. : Dificuldades em algumas letras do alfabeto e em alguns sons iniciais. Nas atividades de leitura demonstrou desempenho razoável com 50% de acertos. Nas palavras apresentou hipótese de escrita pré silábica, atribuindo na maioria das figuras apenas uma letra por palavra, outras duas , e uma três letras, dessas letras basicamente todas equivale a letra inicial correta. Nas frases não conseguiu descrever a cena proposta. Na matemática demonstrou facilidade com apenas duas questões erradas.

2ª avaliação

PEDRO TIBURCIO: Dificuldade na letra Q, e na sílaba RO/RRO. Na atividade de interpretação dificuldade na questão 5, 6. Obteve avanço na escrita de palavras com 14 palavras com escrita alfabética, 04 com dificuldades de ortografia. Na escrita de palavras dificuldades na segmentação e pontuação. Na matemática obteve 07 questões erradas das 16 propostas. No ditado numérico dificuldades nos números 158, 402, 580.

PEDRO HENRIQUE OLIVEIRA: Ótimo desempenho na escrita do alfabeto e sílabas iniciais com 100% de acerto. Na atividade de interpretação dificuldade na questão 12 (segmentação de frase) e questão 13 (interpretação do trava língua).Na escrita de palavras obteve um grande avanço com: 11 palavras com escrita ortográfica, e 07 com dificuldades nas sílabas complexas. Na escrita de frases ótimo desempenho, contemplando os quesitos solicitados. Em matemática excelente desempenho com quase 100% de aproveitamento.

PAULO H. : Dificuldades letras: W, Y, K. Nas sílabas iniciais troca das sílabas CA/KA, JÁ/GA, GO/DO. Nas atividades de interpretação dificuldades nas questões 11 (descrição da imagem), 13 (interpretação do trava língua) . Na escrita de palavras: 05 com escrita ortográfica, 04 com troca de letras: M/N, C/Q, J/G, C/QU, as demais apresentou dificuldades nas sílabas complexas. Na escrita de frases dificuldades na segmentação, pontuação e dificuldades nas sílabas complexas. Na matemática obteve bom desempenho com apenas 02 questões erradas: as quais envolve decomposição. No ditado numérico obteve 100% de aproveitamento.



1ª avaliação

JAIRO: : Dificuldades em algumas letras do alfabeto e em alguns sons iniciais. Nas atividades de leitura demonstrou desempenho razoável com 50% de acertos.

Nas palavras apresentou hipótese de escrita pré silábica, atribuindo em todas as figuras apenas uma letra por palavra, sendo as letras equivalente a letra inicial correta. Nas frases não conseguiu descrever a cena proposta. Na matemática demonstrou facilidade com apenas duas questões erradas.

ANA LAURA: Dificuldades em algumas letras do alfabeto e sons iniciais.

Nas palavras embora apresente hipótese de escrita silábica, comete algumas trocas específicas em alunos que apresentam hipóteses silábico com valor sonoro, que carece de maior atenção: G/H, C/QUO; J/G, B/P, B/D, P/Q. Nas frases: dificuldades ortográficas: an, am, ar, h (inicial), VR, Hipossegmentação (escrita junto); Pontuação, maiúsculas.

KAUE: O aluno embora apresente hipótese de escrita alfabética comete muitas trocas de letras: D/T; L/R; B/P; P/B; G/C; F/V; V/F; D/C; R/L; IA/NHA
Dificuldades ortográficas: TR; NH; AR, VR; AN;
Na escrita de frases: trocas de letras e pontuação.

2ª avaliação

JAIRO: : Dificuldades nas letras: R, Q. sílabas iniciais escreveu apenas 05 de forma correta, as demais não houve tentativa de escrita. Nas atividades de interpretação demonstrou bom desempenho com apenas 02 questões erradas. Na escrita de palavras obteve avanço com 03 palavras com escrita ortográfica, as demais com escrita alfabética, apresentando troca de letras: S/C, R/L, R/S, J/G, C/S, e também dificuldades nas sílabas complexas. Não houve tentativa de escrita das frases. Na matemática apresentou melhor desempenho com dificuldades na questão 02 (geometria), 06 (decomposição), 09 (problema com ideia de completar quantidade) e reta numérica de 2 em 2. No ditado numérico 100% de aproveitamento.

ANA LAURA: -----

KAUE: Dificuldade nas letras: W,H. Bom desempenho nas sílabas iniciais. Bom desempenho nas atividades de interpretação com apenas uma questão errada (05). Na escrita de palavras obteve um bom avanço com 12 palavras com escrita ortográfica, 03 com trocas de letras: G/Q, J/S, T/D e 02 com dificuldades ortográficas. A escrita de frases contempla os quesitos solicitados: uso de letras maiúsculas, pontuação. Apresenta algumas dificuldades de ortografia. Nas atividades de matemática apresentou bom desempenho com apenas 03 questões erradas: (02, 09, 11).



BRUNA: Nas palavras apresenta hipóteses de escrita silábico alfabético e silábico com valor sonoro. Nas palavras maiores deixa uma mais sílabas sem escrever, no meio ou no final da palavra. Nas frases escreve somente uma palavra. Nas atividades de matemática teve desempenho satisfatório com 11 acertos das 16 questões propostas. Na escrita de números escreveu corretamente até o 18.

BRUNA: Desempenho ótimo na escrita do alfabeto e sílabas iniciais. Nas atividades de interpretação dificuldades nas questões: 05 (sílabas finais), 07 (identificação do nome da figura), 09 (sílabas iniciais), 12 (segmentação de frase), 13 (interpretação do texto em língua). Na escrita de palavras obteve avanço apresentado 07 palavras com escrita ortográfica, 03 com troca de letras: J/G, G/H, I/Q, 07 com dificuldades nas sílabas complexas. Na escrita de frases escreveu 02 das 03 frases propostas, apresentando dificuldades na segmentação, pontuação e dificuldades nas sílabas complexas. Nas atividades de matemática apresentou dificuldades em 05 questões: (02: geometria/retângulo), (06: decomposição), (07: adição), (14: gráfico), (15: decomposição em dezenas e unidades). No ditado numérico apresentou dificuldades nos números a partir de 100.



Trocas de letras:

FALA/ESCRITA;

TROCAS EM PALAVRAS SIMPLES: M/N; T/D, J/G, C/S, B/D; S/C; J/G

DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS: NH/LH, BR, AR, BL, NH; troca: G/C; ãO/AM

FRASES: PONTUAÇÃO, MAIÚSCULAS, CONECTIVOS (para ligação entre uma palavra e outra).
Hipossegmentação (escrita junta/imendada uma palavra na outra).





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Avaliação Diagnóstica	ESCOLA DOMINGOS- 2 avaliação	13/03/2023

ID:	75664	Processo	Documento
CRC:	54EF012B		
Processo:	1-553/2023		
Usuário:	Fabiana Ramos Silva		
Criação:	13/03/2023 10:17:15	Finalização:	13/03/2023 10:17:16

MD5: **C5FD2A16E158E09BD040FD08863E1837**

SHA256: **92C27600E8B16590A1F9C8562CA3E9361E9CDF0D33A05540423FF76BE0D26D54**

Súmula/Objeto:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022 E 2023

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 10:17:15
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 10:17:15
----------------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Relatório MONITORAMENTO DO PME- TCE 2022-F	13/03/2023	75634
--	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75664 e o CRC 54EF012B.

Turmas

AEE A FUNDAMENTAL ENSINO REGULAR *Cm ei. Jussara Maria da Silva*

ALUNOS DO SEXO MASCULINO

EM ANDAMENTO/SEM MOVIMENTAÇÃO	TOTAL
01	01

ALUNOS DO SEXO FEMININO

EM ANDAMENTO/SEM MOVIMENTAÇÃO	TOTAL
01	01
02	28



Turmas

AEE B FUNDAMENTAL ENSINO REGULAR *Cmai' fusarã moia da sulva*

ALUNOS DO SEXO MASCULINO

EM ANDAMENTO/SEM MOVIMENTAÇÃO	TOTAL
01	01

ALUNOS DO SEXO FEMININO

EM ANDAMENTO/SEM MOVIMENTAÇÃO	TOTAL
02	02
03	42





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

**ALUNOS MATRICULADOS NO AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
E
ALUNOS QUE PASSARAM PELO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INICIAL**

CORUMBIARA - RO – 2022



ID: 75824 e CRC: A2AE4CD6



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

Nº	NOME DO ALUNO	ESCOLA	ANO	DEFICIÊNCIA	Professor / a Regente	Professora do AEE
01	ANA CLARA NOGUEIRA DA SILVA	Escola Mundo Mágico	4º	CID 10 F41 F91.3 Recentemente possui novo laudo onde classifica a aluna com falta de atenção	Regiane	Eliane
02	DAVID DANIEL DE JESUS AMANCIO	Escola Mundo Mágico	3º	CID G40	Laudicéia	Eliane
03	EDUARDO MATHEUS NASCIMENTO DA SILVA	Escola Mundo Mágico	1º	Em processo de diagnóstico Sem matrícula efetivada no AEE	Solange	Eliane
03	EMANUELE VITÓRIA FERREIRA VIEIRA	Escola Mundo Mágico	1º	Atraso no desenvolvimento Neuropsicomotor, Epilepsia, Transtorno do Espectro Autista CID 10: G40 F84 R62.9	Eliane	Eliane
04	JOÃO MIGUEL QUEIROZ FAGUNDES	Escola Mundo Mágico	1º	Transtorno do Espectro Autista CID F84	Solange	Eliane
05	LUIS MIGUEL VELTEN DO NASCIMENTO	Escola Mundo Mágico	3º	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade CID10 F90.0 F84.0	Laudicéia	Eliane
06	PABLO VINICIUS SILVA PIMENTA	Escola Mundo Mágico	3º	Em processo de diagnóstico Sem matrícula efetivada no AEE	Laudicéia	Eliane
07	ROMEU OLIVEIRA	Escola Mundo Mágico	3º	Dislético e TDA CID F 90.0	Mosair	Eliane





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

08	VICTOR MANOEL DA SILVA CASTRO (desligado do atendimento depois da avaliação inicial)	Escola Mundo Mágico	5º	TDAH CID F 90 E CID G 40.3	Valdemar	Elane
09	BENJAMIM ALVES DE SOUZA	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva		Em processo de diagnóstico	Elenir	Elane
10	ESTÊVÃO FELÍCIO BUENO MIRANDA	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva		Transtorno do Espectro Autista associado ao Transtorno do Desenvolvimento Intelectual e o Déficit de Atenção e Hiperatividade F 84.0	Elenir	Elane
11	GABRIEL OLIVEIRA SILVA	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva	Maternal III	Sequela congênita causada pelo vírus Citomegalovirose com perda de 100% da audição do lado direito e 50% do lado esquerdo CID 10: P 35.1	Maria Guimarães	Elane
12	LÍVIA EDUARDA VIEIRA DE SOUZA	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva	PRÉ I	Transtorno do Espectro Autista	Márcia	Elane
13	LÍVIA VITÓRIA MAIA SIMÕES	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva	PRÉ II	Paralisia Cerebral CID 10: G 80.1	Neide Rocha	Elane
14	MARIA DIONILA VELTEN DO NASCIMENTO	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva	Maternal II	Sinais precoces do Transtorno do Espectro Autista com prejuízo na Linguagem Receptiva e Expressiva, Déficits Sociocomunicativos, Comportamentos	Nilva	Elane





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

				Restritivos/Repetitivos		
15	ÁGATA EMANUELLY DE ARAÚJO RANKOSKI	ESCOLA DOMINGOS	PRÉ II	Surda Muda H 913 Hiperatividade R46	Ivone	Elane
16	BRUNA VITÓRIA CORREIA DA SILVA	ESCOLA DOMINGOS	5º	Em processo de diagnóstico	Laurita	Elane
17	ELAINE ALVES FERREIRA DE FREITAS (desligada do atendimento depois da avaliação inicial)	ESCOLA DOMINGOS	5º	Em processo de diagnóstico	Laurita	Elane
18	JAIRO EDUARDO FARIAS DE ATHAIDES	ESCOLA DOMINGOS	5º	Em processo de diagnóstico	Laurita	Elane
19	PAULO FÉLIX DA SILVA NETO	ESCOLA DOMINGOS	5º	TDAH CID: F 90.0	Laurita	Elane
20	PAULO HENRIQUE DOS REIS LOPES	ESCOLA DOMINGOS	5º	Em processo de diagnóstico	Laurita	Elane
21	PEDRO HENRIQUE TIBÚRCIO	ESCOLA DOMINGOS	5º	Em processo de diagnóstico	Laurita	Elane
22	ADEMIR JUNIOR PEREIRA FARIAS	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	5º	Em processo de diagnóstico	José Carlos	Elane
23	ANA FLÁVIA SOARES EMIDIO	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	3º	Baixa visão- sem documento (laudo) comprovando.	João Mota	Elane
24	HELOÍSA MOURA DA SILVA	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	PRÉ I	Baixa visão- sem documento (laudo) comprovando	Mônica	Elane
	JULYO CESAR SOUZA DE BRITO	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	5º	Em processo de diagnóstico	José Carlos	Elane





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

	(aluno transferido)					
	NATALIA VITÓRIA CUNHA DA SILVA (aluna transferida)	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	7º	Em processo de diagnóstico	- Reinaldo - Luiz	Eliane
25	PATRÍCIA VITÓRIA BATISTA PEREIRA	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	3º	Início processo de diagnóstico Sem matrícula efetivada no AEE	João Mota	Eliane
26	ROSANE SOFIA DA SILVA PEREIRA	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	PRÉ II	Baixa visão- sem documento (laudo) comprovando.	Geiciane	Eliane
27	WELITON CUNHA DOS SANTOS	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	7º	Hipoxia Neonatal e Atraso Neuropsicomotor associado a Déficit Cognitivo e Hiperatividade	Reinaldo Luiz	Eliane
28	WEVERSON CUNHA DOS SANTOS	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	7º	Hipoxia Neonatal e Atraso Neuropsicomotor associado a Déficit Cognitivo e Hiperatividade	- Reinaldo - Luiz	Eliane
29	YRENNE VYTHORYA MENDES FREITAS	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	3º	TDA Secundário Stress Psicológico com Luto do pai CID F90	João Mota	Eliane





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

**PLANO DE AÇÃO DA SALA DE RECURSOS DO ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE**

CORUMBIARA - RO – 2022





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

INSTITUIÇÃO: Secretaria Municipal de Educação, Desporto e Cultura- SEMED

LOCAL: Avenida Olavo Pires nº 2129 – Centro – Corumbiara – RO – 76995000

TÍTULO: Plano de Ação Sala de Recursos do Atendimento Educacional Especializado - AEE

PERÍODO: Fevereiro a dezembro de 2022

MODALIDADE DE ENSINO: Educação Infantil e Ensino Fundamental.

PERÍODOS DE ATENDIMENTO: Matutino, Vespertino.

PÚBLICO ALVO: Professores e alunos do ensino infantil aos anos finais do ensino fundamental.

EQUIPE GESTORA/SEMED: Clênia Souza Ferreira
Fabiana Ramos Silva

Sala de Recursos do Atendimento Educacional Especializado - AEE: Eliane de Marchi Martini Fernandes.

2. APRESENTAÇÃO

**"A INCLUSÃO ACONTECE QUANDO SE APRENDE
COM AS DIFERENÇAS, NÃO COM AS IGUALDADES"
(PAULO FREIRE)**

O presente Plano de Ação tem como propósito, mostrar de maneira sucinta os objetivos e ações traçadas para o ano letivo de 2022, do Atendimento Educacional Especializado que atenderá no total de vinte e sete alunos conforme tabela especificada no item 6 e os atendimentos acontecerão no CMEI Jusaia Maia da Silva, EMEF Mundo Mágico, EMEIEF Professor Domingos Pereira da Rocha e EMEIEF Professor Luiz Benvenuto Dala Costa todas vinculadas a rede municipal.





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

Nesse quadro de atendimento estão inclusos alunos dos diferentes segmentos: Ensino Infantil, Fundamental I e II, sendo que os mesmos requerem atendimento diferenciado de acordo com suas necessidades individuais e específicas, este será realizado, preferencialmente de maneira individualizada, de acordo com as necessidades de desenvolvimento apresentadas.

O Atendimento Educacional Especializado acontecerá de forma itinerante com caráter de rodízio com dias e horários especificados em cronograma de forma que contemplem todas as escolas da rede municipal e assiste todos os alunos portadores de laudos e que necessitam desse atendimento.

3. JUSTIFICATIVA

Os sistemas educacionais vêm enfrentando desafios com a chegada de uma clientela até então não considerada como pertencente a escola comum, e que tem por direito não só o acesso à matrícula, como também toda a oferta educacional com um olhar voltado ao aprendiz nas suas capacidades e potencialidades individuais. A educação inclusiva almeja uma sociedade também inclusiva, que reconheça a diferença existente entre todos os seres humanos. Baseando-se nesse princípio e focando a atenção aos direitos sociais no exercício da cidadania, vê-se a importância da garantia do acesso e da participação de todos os estudantes a todas as oportunidades oferecidas a qualquer indivíduo no universo educacional, seja ele alguém que apresente uma necessidade de atenção diferenciada ou não.

O atendimento citado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, reformulada pela Lei 12.796/13, de 04 de abril de 2013, aponta para a necessidade de se adotar ações pedagógicas diferentes daquelas propostas para as salas de aula comuns, para que ocorra o real e melhor atendimento às especificidades dos estudantes com necessidades educacionais especiais, complementando e /ou suplementando a educação escolar e, conforme o Decreto de n.º 7.611, de 17 de novembro de 2011, é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica e superior.





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

O Atendimento Educacional Especializado é diferente do que ocorre na sala de aula do ensino comum, não sendo substitutivo dessa e não se caracterizando como reforço e/ou recuperação paralela. Deve funcionar no turno contrário daquele em que o estudante está regularmente matriculado e deve ser aceito e autorizado por seus pais/responsáveis ou pelo próprio estudante sendo suas ações definidas conforme o tipo de necessidade educacional especial que se pretenda atender.

Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Educação, Desporto e Cultura-SEMED juntamente com todas as escolas municipais, tendo como foco o educando, busca em todo o tempo as mudanças e adequações as práticas pedagógicas onde visa o atendimento as necessidades educacionais dos alunos com um olhar como seres humanos em constante transformação.

4. OBJETIVO GERAL

Atender os alunos público alvo do Atendimento Educacional Especializado buscando conhecer a história de vida de cada aluno a ser atendido, com olhares em sua individualidade e necessidades específicas e gerando condições para que as barreiras sejam superadas com foco na comunicação, socialização e linguagem, procurando trabalhar as habilidades dentro de suas possibilidades cognitivas.

4.1. OBJETIVO ESPECÍFICO

Apoiar os professores, que tem em sala de aula comum, alunos com Necessidades Educativas Especiais - (NEE) público alvo do Atendimento Educacional Especializado portadores de laudo médico propondo momentos de socialização e construção do currículo de forma a atender cada aluno nas suas especificidades;





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

5. AÇÕES

AÇÕES	PERÍODO	RESULTADO
Promover a articulação entre o AEE e as estruturas educativas da Escola.	Durante o ano letivo 2022	
Elaborar Plano de Ação das atividades a serem elencadas e realizadas.	Fevereiro	
Elaborar o Plano Educacional Individualizado (PEI).	Fevereiro/ Agosto de 2022	
Desenvolver um trabalho juntamente com os professores que tem em sala regular alunos com NEE.	Durante o ano letivo 2022	
Atender alunos, professores e pais da comunidade escolar, nos períodos: matutino e vespertino (contra turno).	Durante o ano letivo 2022	
Acompanhar e orientar os alunos no desenvolvimento das verificações de aprendizagens.	Durante o ano letivo 2022	
Promover o acesso de materiais pedagógicos, jogos pedagógicos e aplicativos.	Durante o ano letivo 2022	
Participar da reunião pedagógica conforme calendário.	Durante o ano letivo 2022	
Elaborar relatórios individuais dos alunos matriculados no A.E.E.	Durante o ano letivo 2022, Bimestral	
Encaminhar os alunos matriculados no A.E.E., quando necessário, aos profissionais de áreas específicas.	Durante o ano letivo 2022	
Promover momentos de interação com a família e o aluno (Anamnese/Diagnóstico).	Durante o ano letivo 2022	
Realizar momentos de interação e estudos com o professor da sala regular	Durante o ano letivo 2022	





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

6. RELAÇÃO DE ALUNOS MATRICULADOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PÚBLICO-ALVO)

Nº	NOME DO ALUNO	ESCOLA	ANO	DEFICIÊNCIA	Professor / a Regente	Professora do AEE
01	EMANUELE VITÓRIA FERREIRA VIEIRA	Escola Mundo Mágico	1º	Atraso no desenvolvimento Neuropsicomotor, Epilepsia, Transtorno do Espectro Autista CID 10: G40 F84 R62.9	Eliane	Eliane
02	JOÃO MIGUEL QUEIROZ FAGUNDES	Escola Mundo Mágico	1º	Atraso na Linguagem, Hiperatividade, Distúrbio do Sono e Atraso Mental com relato de Hipoxia Neonatal CID G 93.1	Solange	Eliane
03	LUIS MIGUEL VELTEN DO NASCIMENTO	Escola Mundo Mágico	3º	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade CID10 F90.0 F84.0	Laudicéia	Eliane
04	ESTÉVÃO FELÍCIO BUENO MIRANDA	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva		Transtorno do Espectro Autista associado ao Transtorno do Desenvolvimento Intelectual e o Déficit de Atenção e Hiperatividade F 84.0	Elenir	Eliane
05	GABRIEL OLIVEIRA SILVA	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva	Maternal III	Sequela congênita causada pelo vírus Citomegalovirose com perda de 100% da audição do lado direito e 50% do lado esquerdo CID 10: P 35.1	Maria Guimaraes	Eliane
06	LÍVIA EDUARDA VIEIRA DE SOUZA	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva	PRÉ I	Transtorno do Espectro Autista	Márcia	Eliane
07	LÍVIA VITÓRIA MAIA SIMÕES	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva	PRÉ II	Paralisia Cerebral CID 10: G 80.1	Neide Rocha	Eliane
08	MARIA DIONILA VELTEN DO NASCIMENTO	C.M.E.I Jusaia Maia da Silva	Maternal II	Sinais precoces do Transtorno do Espectro Autista com prejuízo na Linguagem Receptiva e Expressiva, Déficits Sociocomunicativos, Comportamentos Restritivos/Repetitivos	Sirlene	Eliane
09	ÁGATA EMANUELLY DE ARAÚJO RANKOSKI	ESCOLA DOMINGOS	PRÉ II	Surda Muda H 913 Hiperatividade R46	Ivone	Eliane
10	ANA FLÁVIA SOARES EMIDIO	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	3º	Baixa visão- sem documento (laudo) comprovando.	João Mota	Eliane





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

11	HELOÍSA MOURA DA SILVA	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	PRÉ I	Baixa visão- sem documento (laudo) comprovando	Mônica	Eliane
12	ROSANE SOFIA DA SILVA PEREIRA	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	PRÉ II	Baixa visão- sem documento (laudo) comprovando.	Geiciane	Eliane
13	WELITON CUNHA DOS SANTOS	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	7º	Hipoxia Neonatal e Atraso Neuropsicomotor associado a Déficit Cognitivo e Hiperatividade	Reinaldo Luiz	Eliane
14	WEVERSON CUNHA DOS SANTOS	Escola Luiz Benvenuto Dala Costa	7º	Hipoxia Neonatal e Atraso Neuropsicomotor associado a Déficit Cognitivo e Hiperatividade	- Reinaldo - Luiz	Eliane





ESTADO DE RONDÔNIA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

SEGUNDA- FEIRA- ESCOLA M.E.F. MUNDO MÁGICO				
		ALUNO	SÉRIE/ANO	PROFª
1ª	07:00 as 08:00	Organização do ambiente e materiais para receber os alunos a serem atendidos.		
2ª	08:00 as 09:00	João Miguel Queiroz Fagundes	1º ano	Solange
3ª	09:00 as 10:00	Registro do Atendimento e planejamento para o próximo atendimento.		
4ª	10:00 as 11:00	Emanuele Vitória Ferreira Vieira	1º ano	Eliane
1ª	13:00 as 14:00	Registro do Atendimento e planejamento para o próximo atendimento.		
2ª	14:00 as 15:00	Luís Miguel Velten do Nascimento	3º ano	Laudicéia
3ª	15:00 as 16:00	Registro do Atendimento e planejamento para o próximo atendimento.		
4ª	16:00 as 17:00	Confecção de Material		





ESTADO DE RONDÔNIA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: AEE -ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ANO/2022

TERÇA- FEIRA-

ALUNO

SÉRIE/ANO

PROFª

1ª 07:00 as 08:00

Organização do ambiente e materiais para receber os alunos a serem atendidos.

2ª 08:00 as 09:00

Maria Dionila Velten do Nascimento

Maternal II

Nilva

3ª 09:00 as 10:00

Registro do Atendimento e planejamento para o próximo atendimento.

4ª 10:00 as 11:00

Livia Vitória Maia Simões

PRÉ II

Neide

1ª 13:00 as 14:00

Registro do Atendimento e planejamento para o próximo atendimento.

2ª 14:00 as 15:00

Livia Eduarda Vieira de Souza

PRÉ I

Márcia

3ª 15:00 as 16:00

Registro do Atendimento e planejamento para o próximo atendimento.

4ª 16:00 as 17:00

Confecção de Material





ESTADO DE RONDÔNIA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: AEE -ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ANO/2022

QUARTA- FEIRA

ALUNO

SÉRIE/ANO

PROFª

1ª

07:00 as 08:00

Organização do ambiente e materiais para receber os alunos a serem atendidos.

2ª

08:00 as 09:00

Gabriel Oliveira Silva

Maternal III

Maria Guimarães

3ª

09:00 as 10:00

Registro do Atendimento e planejamento para o próximo atendimento.

4ª

10:00 as 11:00

Estêvão Felício Bueno Miranda

PRÉ I

Elenir

1ª

13:00 as 14:00

Registro do Atendimento e planejamento para o próximo atendimento.

2ª

14:00 as 15:00

Confecção de Material

3ª

15:00 as 16:00

Confecção de Material

4ª

16:00 as 17:00

Confecção de Material





ESTADO DE RONDÔNIA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: AEE: Atendimento Educacional Especializado ANO/2022
QUINTA-FEIRA- DOMINGOS PEREIRA DA ROCHA

		ALUNO	SÉRIE/ANO	PROFª
1ª	07:00 as 09:00	Planejamento para o atendimento da escola Luiz Dala Costa		
2ª	09:00 as 11:00	Planejamento para o atendimento vespertino		
3ª	14:00 as 15:00	Agata Emanuely de Araújo Rankoski	Pré II	Ivone
	16:00 as 17:00	Registros do atendimento realizado		





ESTADO DE RONDÔNIA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: AEE: Atendimento Educacional Especializado ANO/2022
SEXTA- FEIRA- ESCOLA LUIZ BENVENOTO DALA COSTA

		ALUNO	SÉRIE/ANO	PROFª
1ª	08:00 as 09:00	Heloisa Moura da Silva	PRÉ I	Mônica
		Rosane Sofia da Silva Pereira	PRÉ II	Geiciane
2ª	09:00 as 10:00	Ana Flávia Soares Emidio	3º ano	João Mota
3ª	10:00 as 11:00	Weverson Cunha dos Santos	7º ano	Reinaldo e Luiz
		Weliton Cunha dos Santos	7º ano	Reinaldo e Luiz
4ª	12:00 as 13:00	Registros dos atendimentos realizados		





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
EDUCAÇÃO ESPECIAL	AEE	13/03/2023

ID: 75824	Processo	Documento
CRC: A2AE4CD6		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 12:34:34	Finalização: 13/03/2023 12:46:30	

MD5: **CA594B9EAD46B3B0E1EE21D966FAB2DE**

SHA256: **562A9BD5D1A0E53E87B0D7DDC6FF8B95065AE3EA24B3747DFBE17D1B2116B982**

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES REFERENTE AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 12:34:34
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 12:34:34
----------------------	---------------------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75824 e o CRC A2AE4CD6.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBIARA

Ofício nº 33/SEMED/2023

Corumbiara, 08 de fevereiro de 2023.

Ao Exmo.

Sr.º Leandro Teixeira Vieira

Prefeito Municipal

Corumbiara/RO.

Assunto: Contratação de Professor Pedagogia, para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação.

Excelentíssimo Senhor Prefeito,

Vimos através do presente, cumprimentá-lo e na oportunidade informar que, até a presente data, temos 8(oito) crianças de 03(três) anos, na fila de espera, aguardando vagas para ingressar no Maternal III, no CMEI Jusaia Maia da Silva. Informamos ainda que, para atender essa demanda, faz-se necessário a contratação de 01(um) Professor Pedagogia, para suprir essa necessidade da Secretaria Municipal de Educação. Segue em anexo, relação das crianças que estão na fila de espera.

Cargo	Vagas Imediatas
Professor Pedagogia	1

Sem mais para o momento, reiteramos votos de estima e distinta consideração.

Fátima Aparecida Notaro

ANEXO I

FILA DE ESPERA- MATERNAL III (3 ANOS)

	NOME	DATA DE NASCIMENTO	TELEFONE	DATA DE INSCRIÇÃO
1	José Eduardo Viana Souza	31/03/2020	(65)993618381	10/01/2020
2	Stella Mendes Fernandes	12/08/2019	984128389	12/01/2023
3	Arthur Amâncio da Veiga	05/11/2019	984642908	13/01/2023
4	Wuellison Lopes Pessoa	04/06/2019	984232201	16/01/2023
5	Maria Gabriela Biazoto Gomes	11/10/2019	984830700	31/01/2023
6	Victor Hugo Pereira Amâncio	06/03/2020	984130380 9848110973	01/02/2023
7	Débora Ester Campos Rodrigues	11/05/2019	(65)992845286	03/02/2023
8	Ayla Costa Camilo	17/08/2019	999730838	06/02/2023

Corumbiara/RO, 08 de fevereiro de 2023.

Rua Olavo Pires, 2129 - Centro - Corumbiara/RO CEP: 76.995-000
 Contato: (69) 3343-2249 - Site: www.corumbiara.ro.gov.br - CNPJ: 63.762.041/0001-35



Documento assinado eletronicamente por **Fátima Aparecida Notaro, Sec.M. Educ. Cult.Desporto**, em 08/02/2023 às 10:44, horário de Corumbiara/RO, com fulcro no art. 18 do [Decreto nº 55 de 29/04/2022](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site transparencia.corumbiara.ro.gov.br, informando o ID **67431** e o código verificador **21F6B0BA**.

Cientes

Seq.	Nome	CPF	Data/Hora
1	Leandro Teixeira Vieira	***.849.642-**	07/03/2023 08:56

Docto ID: 67431 v1



Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data	
Ofício	33	13/03/2023	
ID: 75856		Processo	Documento
CRC: 9355AF08			
Processo: 1-553/2023			
Usuário: Fabiana Ramos Silva			
Criação: 13/03/2023 13:10:29	Finalização: 13/03/2023 13:12:45		

MD5: **86BCF3FD3B7417447695FB49CAA5AB61**

SHA256: **AC8412977326C819E847AA50E348D8DD52AD51732506BEC36F49FA1B1F70CF2F**

Súmula/Objeto:

CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR PARA ATENDER ALUNOS QUE ESTÃO EM FILA DE ESPERA

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento	13/03/2023 13:10:29
--	---------------------

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME	13/03/2023 13:10:29
----------------------	---------------------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75856 e o CRC 9355AF08.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBIARA

Ofício nº 289/SEMED/2022

Corumbiara/RO, 23 de novembro de 2022.

Ao Exmo. Senhor

Horácio Batista Guedes

Presidente do Conselho Estadual de Educação

Porto-Velho/RO

Assunto: Informações quanto à projeção de atendimento de forma Integral no ano de 2023, de uma turma de maternal no CMEI Jusaia Maia da Silva.

Senhor Presidente,

Cumprimentamos Vossa Excelência, momento em que, através do presente, informamos à projeção de atendimento de forma integral no ano de 2023, de uma turma de maternal I, tendo como público alvo crianças de 1(um) ano de idade. (Informações em anexo)

Sem mais para o momento, reiteramos votos de estima e distinta consideração.

Rua Olavo Pires, 2129 - Centro - Corumbiara/RO CEP: 76.995-000
Contato: (69) 3343-2249 - Site: www.corumbiara.ro.gov.br - CNPJ: 63.762.041/0001-35



Documento assinado eletronicamente por **Ajaj Alabi, Secretario**, em 23/11/2022 às 13:06, horário de Corumbiara/RO, com fulcro no art. 18 do [Decreto nº 55 de 29/04/2022](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site transparencia.corumbiara.ro.gov.br, informando o ID **46292** e o código verificador **6320CB7B**.

Anexos

Seq.	Documento	Data	ID
1	Informação INFORMAÇÕES REFERENTE AO CMEI JUSAIA MAIA	23/11/2022	46451

Docto ID: 46292 v1



1. INFORMAÇÕES REFERENTE AO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL JUSAIA MAIA DA SILVA, PARA FINS DE ATENDIMENTO DE FORMA INTEGRAL.

✓ *Resolução CEB/CEE/RO N.º 794/22 de 11 de abril de 2022.*

1.1- IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

✓ *Início de Funcionamento: 2014.*
✓ *Decreto de Criação: 126 de 25/11/2013.*

1.2- Instituição: *Centro Municipal de Educação Infantil Jusaia Maia da Silva.*

1.3- Localização: *Avenida Brasil n.º 2274, centro, Corumbiara-RO.*

1.4- Ensino Ofertado: *Educação Infantil/ Creche/Maternal de 1(um) à 3(três) anos, Pré escola de 4(quatro) e 5(cinco) anos.*

2- PROVIDÊNCIAS/JUSTIFICATIVA

Diante o que dispõe a Resolução CEB/CEE/RO N.º 794/22 de 11 de abril de 2022, o Centro Municipal de Educação Infantil Jusaia Maia da Silva, está autorizado a ofertar a Educação Infantil Creche para crianças de 1(um) à 3(três) anos de idade de forma semi-integral, e pré-escola para crianças de 4(quatro) e 5(cinco) anos de idade.

Pois bem, diante a necessidade peculiar do município em ofertar às mães economicamente ativas, que fazem parte dos programas sociais do Governo Federal e que necessitam complementar sua renda familiar e não tem como custear as despesas com babás, para cuidar de seus filhos, surge a projeção de atender uma turma de Maternal/Creche de forma integral, para crianças de 1(um) ano de idade.

2.1- Do Atendimento

- Maternal/Creche- Turma com no máximo 12(doze) crianças de 1(um) ano de idade.
- O atendimento das 07:00 às 16:30 horas.

2.2- Previsão de lotação para a Turma de Maternal I integral

A Secretaria Municipal de Educação estará providenciando a lotação de 2(dois)

Ajojo Akela

Secretaria Municipal de Educação
Cultura e Desporto
Data: 10/06/2022

professores titulares e 2(dois) auxiliares de sala, para a efetivação do trabalho pedagógico.

É com esse detalhamento, que buscamos informar ao Conselho Estadual de Educação do Estado de Rondônia, a projeção de ampliação de uma turma para atender o maternal/creche de forma integral, com objetivo de atender as premissas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9394/96, Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, no que se refere ao atendimento da educação infantil, com foco nos Direitos de Aprendizagens normatizados pelo Referencial Curricular de Rondônia, com vistas à efetivação dos eixos estruturantes, o educar e o cuidar.

É com esse detalhamento, que buscamos esclarecer e informar dados referente ao CMEI Jusaia Maia da Silva, quanto à ampliação de turma para o ano de 2023.

Corumbiara, 22 de novembro de 2022.

Azaj Alabi

Secretaria Municipal de Educação,
Cultura e Desporto
Decreto 009/2012

Assinatura

Assinatura do(a) Secretário(a) Municipal de Educação, Cultura e Desporto

Assinatura

Assinatura do(a) Secretário(a) Municipal de Educação, Cultura e Desporto

Assinatura do(a) Secretário(a) Municipal de Educação, Cultura e Desporto

Assinatura do(a) Secretário(a) Municipal de Educação, Cultura e Desporto





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Informação	INFORMAÇÕES REFERENTE AO CMEI	23/11/2022
ID: 46451	Processo	Documento
CRC: 42585AC8		
Processo: 0-0/0		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 23/11/2022 13:00:06	Finalização: 23/11/2022 13:01:09	

MD5: **D18022455A88603CCC8AA34FC5BE626A**

SHA256: **7979354370704069C04E92137DDC6C893905E6DEB39B15CB3F6AC5D43537C405**

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES REFERENTE AO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL JUSAIA MAIA DA SILVA, PARA FINS DE ATENDIMENTO DE FORMA INTEGRAL

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO	CORUMBIARA	RO	23/11/2022 13:00:06
--	------------	----	---------------------

ASSUNTOS

INFORMAÇÕES	23/11/2022 13:00:06
-------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Ofício 289	23/11/2022	46292
------------	------------	-------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 46451 e o CRC 42585AC8.



Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data	
Ofício	INFORMAÇÕES QUANTO A PROJEÇÃO	13/03/2023	
ID: 75848		Processo	Documento
CRC: E3260E63			
Processo: 1-553/2023			
Usuário: Fabiana Ramos Silva			
Criação: 13/03/2023 12:55:15	Finalização: 13/03/2023 12:57:01		

MD5: 90D2B7D7C61CFC28F417B8E4E994BAA4

SHA256: 17A8983F60C1EDB2711B41D8E8C025C786E58FA5A8228E883743672BACE545C5

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES QUANTO A EDUCAÇÃO INTEGRAL

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento

13/03/2023 12:55:15

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME

13/03/2023 12:55:15

DOCUMENTOS RELACIONADOS

DOCUMENTO RESOLUÇÃO CEE/RO

13/03/2023

75843

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75848 e o CRC E3260E63.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBIARA

Ofício nº 50/SEMED/2023

Corumbiara/RO, 24 de fevereiro de 2023.

Senhor(a)

Risia Cristina Neves

Coordenadora/Tutora do IFRO/Polo Corumbiara

Corumbiara/RO

Assunto: Informações quanto aos Cursos/Alunos IFRO/Polo Corumbiara

Prezado Senhor(a),

Cumprimentamos Vossa Senhoria, momento em que solicitamos informações quanto aos Cursos em andamento e finalizados(Graduação/Especialização e Técnicos) ofertados no IFRO/Polo Corumbiara, bem como o quantitativo de alunos contemplados.

Atenciosamente,

Fátima Aparecida Notaro
Secretaria Municipal de Educação

Rua Olavo Pires, 2129 - Centro - Corumbiara/RO CEP: 76.995-000
Contato: (69) 3343-2249 - Site: www.corumbiara.ro.gov.br - CNPJ: 63.762.041/0001-35



Documento assinado eletronicamente por **Fátima Aparecida Notaro, Sec.M. Educ. Cult.Desporto**, em 24/02/2023 às 12:58, horário de Corumbiara/RO, com fulcro no art. 18 do [Decreto nº 55 de 29/04/2022](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site transparencia.corumbiara.ro.gov.br, informando o ID **70681** e o código verificador **52AB2C69**.

Cientes

Seq.	Nome	CPF	Data/Hora
1	Risia Cristina Neves	***.598.531-**	09/03/2023 13:25

Docto ID: 70681 v1





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Ofício	LEVANTAMENTO DOS CURSOS	13/03/2023
ID: 75819	Processo	Documento
CRC: 1FA1160E		
Processo: 1-553/2023		
Usuário: Fabiana Ramos Silva		
Criação: 13/03/2023 12:32:45	Finalização: 13/03/2023 12:33:22	

MD5: 7C09F265B308C72C350C848AACA2054A

SHA256: D0BBF64B5B5F79A64068763D01C8A974D8A597D7DA10B34261ED55F554334C1C

Súmula/Objeto:

INFORMAÇÕES QUANTO AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO OFERTADOS PELO IFRO/POLO CORUMBIRA

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento

13/03/2023 12:32:45

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME

13/03/2023 12:32:45

DOCUMENTOS RELACIONADOS

FORMAÇÃO DE PÓS GRADUAÇÃO

13/03/2023

75817

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75819 e o CRC 1FA1160E.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAUDE
UBS ADÃO ANTONIO DA COSTA

Ofício Circ. Nº 01/2023

Dist. Vitória da União, Corumbiara/RO, 22/02/2023

À

SEMED

Secretaria Municipal de Educação

Com os mais cordiais cumprimentos, venho por meio deste, informar a situação de menor de idade fora da escola. O menor Deiverson Felipe Guilherme Pagani, DN: 06/01/2019, residindo na Linha G4 – Assentamento Guarajus (Vanessa) com seus genitores. Em conversa com a genitora, a mesma refere não colocar o filho em âmbito escolar devido a distancia da residência até a escola, achando melhor e menos sofredor para a criança de 04 (quatro) anos que o mesmo fique em casa, sendo relatado pela mãe, ter feito compra de materiais como lápis de cor, caderno de desenho e entre outros para iniciar o desenvolvimento em domicilio.

Sem mais para o momento, coloco-me a disposição para esclarecimentos.

Saúde da Família

Enf. Luiz Fernando de O. Ferreira





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Ofício Interno	01	23/02/2023

ID: **70381**

CRC: **287C26D7**

Processo: **1-419/2023**

Usuário: **LUIZ FERNANDO DE OLIVEIRA FERREIRA**

Criação: **23/02/2023 16:31:31** Finalização: **23/02/2023 16:34:39**

Processo



Documento



MD5: **1F244C44B5CA87FC9E558FFC7506E12B**

SHA256: **7C22C756D1478395BC9F7B742D5191BB96800C1CE46012EF0D7DEDE7CBF54AFC**

Súmula/Objeto:

ofício referente a criança fora da escola

INTERESSADOS

BEATRIZ DE JESUS SCAPOLAN

23/02/2023 16:31:31

ASSUNTOS

DOCUMENTOS EMITIDOS OFÍCIOS /REQUERIMENTO/DECLARAÇÃO E OUTROS

23/02/2023 16:31:31

ASSINATURAS ELETRÔNICAS

LUIZ FERNANDO DE OLIVEIRA FERREIRA

Enfermeiro

23/02/2023 16:34:59

Assinado na forma do Decreto Municipal nº 55/2022.

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 70381 e o CRC 287C26D7.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAUDE
UBS ADÃO ANTONIO DA COSTA

Ofício Circ. Nº 02/2023

Dist. Vitória da União, Corumbiara/RO, 23/02/2023

À

SEMED

Secretaria Municipal de Educação

Com os mais cordiais cumprimentos, venho por meio deste, informar a situação de menor de idade fora da escola. A menor Sophia Gabrielly Moreira Gonçalves, DN: 03/09/2017, residindo no retiro Cabreuva, Fazenda Perobal, com seus genitores. Em conversa com a genitora, a mesma refere não colocar a filha em âmbito escolar devido a distância da residência até o próximo retiro que fica aproximadamente 16km onde o ônibus escolar adentra para buscar outros alunos, e que não possui meios de levar a criança até o transporte escolar. E questionada novamente se houve contato com a secretaria de educação para dispor do ônibus no retiro de residência, a mesma relatou que não procurou os responsáveis.

Sem mais para o momento, coloco-me a disposição para esclarecimentos.

Enf. Luiz Fernando de O. Ferreira





Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Ofício Interno	02	23/02/2023

ID: **70391**

CRC: **A87A0A97**

Processo: **1-428/2023**

Usuário: **LUIZ FERNANDO DE OLIVEIRA FERREIRA**

Criação: **23/02/2023 16:40:08** Finalização: **23/02/2023 16:42:22**

Processo



Documento



MD5: **74CB9E797CB69AC2B1A0B12560389C9E**

SHA256: **7C7C63433AA9C8B5E90D4FE6AC6E5402F786FF2410B41C40F675A368D6EF81BD**

Súmula/Objeto:

ofício referente a criança fora da escola

INTERESSADOS

BEATRIZ DE JESUS SCAPOLAN

23/02/2023 16:40:08

ASSUNTOS

DOCUMENTOS EMITIDOS OFÍCIOS /REQUERIMENTO/DECLARAÇÃO E OUTROS

23/02/2023 16:40:08

ASSINATURAS ELETRÔNICAS

LUIZ FERNANDO DE OLIVEIRA FERREIRA

Enfermeiro

23/02/2023 16:42:32

Assinado na forma do Decreto Municipal nº 55/2022.

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 70391 e o CRC A87A0A97.



Município de Corumbiara

63.762.041/0001-35
Av. Olavo Pires, 2129 - Centro
www.corumbiara.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data	
Ofício	Posto de saúde da família	13/03/2023	
ID:	75858	Processo	Documento
CRC:	6C2129C0		
Processo:	1-553/2023		
Usuário:	Fabiana Ramos Silva		
Criação:	13/03/2023 13:19:52	Finalização:	13/03/2023 13:23:44

MD5: 98E53BCA14F4845F5C929A50DF87F0AC

SHA256: E73007877D324F7DA35CF2ED6F6408AA8970584514BF83473D91CD78194941A2

Súmula/Objeto:

Informações quanto à alunos em idade escolar fora da escola

INTERESSADOS

Maria Raimunda Dos Santos Pereira Nascimento

13/03/2023 13:19:52

ASSUNTOS

MONITORAMENTO DO PME

13/03/2023 13:19:52

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.corumbiara.ro.gov.br informando o ID 75858 e o CRC 6C2129C0.